

মুখবন্ধ ।

আর্য্যদর্শনে সম্পাদকীয় যে সকল রাজনৈতিক, সমাজ-নৈতিক, ও ধর্মনৈতিক অথবা ঐ তিন প্রকার ভাবমিশ্রিত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহারই কতকগুলি দারা "চিস্তাতরঙ্গিনী"র সৃষ্টি হইল।

পাঠক পাঠিকা দেখিবেন, প্রাপ্তক্ত-সম্যাগালোচিত প্রবন্ধরাঞ্জির কোন কোন স্থলে সহাদয় লেখক সমাজের বর্ত্তমান জুরবস্থায় আন্তরিক বাথিত হইতেছেন, কোথাও বা উহার পূর্বতন স্থাপুঞ্জার বিষয় স্থানর বিবৃত করিতে:ছন, অথবা প্রাচীন অবস্থা শ্বরণ করাইয়া সমাজ<mark>সংস্কারক</mark> গণের দৃষ্টিহীনতা আরোগ্যের ব্যবস্থা করিতেছেন; কুত্রাপি বা হৃদরের নেপথ্য হইতে রাজনীতির গৃঢ় ভাব পরিব্যক্ত করিতেছেন, কোৢথাও স্বনেশের গভীর অধঃপতনের জন্য অন্নশোচনা করিতেছেন, জন্মভূমির গোরব পুনকদ্ধারের জন্ম প্রাণে প্রাণে সন্মিলিত হইতে সকলকে অনা কোন প্রকারে অন্থরোধ না করিয়া সহোদরপ্রতিম স্বদেশবাস্গিণের 🕴 হস্ত ধারণ করিয়া অঞ্ বিসর্জ্জন করিতেছেন; অন্যত্র বা ধর্মনীতির 🖰 মূল সূত্র ব্যাখ্যা করিতেছেন।

একণে, ওছস্থিতা, প্রঞ্জেল্য, ভাবের বিশালতা ও গান্তীর্য্য, বর্ণনার স্মানীনতা এবং আলোচনার দ্রদর্শিতা দারা এই তরঙ্গিণীর কলেবর , প বপুঠ হুইবাছে কি না, তাহা উদার-হৃদয় ও নিরপেক পাঠক পাঠিকা-शगरे विषय जा अविद्या ।

পরিশেষে বক্তব্য, এই চিন্তাতরঙ্গিণীর প্রবলমোতে আবর্জনা-রাশি ভাসিয়া শিয়া যদি কোন স্থদয়-কেত্র উর্বারত্ব প্রাপ্ত হইয়া বীজধারণে সক্ষম হয়, তবেই দাক্ষাৎসম্বন্ধে সঙ্কলয়িভার এবং পরোকে লেখকের তাবং শ্রম সার্থক বিবেচিত হইবে।

কলিকাতা। । সঙ্গনিষ্ঠিত ও প্রকাশক।
ভৈত্ত, সক্ল ১২৯৬ সাল। স্থানী শ্রীননীগোপাল মুখোপাধ্যায়

াচিন্তা তর किनी।

wissim!

ু আর যে পারি না ৷ এ ছর্ডর যত্রণামুর জীবন আর বে বহিতে পারি নাৰ যে চাকরীতে আমাদের দেশ মাতিরা রহিয়াছে, দে চাক্রীর मरत सामात मून मेख इटेरिजरह नो रकन ? सामात सन नर्याता है के करब (कन १ जामात था। नर्समा कैं। एक दकन १ जड़दत नर्समा तावरात्र চিতা ब्लिटिंग्ड क्न ? यूनी जानायीत अंखरतत रव नितंखत जलांकी যাতনা, তাহা আমি ভোগ করি কেন ? উচ্চ পদের পোষাক পরিরা দকলেই अहहारে টল মল হইরা হাদিয়া খুদিরা আমোদ আলাদে নিতান্ত বিভোর হইয়া বেড়াইতেছে। কিন্তু সেঁপোষাক आमात (नन तोध इहेराजह देकन १ (धंजठदर्न अक्षनि निरंज करा পোষাক-ধারী নবীন উৎসাহে মাতিয়া বেড়াইডেছে, কিন্তু সে দুল্লে আমার হার্ট্য-এছি ছিম হর্ম কেন ? মধুর সঙ্গীত ওনিয়া আর সকলের मन बाह्नारम माठिया छैटं, किन्न बामात मन कैं। निया छैटं दक्त সকলের মূথে গাল-ভরা হাসি, কিন্ত আমার চকে কন্তর অন্তর্বাহিণী ধারা কেন ? অন্তঃস্থিত বজ্লের ক্রুরণে সকলকেই চন্দ্রকিত করিচত-তাহার প্রহারে নিশ্বায় খদেশীয়ের মন্তক চুর্ণীকৃত ক্রিতে, আমাদের দলের বড় আমেনি, কিন্তু তাহাতে আমার ক্ষম কাতর হয় কেন ? मान मान विभिन्न वृथा अञ्चलात, शास्त्र निकास नकालक मानुन कृ खिंद्र की दन का हो हेटल एक, किख बामाई क्षम दिवारम भूग दिन है ুবিলাজী পরিচ্ছকে ধানংবেহ বিভূষিত করিয়া বিলাজী চৰ্মী-চোবো নেলিংখান সম্নাকে শক্তিভুৱ জৰিয়া, দু বিলাভী পেৰে ছুৰ্বাল মন্তিককে विपृतिक अक्रिया, केर्बाय सामक आयान द्वारान आर्मपुर्क विश्व कि SHIPMENT WITH THE RESTAURT OF THE PROPERTY. क्षि अधिकार नाम्माल शामि लाग मिल्ड गावि मा दहने ।

षाखान।

ठकुर्फिटक द्वेठानटनत शृक्षति द्वोत्र्त्रको । व्योकृतृत्व छक्किटक अम्नाम-চিত্ত ;--পঞ্চ আননে খেতাননের তবে করিতেছেন, বাছিয়া বাছিয়া পুলা চয়ন করিয়া চরণে অঞ্চলি দিতেছেন, খুগা ধুনা গুগগুলের গল্পে **ठजुर्फिक जात्मामिछ । मारवामत जेशामकश्य मध्य चन्छे। वामन कतिएछ-**ছেন; অও হইতে ব্রহ্মাণ্ডের বাবতীয় জীব বলি পড়িতেছে. বেতনের পরিমাণের বা জালার অমুরূপ নৈবেদ্যের আয়োজন হইতেছে ! দেব-ছেবীর প্রসাদ ভক্তেরা ভক্তিভাবে কিঞ্চিৎ ভক্ষণ করিতেছেন। আন-দের সীমা নাই। বেন ভারতে কি সৌভাগ্যের দিন উপস্থিত হইয়াছে। ষেন আট শত বৎসৱের পর ভারতের অদৃষ্ট-গগনে আবার সৌভাগ্য-एया नम्पिठ इटेबाइ । धमन छे १ नत्वत्र नमत्र आमात श्राप काल (कन ? काँ। एकन काशांक विनव ? पाँशां एवं क्र काँ निरुद्ध, छाँश-রাই যে উৎসবে উন্মন্ত। তাঁহারাই যে দেব-যাত্রায় সং সাজিতে বিশেষ মজবুং। খেত দেবতার সম্ভোবার্থ তাঁহারা বছরপী হইয়া পড়িয়াছেন। কথন রাজা, কথন রায় বাহাত্তর, কথন ডেপুটী, कथन চাপরাশী, नाना ऋপ ধারণ করিতেছেন। পরকে ভুলাইবার মন্ত নঃ সালুন, তাহাতে আপত্তি নাই; কিন্ত সং সালিতে সালিতে क्रांस आनन मः इटेश मांज़ाहेटल्डाइन, देशहे य नर्सनात्मत मूल। जीशामव जीवानव कान नका नाहे।—अथवा नका नाहे वा कमन করিয়া বলি 🕆 নিজের বেতন-বৃদ্ধি, নিজের বেশ-ভূষা, নিজের আদ-বাব, নিজের ভোজন-পারিপাট্য প্রভৃতিই তাঁহার জীবনের সর্ব্বগ্রাসী নক্য। তাঁহার বজাতি নাই, খদেশ নাই, আথীর বজন নাই, জ্ঞাতি नाहे, कृष्ट्रेय नाहे-जाचाहे डाहात मर्सच। 'चरम' बमाउत गाउँक : প্রাতির কাস হউক, পানীর ব্রুন, জাতি, কুটুর সনাহারে সক্ত-লৈ দক্ষ ভাবনা ভাবিয়া মাখা খুরাইতে শারি না। ধাছার। লাগল, ভাষায়া ও দক্ত ভাষনা ভাবুক'--জামান আর্কর্মণ মন ं वहें बेनिया क्यकित जांक्शनिय एक वजावैया चारक रे काम प्रा ंत्रका सामा सुने त्याने मोनी-जोदांत्री निमा अधिकान, व्याप सामता PROPERTY OF CAMERY PORT STOR WATER THE WINE.

.নিগকে খাওয়াইব—আনভের ভরা পূর্ণ করিব—এ'ত পারি না' এই वित्रा जिमि निरक्षत्र वार्य-क्य प्रतिराज्य नमर्थन कतिका परिकम । वथन তিনি অসংখ্য ডিস-শোক্তিত টেবিলের পার্থে বসিরা তাঁহার চামচ-কণ্ট-কীর সঞ্চালনে ব্যতিবাস্ত হয়েন, তখন স্বর্গ যেন তাঁহার করতলম্ভ হয়! '(म रूथ हाड़िया एक चकाछि-(भोतव ७ चरमणासूत्राभ नहेत्रा दूधा नमप्र कांगिहरत ? रय जकन जेनाख युवरकत शहिमा माहिमा आत काल माहि, তাহারা ঐ সকল পাগলামী লইয়া থাকুক'—বিলাতী লোহিত জলে যথন মন্তিফ বিঘূর্ণিত হয়, মহম্মদী ডিসের সর্বসঞ্চারী-রসে যথন রসনা গলিয়া বায়, তথন বঙ্গীয় যুবকের মুথে এই সব মর্মাভেদী কথা ভনিতে পাওয়া ধায়। যে সকল যুবক বিদ্যামন্দিরের উচ্চতম সোপানে উঠিরাও আজ কাল কর্মাভাবে অন্ন বিনা মারা বাইতেছেন, আমরা তাঁহা-দিগকে লক্ষ্য করিয়া এ কথা বলিতেছি না। তাঁছাদিগের অবস্থা নিতান্ত শোচনীয়। তাঁহাদিগের ওচ রসনায় এরপ তেজের কথা वारित हरेए भारत ना। याहात्रा विमात (कारत वा मुक्किक-तरन হাকিমি পাইয়াছেন, বা ওকালতীতে সাইন করিয়াছেন, তাঁহাফিলের মুখেই এইক্লপ কথা ভনিতে পাই। অদৃষ্টের কথা কি বলিব ? যাহারা জনক জননীর চকু অন্ধ করিয়া, প্রিয়তমাকে পাগলিনী করিয়া সাত ममूज राज नमी भात बहेशा विमानिकात कन्न विनार भगन क्रिन, দকলেই আশা করিয়াছিলেন যে, তাঁহারা বিলাতী তৈল, বিলাতী বাধীনতা-স্পূহা লইয়া আসিয়া নিজেল ভারতের শিরার নিয়ার সেই সকল দংক্রানিত জ্বরিবেন-পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানালোকে আধার ভারতের লুপ্ত গোরব পুনরস্থার করিবেন; কিন্ত হার ! কি পাপে আমরা আহা-দিগকে সম্পূৰ্ণ ভিন্ধ-ভাবে দেখিতে পাই ? তাহারা দেশকে ক্লুন্দিবেন कि ? विनाउ इदेख (मान नमार्गन कत्रितार डीशमित्मत महन यहना डिन-িছিত হয়। হোৰ্ (Mome) ছাড়িয়া আসিয়াছেন ব্লিয়া, জাহাদিসেই मन इ व क्तिएक शादक ! ताकानी व विकास निक देवरे (देविश केरिया) ं नकार महंतंत्रीककर्तित । । छारे नकर जान चाना कारे, मान देनाका ें नाहें, रनके विम हकारे नहीं नाहें रहिना कीशाता छाराविरनेत नाहिए

একত্রে বাস করিতে, তাঁহাদিগের সহিত মেশামিশি করিতে, জ্বিক কি ভাই বন্ধু বলিরা পরিচর দিতেও, লজা বোধ করেন। জামি জল, আমি মাজিইটে, আমি সিবিল্ সার্জন, আমি বারিষ্টার—আমার বাপ, আমার ভাই, আমার বন্ধু অন্ধার্ত দেহে বাড়িতে থাকে, আসনে বসিরা আবুল চাটিয়া অসভাের মত ভাত থার, অসজ্জিত ঘরে সামান্ত শব্যার শরন করে, এও প্রাণে সহে না—কেমন করিরা ইইাদিগকে বাপ, ভাই, বন্ধু বলিরা পরিচর দিব ? কেমন করিরা এ লজ্জার কথা সাহেবের কাছে বলিব ? সাহেব ইহা টের পাইলে বে আর দলে মিশিতে দিবে না ?' এই সকল চিন্তার বিলাতকেরৎ বালালী আক্ল। তিনি ভাবিয়া চিন্তিরা অনক্রোপার হইরা শেষে তকাৎ থাকাই প্রেরঃ মনে করেন।

এ দিকে জমিদার-শ্রেণী বিলাসিতার ক্রোড়ে চিরলালিত ! পরের ত্বংখে তাঁহার প্রাণ কাঁদে না। কেন না, অভাব কি পদার্থ, তিনি জানেন না। প্রাতঃকাল হইতে রাত্তি পর্যান্ত তিনি তোষামোদকারি-পণেই পরিবেটিত। তাহাদিগের মুখনিংকত যশঃ-সৌরভে তাঁহার চিস্ত সভন্ত আমোদিত। তাহাদিগের মুখে তিনি ধর্মে যুধিষ্ঠিন, বিক্রমে जीय, मानानीत्था माठाकर्ग, वृद्धित्व ब्रह्म्मानि, विमाप फर्कनकानन ! তিনি সর্বাপ্তণের আধার। তাঁহার এমন বন্ধু নাই যে, তাঁহার দোষ দেখা-देश (मन, अथवा वक् शांकित्न छ, जाहांत्र माहम हम ना त्य, जाहात्क - তাহার দোষ দেথাইতে পারেন। কারণ, তাহা হইলে বন্ধু তৎকণাৎ ठांशांत मत्रवात इटें कि निकाभिक इटेरवन। छिनि हारे जुनितन, সকলে এক সলে ভুড়ি দিতে লাখিল। তাঁহার মাধা ধরিলে সকলে এক বাকো আৰা করিয়া উঠিল। এইরূপে তিনি ক্রমে ক্রমে একটা क्फिनिश्वर हरेबा फेंडिंस। फीशंत निरमत छावना छाविएक रव ना। कातन, जीशंत्र नंबीश धन चारह । नरवत्र वन कितान कविरत स्त्र, সে বিকাও তিনি পাৰ বা। । তিনি ক্লমে ছার্মপঞ্চর-বিতীন এক মুক্ত न्यान हरेको पेटरेन, किस शूर्ण प्रक्रि कीशांत 'माहाहे मोहें। अधिन नवन विश्वास निरंगुत प्रदेशांक, जांच दिवास ग्यूपांतान् । दिवान केमापि-किवाती - in the Park Countries Countries to the second of Paris

বিদি একটা উপাধি কিনিতে পাঁলো, তিনি ভাহাতেও কৃষ্টিত নহেন। পরের হুংথে তাঁহার হাদর কাঁদে নী, আপনা হইতে স্থতরাং পরের হুঃখ-মোচনে তিনি এক পয়সা দিতে প্রস্তুত নহেন। তবে শ্রেতাননের रेक्टि जिनि गक गक गैको मिछ श्रेष्ठ । कि विवास वर्षवास रहेर्द, তাহা তিনি জানিতে চান না, খেড দেবতার ভুষ্ট-বিধানই তাঁহার জীব-নের এক-মাত্র লক্ষা। সেই লক্ষা সিদ্ধ হইলেই তিনি চরিতার্থ। কলেজ কর, ছর্ভিক্ষে ব্যয় কর, থাল কাটাও, রাস্তা কর, অথবা আপ নারা থাও--কিছুতেই তাঁহার আপত্তি নাই। তাঁহার পকে স্বই সমান। খেতানন। তবে তিনি কেবল তোমার নিকট এক বিষয়ের ভিথারী। তিনি তোমার নেক-নজর-প্রার্থী। তুমি ক্বপা করিয়া তাঁহাকে একটা উপাধি দেও । পতনোশ্ব রোম সাম্রাজ্যের স্তার তুমিও উপাধি-দান-বিষয়ে মুক্তহন্ত। তোমার কটাক্ষপাতে যখন দীন হঃখীও রাজা हरेखाइ, ज्यन योहात्मत्र किथि९ आह्न, जाहाता किन विकेज हरेदन ? এইরপ অস্তঃসার-শৃন্ত, নির্লক্ষ্য, আপাত-ভোগ-ভুষ্ট, ভাবিদর্শন-বির-হিত, স্বার্থমোক কড়পিওসকল লইয়া আমাদের সমাজ গঠিত। ভাহার जन्नरे दिस्मित्कता जामानिशत्क क्वीड़ा शूखनीत स्नात्र ति नित्क रेक्टा. ও যে প্রকারে ইচ্ছা সঞ্চালিত করিয়া থাকেন। এই জন্ত আমাদের জাতীয় জীবন নাই, জাতীয় গৌরব নাই, জাতীয় মমতা নাই। বৈদে-শিকেরা আমাদিগকে কুকুরের ভার স্থণা করিয়া থাকেন। তাঁহারা জানেন—আৰ জুতা লাথি থাইলেও, কাল আসিয়া তাহারা হাজির হইবে। যাহারা **স্বার্থ**পর, তাহারা স্বার্থের জন্ত সমন্ত সহিতে পারে। তাহাদিগের মান অপমান বোধ নাই, অজাতিপ্রেম ও অদেশামুরাগ नारे, नज्जा नारे, चुना नारे, जानुभानि नारे। छारांत्रा किकिए दर्जन-विषित्र क्य- अक्षी उंशारि शाहेरात क्य, क्यन क्यन एक छिरिया वार्थ निषित्र आमान-देवरमनिटकत हत्राम काछीत्र वार्थ वर्ति मिरल शास्त्र । जाराविर्शित केश्योग्न रहेक् चात्रनीय झाजात जून शतिता, कारणंत्र क्रांके त्रशरेत्रा, छाशत निका कतित्रा दिस्तिन्द्वत श्रीिष्ठाचन

क्टेटल मच्या त्याप रव ना। जाहातित्यत्र अकृत कटिनाओक मार्पात

করিয়া দাসীকে (পদ্ধীকে) দেখাইবাদ্ধু শ্রন্ত গৃহে দইয়া বাইবার অন্ত্রমতি তিক্ষা করিতে ত্বলা বোধ হয় না। তাহাদিগের—আমি তোমার গোলাধ্যের গোলাম, আমার চৌকপুরুষ তোমার গোলাম—ইত্যাদি লজ্জাকর ভতি-বাক্যে প্রভুর মনভূষ্টি-বিধানে আত্ম-গ্রানি উপস্থিত হয় না।

भात कछ বলিব ? এ মর্শ্বভেদী কাহিনী বে স্বার গাইতে পাবি না! এ আত্ম-মানি-কর জাতীয় তুর্গতির কথা লেখনীতে আর যে লিখিতে পারি না। এই সকল জাতীয় অগৌরবের ইতিহাস আর যে প্রচাব করিতে পারি না! বুক বে ফাটিয়া যাইতেছে! চকু দিয়া যে রক্ত বাহির হইতেছে ! কাহার নিন্দা কবিতেছি ? বাহার নিন্দা কবিতেছি, সে বে আমার প্রাণ! আমি যে পৃথিবীতে আর কিছু জানি না! ভারত-বাসি ! ভূমিই যে আমার জীবন-সর্বস্থ ! আমার ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক —সবই যে তুমি। তবে কেন নিন্দা করিতেছি ? ভাই! প্রাণাধিক ! তোমার নিন্দা সহিতে পারি না বলিয়াই তোমার দোব দেখাইয়া দিতেছি। ক্ষা কর। আমার তির্মারের উদ্দেশ্য বুঝিয়া আত্মদোষ मः भाषन कत्र। ज्ञिन रव **डिब्रिनिन देवरम्**निरकत छत्ररा मणि इटेर्नि, ইহা আমি দেখিতে পারিব না, এই জন্ম কত-ছান দেখাইয়া দিতেছি। ক্ষত স্থান বাড়িতে দিও না। সঞ্জীবনী ঔষধ প্রয়োগ কর। আবার काकीय कीवन शाहरत। अथन श्रारमारमत नमग्र नत्र। উत्रास्त्रत ज्ञाव निर्वका शांति शांतिका बिन् कांगिरेख ना । कांजीव खडी पूर् पूर् इरे-ষাছে, এখন নৃত্য রাখ। একার কাজ নর। আইন-- আমরা বিংশতি কোটা মিলে অল ছেঁচিতে আরম্ভ কুরি। যে অল ঢুকিয়াছে, ক ত দিনে তাহা ছেঁচিয়া উট্লিভে পারিব, বশিতে পারি না; তবে 'কালফ কুটিলা গতিঃ।' কে ব্**ৰিকে পারে বে, আমর**) একদিন ছেঁটিয়া উঠিতে পারিব ना ? जे दनव, बाह्य नगरा कार्गान दंशिया छेटिएएट ! जे तरथ প্ৰতীচো পতিক ইতাদী **আবার উটিয়াছে।** তবে কেন তর। মিলে तर छोड़े थक मान थक खाल गाड़ि बालान काल। छोड़े छोड़े शाम का माणाँ जातक!

হিন্দুসমাজসংস্কার।

প্রথম প্রস্তাব।

'হিন্দু সমান্ত'—এই শক শুনিলে মনে নানা প্রকার ভাবের আধিভাবি হয়। আত্মাভিমান, আনন্দ, শোক, ছঃথ ও বিষাদ যুগপৎ
উপস্থিত হইয়া মনকে বিক্ষোভিত করে। ষথন 'কি ছিলাম' এই ভাব
মনে উদিত হয়, তথন আত্মাভিমান ও তজ্জনিত আনন্দোচ্ছাদে মন
আগ্লুত হয়। কিন্তু পরক্ষণেই 'কি হইয়াছি' যথন এই ভাব মনে
উদিত হয়, তথনই প্রতিক্রিয়াবলে শোক, ছঃথ ও বিষাদ আসিয়া
মনতটিনীর সে উচ্ছাস শুক করিয়া ফেলে। কেন ভাবি, কেন কাঁদি,
জানি না। কারণ যাহার জক্স ভাবি—সে ত তার জক্স ভাবে না।
তবে কেন নির্জ্ঞান বিসায় এ অক্রপাত ? তবে কেন রজনীর অল্পকারে
শয়া ছাড়িয়া করতলে কপোল রাখিয়া শুক্ষ ভাবনায় দেহ মন কর্জারিজ
করি ? আমি কে ? এই প্রকাশ্থ হিন্দু সমাজের একটি প্রমাণ্ মাত্র।
আমি ভাবিয়া কি করিতে পারি ? নগণা আমি—আমার কথাই বা
অগণা হিন্দুসন্তান কেন শুনিবে ? সব ব্ঝি, কিন্তু অবোধ মন, ব্ঝিয়াও
ব্ঝিতে চাহে না—ভাই আল প্রাত্রন্দসকাশে স্থান্তর ক্রন্দন লিপিবন্ধ কবিয়া জানাইতে উদ্যুত হইলাম।

কেন আমরা আন্ধ এমন হইলাম ? কেন আন্ধ এই অসংখ্য কোটা মানব কভিপরমাত্র খেত প্রুবের ক্রীড়নকস্বরূপ হইরা রহিরাছি ? যে প্রকাণ্ড বটর্ক একদিন অসংখ্য মানবকে স্থানিতল ছারাদানে রিশ্ব করিড, আন্ধ কেন সে গলিতপত্র ও শুদ্ধদেহ ? যে মহীরুহ দিগন্ত-প্রসারী শাখাবাছ ঘারা একদিন সমস্ত জগৎকে আলিক্ষন করিড, আন্ধ সেই মহীরুহ এরূপ বিশাধ ও শুদ্ধ কেন ? সে জগন্থাপী প্রেমভাব আন্ধ আক্ষিত কেন ? কবে ইহার এ দশা ঘটিল ? কে করিল ? কোন্ গালো ঘটিল ? অথবা জন্ম, পরিপাক ও মৃত্যু কড় ও অলড় সকলেরই ধর্ম।
জন্মের পর পরিপাক, পরিপাকের পর মৃত্যু আবার মৃত্যুর পর প্নজন্ম, আবার পরিপাক, আবার মৃত্যু জগতের চরম পরিক্টনের
জন্ম এরপ প্ন: প্ন: আবর্তন একান্ত প্রয়েজনীর। হিন্দুসমাজের
জন্ম, পরিপাক ও মৃত্যু হইরা গিরাছে আবার সেই চিতাভন্মের মধ্য
হইতে অগ্নিক্ত নিজ সকল দেখা বাইতেছে।

এ সমর স্থির থাকা যার না। স্থির থাকাও উচিত নহে। আবার আমাদিগকে উঠিতে হইবে। আবার আমাদিগকে একটা প্রকাও জাতিক্লপে পরিণত হইতে হইবে। আমরা কি ছিলাম, কি উপায়ে আমরা তত বড় হইরাছিলাম, কি কি কারণেই বা আমাদের পতন হইরাছিল, সেই গুলি তর তর করিয়া ভাবিয়া আবার কি উপায়ে আমরা উঠিতে পারি, তাহার চেষ্টা দেখিতে হইবে। এস ভাই! আমরা প্রত্যেকেই ভাবি-প্রত্যেকে ভাবিরা পরস্পরের চিস্তা পরস্পরকে জানাই এবং পরস্পর-বিষেব-শৃক্ত হইয়া পরস্পরের নিকট হইতে সাহায্য লই। আমি কুল্র হইতে পারি, কিন্তু তাই বলিরা আমার কথা শুনিবে না কেন্? সভ্য বলিবার অধিকার সকলে-রই আছে। আমার কথার সত্য না থাকে পরিত্যাগ করিও। কিন্ত পরিত্যাগ করার পূর্বে একবার তন। আমরা রাজনৈতিক অধীনতার জল্প ছঃথ করিরা থাকি, এবং অপহত স্বাধীনতা অপহারকের নিকট जिका कतिया ठाहिया नहेरठ मर्सना जिल्ला। किन्त विज्ञामा कति, ভিকাশৰ ধনে কে কবে ধনী হইবাছে গুলার অপক্তসর্বাধ ব্যক্তির ক্রননে অপহারকের হানর কবে বিগলিত হুইরাছে ? বাহারা আন্মান-বম্বন জানে না, সাধীনতা পাইলেই বা তাহারা সে অমূল্য ধন রাখিবে কিরপে ? একজন অগহারক ছাড়িয়া দিলে যে আর একজন আসিয়া ধরিবে না কে বলিতে পারে ? আমরা বৈদেশিকের নিকট এখানে ভিকা চাহিয়া কান্ত নহি, আগ্রহ ডিকা করিছার বন্ত বাতীয় ভিকার বুলি প্রস্তুত করিয়া বৈদেশিকের নিজ থেলে নিয়াও ছারে ছারে জন্তু-গ্রহ ডিকা করিতে লক্ষিত নহি। কিছু ডিকুকের আনর কুত্রাসি

নাই। খদেশে বিদেশে ভিকুক সর্বত্ত খুণার পাত। God helps them who help themselves, বাঁহারা আত্মাবলঘী, ঈশব কেবল তাঁহাদিগকেই সাহায্য করিয়া থাকেন। যিনি পরসাহায্য-নিরপেক হইয়া আপনার যত্নে আপনি বড় হইতে চেষ্টা করেন, তিনিই প্রকৃত প্রস্তাবে বড় হইতে পারেন। Papa 1 am bigger than you—বাৰা আমি তোমা অপেকা মাথায় উচ্-পিতৃ-মন্তে চড়িয়া বালক এই कथा विनाति स्व तम वर्ष इहेन छोहा नरह । हैं : ताक यनि आनत कतिया আমার রাজ-সিংহাসনে বসান, আমি কথনই রাজ-সিংহাসনের মর্যাদা রক্ষা করিতে পারিব না। বে বিনা শ্রমে, বিনা বৃদ্ধিবলৈ অতুল সম্প-ত্তির অধীর্থর হয়, সে কথন সে সম্পত্তি বছদিন রাখিতে পারে না। আমরা বহু যত্নে অর্জিত ভারত সাম্রাজ্য রাখিতে পারিলাম না-কারণ আমরা বিনা পরিশ্রমে ইহা হাতে পাইরাছিলাম। যে অনস্ত সংঘর্ষের বলে পূর্ব্বপূর্বগণ এই দেবছর্ণত সাম্রাজ্ঞা অধিগত করিয়াছিলেন, সে সংঘর্ষকাল অতীত হইলে, আমরা নিদ্রালু হইরা উঠিলাম। কতিপরমাত্র ক্তিরের হল্পে এই প্রকাণ্ড সাম্রাজ্য রক্ষার ভার অর্পণ করিয়া আমরা জাতিসাধারণ নিদ্রা যাইতে লাগিলাম। <u>শ্রম-বিভাগের জ্ঞা যে জাতি-।</u>। ভেদের সৃষ্টি হইরাছিল-ক্রে তাহাই আমাদিগের পতনের কারণ হইয়া দাঁড়াইল। এত বড় সাম্রাজ্যরক্ষা অঙ্গুলিয়াতে গণনীয় কতিপত্ন-মাত্র ক্ষত্রির ক্য়দিন করিয়া উঠিতে পারে ? জার্মাণীরও এই কারণে অধংপতন হইয়াছিল। জার্দ্বাণী সে ভ্রম বৃঝিতে পারিয়া এক্ষণে জাতি-সাধারণ সামাজ্যরকার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। তাই সে দিন ফ্র্যাকো-প্রসীয় সমরে বীরভূমি ফ্রান্সকেও পরাজিত করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। পাণিপথ সমরের পূর্বে যদি আমরা সে এম ব্ঝিতে , পারিতাম, স্বর্থবা সে দিন পদাশীবুদ্ধের পূর্বেও বদি জাতিসাধারণ নিজ নিজ দায়িত বুঝিতে পারিতাম, তাহা হইলে আল আমাদের ফুদ্শা ঘটিত না। 'গতপ্ৰ স্টনা নাজি'—মাহা অতীত হইয়াছে তাহার জন্ম আর कृत्य करा वर्षा । अकृत्य किन्नुत्य जामात्मम छविया मश्चीवनकार्या मिह्न र्वेटक भावित-कामना रम्हे महत्त्व रक्ष्यन हरे ठाविने कथा वनिव । 🦪

भत्राधीम काण्डि प्रावदेनिक काल्य गाउँ। जागारमञ्ज्ञ प्राव-নৈতিক আন্দোলন পাৰ্লা হোৱনমাত। তাহার কয় সমত লাতীর भक्ति विनष्ठे कता उठिङ नार । त्तानत्मत्र कन धारकवादत नारे-धकथा আমরা বলি না। তবে বাছারা কেবল রোদনের উপর জাতীয় উন্নতি রাখিতে চাহে-তাহাদিগকে বাতৃল বলি। রোদন জাতিসাধারণ-मःकामक रहेल विश्वज्ञीन महाप्रकृष्ठि উৎপन्न हत्र मठा, किन्छ निवस्त ক্রননে জাতীর শক্তির ক্ষর হয়। কুকুর আমরা ঘুণা করি কেন? —কুর্ব সকল বিষয়েই প্রভুর অনুগ্রহ-ভিষারী বলিয়া। বৈদেশিকের অমুগ্রহ-ভিগারী বলিয়া আসরাও জগতের স্থানার পাত্র। তবে কেন आंत्र आंदिनन कतिश मित्र ? हैशाउँ वित्न (मुश्रा निवाह त्य आमारित क्शानक्षर्य मक्तरे मुमान । तुडाइ त बारम मिर प्राक्रम । वास्ति-কই খেতপুরুষগণের সহিত আমাদের খাদ্য খাদকের সম্বর। তাঁহারা বে আছম্বার্থ নষ্ট করিয়া আমাদের উন্নতি সাধন করিবেন-সে আশা বুধা। বুধা আশা করিয়া আশাভক-জনিত মনস্তাপ আর কেন সভ क्ति ? जामारात क्लान यथन छान्नित्राह्म- छथन जादमन कता. চীৎকার করা কিছুদিন বন্ধ করিলেই ভাল হয় ৷

আমরা বাহাতে ভবিষ্যতে রাজনৈতিক আসনে স্বাধীনভাবে বসিবার বোগ্য হই, আইস আমরা একণে তাহার চেটা করি। সামাজিক
অবংশতনের কল—রাজনৈতিক অবংশতন। কারণ বর্তমান থাকিতে
কার্য্যের নাল হইবে কিরণে ? সামাজিক অবংশতন প্রামাত্রায়
থাকিতে রাজনৈতিক অভ্যান্ত হইবে কিরপে ? অতএব আইস—আমরা
সামাজিক সংখারে প্রবৃত্ত হই। সামাজিক উন্তি হইলে রাজনৈতিক
উন্তি আপনিই আসিংগ। হিশুসমান একদিন প্রচণ্ড প্রোত্থিনী
ছিল। উন্তির প্রোত ইয়াতে অভ্যান্ত বিশ্বাহিল। কিন্তু ভাগালোবে লে প্রোত্ত এবন প্রশান্ত ক্ষিত্র ক্ষিত্র আব্দির আহাত
বহাইতে হইবে। মন্ত্রী ক্ষিত্র ক্ষিত্র আব্দির আহাতে

পঞ্চরাশি উঠাইরা কেলিলেই নদী আবার সাগরাভিম্থিনী হইবে—
আবার তটবর্ত্তী প্রদেশসকলে জীবন ও সমৃদ্ধি বিকার করিবে। ইহা
সম্পূর্ণরূপে নিজায়ন্ত। বাহা নিজায়ন্ত তাহা কেলিয়া, বাহা পরায়ন্ত,
তাহার জন্ত চীংকার করিয়া মরি কেন ?

রাজনৈতিক উন্নতির ভিত্তিভূমি সমাজ-সংস্থার। ভারতের অধঃ-পতনের মূল সামাজিক বৈষম্য ও জ্বীজাতির অবনতি। সামাজিক বৈষম্যে পঞ্চবিংশকোটী মানব পরস্পার-মমতাশৃক্ত। কি উপারে এই প্রস্পর-বিচ্ছিন্ন মমতাশৃন্ত দৃঢ়-বিক্ষিপ্ত মানবপ্রমাণুপুত্র আবার ঘনী-ভূত হইতে পারে, কিরূপে আবার স্ত্রীজাতি অন্দরের অন্ধতমসাচ্চ্ন প্রদেশ হইতে বাহির হইয়া প্রকৃতির শোভা সন্দর্শন করিয়া শারীরিক ও মানসিক উৎকর্ষ সাধন করিতে পারে-কিরূপে আবার তাহারা অপহত স্বত্দকল পুনরধিকার করিতে পারে—কিরূপে ভারতের নারীজাতি ও জনসাধারণের মধ্যে বিদ্যাজ্যোতিঃ বিকীরিত হইতে পারে—কিরূপে দৃঢ়বদ্ধ প্রাদেশিক ভাবসকল জাতীয় ভাবে পরিণত **তইতে পাবে—আমাদের একণে সেইসকল আন্দোলনেই সমস্ত জাতীর** শক্তি ব্যয়িত করা কর্ত্তব্য। হিন্দুসমাজ এই আভাস্তরীণ উন্নতি সাধনে নিতান্ত উদাসীন। শিক্ষিত সমান্ত বাহাতে আত্মোৎসর্গ আছে এরপ কার্য্যে দহসা হস্তক্ষেপ করিপে প্রস্তুত নহেন। বক্তৃতা করিতে বা আবেদন করিতে বিশেষ 'আত্মোৎসর্গ' নাই বলিয়া তাঁহারা সেই বিষ-त्वरे मत्नानित्वन कतिवाहिन। किछ ठाहार् कि हरेत्व १ कक्ता কাৰ্য্য চাই ! যাহা কৰ্ত্তব্য বলিয়া বোধ করিব, তাহা কাৰ্য্যে পরিণত কবা চাই। শুদ্ধ কর্ম্বব্য বলিয়া বোধ করিয়া ক্ষান্ত থাকিলে জাতীয় উन্नতি হইবে ना। जामानिगटक जन्मक मःकात माधन कतिएठ हेरेव । একটা একটা করিয়া ধরিবে কডদিনে সম্পন্ন হইবে জানি না। তথাপি একটা একটা করিয়া দাধন করিরা উত্তিতে পারিলেও ভবিষ্যতে দর্বা-জীন মংখার হইবে বলিয়া আশা হয়। আনহা ভারতের জাতীয় অনব-क्रित मुनीकुछ वानकीत नयांकपूर्यान्त कार्य केंद्र केंद्रिय कतिर ! अना **दक्षम विश्वादिनाध्यक्ष फेटलक्ष कतिला काल इटेव । महाचा विमामागत**

মহাশব্ম বছদিন হইব এই অত্যাবশ্রকীর সংখারের প্রচনা করিবাছেন। एक्ना इंख्यांत शत कहें अक्की क्रिया मध्या मध्या विधवाविवाह इदेखाइ व्राप्ते-कि**स विस्**रमाञ्चमत्था विश्वता-विश्रोह ध्यात्रभ कतित्रोह धक्या বলিতে পারি না। কারণ বাঁহারা বিধবা-বিবাহ করিতেছেন হিন্দুসমাজ তাঁহাদিগতে পরিত্যাগ করিতেছেন। তাঁহাদিগের কটের সীমা নাই। ভাঁহারা আত্মোৎসর্গের অলম্ভ দৃষ্টান্ত। উৎপীড়িত ও অবহেলিত र्रेबां औरात्री कर्ततात अयुर्तास अमानवहत ममस महिराहर । বাহারা স্থানিকত বলিয়া আত্মপরিচয় দেন-ভাহারাও প্রকাশ্ররণে इंशें पिरशंत महिक मांबाक्षिक गावशांत मिर्मन ना। विधवाविवाद्य বলনীতে ভোজমন্দিরে মধুলোলুপ ভ্রমরহন্দের ভার সন্দেশলোলুপ অসংখ্য যুবাপুরুষকে দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু পর্দিন আব কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। আজ ২৫।২৬ বংসব এই क्रां हिन्दु हिन লুকাচুরিতে দক্ষ, লুকাচুরিতে হিন্দুসমাজের কোন আপত্তি নাই, লুকা চুরি করিয়া তুমি বাহা কর, হিন্দুসমাজের তাহাতে কোন আপত্তি নাই। কিন্তু প্রকাশ্তে করিলে হিন্দুসমাল তোমাকে পরিত্যাগ করিবে। जुमि मन थाछ, शक्न थाछ, छेरेनमत्नव दशादितनव थाना थाछ, नुकारेण यांश देखा कत-छामात बाजि गरित ना, किन्न पूमि कर्छत्यात अगु-রোধে প্রকাশ্তরূপে কোন অপ্রচলিত শাস্ত্রসম্বত কার্য্য কর—তুনি ভাতিচ্যত হইবে।

হিন্দুসনাজের ইহা দাশেকা অধিকতার কলকের কথা আব কি
হইতে পারে? বিধবাবিবাছ শাস্ত্রসমত, ইহা একণে সকলেই মুক্তকণ্ঠে
বীকার করেন। ইহা মে ব্রিক্সমত, সে বিধরেও কাহাকে কোন
আগতি তুলিতে দেখি না। ইহার বিরুদ্ধে প্রকাশ আগতি এই বে,
ইহা ব্যবহার-বিরুদ্ধ। তিনুদ্ধানে লাগুলার-বিরুদ্ধ কত কার-চলিয়া
বাইতেতে, কিছ বিধবাবিবাহ আনানি ক্রিক্সমানে চলিত হইতেতে
না। ইহার কারণ কি । ইহার ক্রিটা ব্রুদ্ধানি আহে। একটা
কারণ এই বে হিন্দুসনাত হী আভিত্র বাহানার বিরুদ্ধানি ক্রিক্সমান

चारम्ब भित्र का के कि है थाना त्यमन चुना, है है। ति प्रतानन दूस ভাবে দেখেন। किन्छ हेटा विकान-সন্মত নছে। সবিশেষ धूनिया वना निर्द्धात्राजन। वित्नवजः वानविश्वा नवस्त व क्यात উत्तरहे हरेट পারে না। विजीयजः जांशांनिर्देशत मत्न मृह् विश्वाम त्य विश्ववाविवाह প্রচলিত হইলে স্ত্রীলোকে পতিপরারণা হইবে না । সকলেই বর্ত্তমান পতির মৃত্যুর পর পতান্তর প্রাধির আশার তাঁহার প্রতি উদাসীন হইবে, এবং कथन कथन छाहात खानविनात्मत्र एउँडी कतित्व। देश অপেকা প্রান্ত সংস্থার আর নাই। লোকে উপস্থিত অবহেলা করিয়া কখন অনুপস্থিতের আশায় দিন্যাপন করে না। ইহা প্রস্তৃতিবিক্ষ। প্রকৃতিবিক্লদ্ধ কার্যাও ঘটে বটে—কিন্তু তাহা নিয়ম নহে, ব্যভিচার। এই ভ্রান্ত সংস্থার যে ভদ্ধ অশিক্ষিত সমাজে বদ্ধমূল আছে এরপ নহে-স্থানিকত-মণ্ডলীর মধ্যেও কোন কোন স্থলে এরপ সংস্থার দেখিতে পা उसा यात्र। यांशामित किছु एक व मश्लात अभनीक शहरत ना-आमा-দিগের তাঁহাদিগের সহিত বিতপ্তা করিয়া সময় নষ্ট করার প্রয়োজন নাই। এফণে থাঁহারা বিধবাবিবাহকে শাস্ত্রসমত ও যুক্তিসমত বলিরা বিশ্বাস করেন-আমরা তাঁহাদিগকে লইয়া একটি সমিতি সংগঠিত করিতে চাহি। এই সমিতিকে কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে হইবে। বিধবাবিবাহ-প্রচারের জন্ম কতঃ ও পরতঃ অবিরাম চেষ্টা করিতে হইবে। যাহারা নৈষ্টিক ব্রহ্মচারিণী থাকিতে চান-তাঁহাদিগের মন ফিরাইবার ্রেপ্তা করা সমিতির লক্ষ্য হইবে না। সমিতি কেবল বিবাহার্থিনী विधवागत्वत विवाह पिया पिरवन; धवर याहाता विधवाविवाह कतिरवन, তাঁহাদিগের সহিত দামাজিক সংস্রব পরিত্যাগ করিবেন না, এরপ প্রতিজ্ঞার আবদ্ধ হইবেন। বাহারা এই সমিতির সভা হইতে চাহেন, তাহারা আপনাদিগের নাম ধাম লিখিয়া আর্য্যদর্শন-সম্পাদকের নিকট · পত विथित्न। मुख्य-मःशा अधिक इटेल मुखा निवसावनी প্রচারিত হইবে। সভাসংখ্যা পূর্ব হইলে পূজাপাদ বিদ্যাস্থির মহা-শর কেএই সভার সভাপতি করিতে অহরোধ করা হইবে। বিনি বিধবা-

विवाह अठाद्वत क्या जीवन छेपमर्ग कतिनारहन- जिन कीविज पाकिएक

সভাপতির আসন আর কেহ গ্রহণ করিতে পারেন না। সহযোগী मन्नामक-मक्षनीरक **এ वि**रुद्ध जान्नानम कतिवात जञ्च जामता जञ्च রোধ করি, এবং তাঁহাদিগের মতামত জানিবার জন্ম আমরা ইচ্ছা করি। এ বিষয়ে আরও বক্তব্য রহিল, আমরা পরে বলিব। এই সমিতি বে ভদ্ধ বিধবাবিবাহ লইন্নাই খাকিবেদ তাহা নহে। একে একে সমস্ত সামাজিক সংস্থারে হস্তক্ষেপ করিবেন। ইছার লক্ষ্য পরে বিবৃত কবা যাইবে। আমন্ধা আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি, যে নলডাঙ্গাধি-পতি রাজা প্রমীশভূবণ দেব রায় বিধবাবিবাহ প্রচাবেব জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছেন। তিনি যে তদ্ধ অর্থ দিয়া সাহায্য কবিতেছেন, এবপ নহে। স্বয়ং বিষবাবিবাহকারীগণের সহিত সমসমাজিকতা কবিতে-**ছেন*। সম্রান্তশ্রেণী তাঁহাব উদার দৃষ্টান্তের অমুবর্ত্তন** কবিলে বিধবা-বিবাহ প্রচার হইতে কয়দিন লাগিবে ? ৬ রাজা রাধাকান্ত দেব বিদ্যা সাগর মহাশবের প্রতিকৃষতা না করিলে এতদিন বিধবাবিবাহ কলি কাতার সমস্ত সন্নান্ত গৃহে প্রচলিত হইয়া যাইত। যে বাজা বাধা-কাস্ত দেব বিধবাবিবাহ প্রচলিত না হওয়ার জক্ত এত চেষ্টা কবিশা ছিলেন-কাণের অন্তত গতিতে সেই গৃহেই বিধবাবিবাহ প্রচলিত হইল। কালের স্রোভ রোধ করা মনুষ্যের অসাধ্য। সম্রান্তশ্রেণী এ कार्या योग ना मिला हैश अंतिक इंटेज अरनक विवस इंटेन । (मह জন্ম আমরা সাহনয়ে তাঁহাদিগকে অন্তরোধ করিতেছি তাঁহাবা বাজা প্রমণভূষণের স্থায় এই কার্য্যে যোগ দিয়া আপনাদের পদের গৌরর বর্দ্ধন করুন। **আমরা তাঁহাদিগের সহকারিতা**-বিরহিত ইইয়া সহতে गिक्षकाम रहेर्छ शांति मा । कांत्रण मांनांबिक मकि ज्ञातक शिवगाल

^{*} আৰম্ভ তদিলী মানিত ইইবান সে তিনি ইহালিগেব সহিত সামাজিক নিজে পরিভাগে ক্রিয়াকেন দ নানি ইহা সভা হয়, তাহ। হইলে তাহার রাজা উপানি ক্রেয়া উচিত। কারণ তিনি বিধবাবিবাজের প্রচারক ক্রিয়া এই উপাধি পাইয়াছেন। আলা করি, থ সংবাদ অনুস্কা।

তাঁহাদিগের হত্তে রহিয়াছে। অর্থবলে অনেক কার্য্য সম্পন্ধ হয়।
আমাদের টোলের পণ্ডিতমণ্ডলীও অনেক পরিমাণে সম্রান্তশ্রেণীর
মুখাপেকী। সম্রান্তশ্রেণী ইহাতে বোগ দিলে—পণ্ডিতমণ্ডলী আর
প্রতিকূলতা করিবেন না। অনেক বিখ্যাতনামা পণ্ডিত্বের সঙ্গে এ
বিষয়ে আমাদের কথা হইয়াছে—ভাঁহারা কেবল বিদার বন্ধ হওয়ার
ভয়ে ইহাতে যোগ দিতে সাহস করেন নাই। সম্রান্তশ্রেণী যোগ দিলে
তাঁহাদের আর সে আপন্তি থাকিবে না। লক্ষ্মী ও সরস্বতী মিলিত
হইলে কোন্ কাজ অসিদ্ধ থাকে ? ভারতের ভাগ্যে তাঁহা কি ঘটিবে
না ? কে বলিতে পারে ঘটিবে না ?

দিতীয় প্রস্তাব।

আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি হিন্দুসমাজের মর্কাগ্রকর্ত্তব্য সংস্কার বিধবা-বিবাহের পুন:প্রচলন। পুন:প্রচলন বলিলাম, তাহার কারণ এই বে, শান্ত্রের ব্যবস্থার ও রামারণ মছাভারতাদি ঐতিহাসিক মহাকাব্যে বিধবাবিবাহ পূর্বপ্রচলিত থাকার স্থাপ্ত লক্ষণ দেদীপামান আছে। याश शृद्ध थाठनिल हिन ७ माजाश्रमाणिक, लाशांत श्रूनः थाठनेन छत्तह কার্য্য নহে। সামাদের ছক্ষহ বোধ হয়, তাহার কারণ আমাদের কার্য্য-করী শক্তি আজও উৎপন্ন হয় নাই। ইহার প্রচলন আরও তুরুহ नटर এই জন্ত रा, रेवकव-नमारक ও निम्नत्यंगीत मरशा देशत वहन প্রচার আছে। আমরা এতদিন নিদ্রিত ছিলাম, নিদ্রাভঙ্গের পর উঠিয়া কেবল ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছি মাত্র। এখনও আমাদের হত্তপদাদি শিথিল হইয়া রহিয়াছে। কার্য্যের নাম শুনিলে এখনও আমাদের ভর হর। লিখিয়া বা বক্তৃতা করিয়া যদি অব্যাহতি भारे, छोश हरे**ल जामता महत्व कार्या हो**छ निष्ठ होरे ना। ष्यामारमञ्जू देख्या त्य यहनिम मञ्जूष छान कतिका मा निधित, ততদিন আর কার্যাদাগরে নামিব না। কিন্তু অবোধ লোক। তোমার এ ছরাকাজ্কা কেন ? জলে না নামিয়াই সাঁতার শিথিবার ছরাশা

কেন ? ভূমি জাতীয়ত। লইয়া মুথে জাকাশ পাতাল আন্দোলন করিয়াবেড়াইভেছ, কিন্তু এখনও কার্য্যাগরে পা দিতে সাহস করিতেছ না
কেন ? ভন্ধ মৌথিক আন্দোলনে কোন্দোশ কবে বড় হইয়াছে ? যদি
জাতীয় মায়ু দৃঢ় করিছে চাও, ভবে কার্য্য কবিতে হইবে। রাজনীতিকেন্তে জামাদের কার্য্য করিবার অধিকার মাই—কেবল চীংকাব বা
বোদন করিবার অধিকার আছে। কিন্তু নিম্মল আরণ্য বোদনে আর
অম্ল্য জাতীয় জীবন নাই করা সকত হইতেছেনা। কাঁদিয়া
অন্থাহ ভিক্না করিয়া জাতীয় শক্তি ধ্বংস করা কিছুতেই উচিত বোদ
হইতেছে না। যথন আনরা পঞ্চবিংশতি কোটা লোক একমনে একপ্রাণে কার্য্যক্তের নামিতে শিথিব, তথন যাহা আক্র আমরা অন্থাহ
বিলয়া চাহিতেছি, তাহা না চাহিলেও অধিকার-স্বরূপ পাইব।

বাজনৈতিক মঞ্চে উঠিবার পূর্ব্ধে আমাদিগকে সমাজের জীর্ণসংস্কার করিয়া লইতে হইবেক। হিন্দুসমাজ-সৌধ বহুদিন সংশ্বারাভাবে জীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। দেই জীর্ণসংশ্বার করিয়া লইলে, আবার ইহা কত কাল চলিবে। যদি জীর্ণসংশ্বার করিতে অসমত হই, তাহা হুইলে ইহাব পজন অনিবার্যা। সমাজসংশ্বার না করিলেই সমাজবিপন উপস্থিত হয়। প্রবল লোভনিনীপ্র কালে পকরাশিতে ও দামদলে জড়িত হইয়া পড়ে। দামদল পরিকার ও পক্ষোদ্ধার করিয়া দিলে. সেই নদী আবার পূর্ব্ধাবহা ধারণ করে। যদি তাহা না কন, সেই প্রবল লোভনিনী কালে মরা নদীতে পরিণত হুইবে। প্রকাত গোদ রাজির মধ্যে মধ্যে জীর্ণসংশ্বার করিলে ভাষা আনজ্ঞালন্থামিনী হুইতে পারে। কিন্তু জীর্ণসংশ্বার করিলে জান্ধা ক্ষমিক দিন পাকিচে পারে না। হিন্দুর্গ্রার্জেক ক্রিলে জান্ধা ক্ষমিক দিন পাকিচে পারে না। হিন্দুর্গ্রার্জেক ক্রিলে গোনী আবার।

কোন বিজ সন্ধাৰত কিনিয়াত্তৰ বৈ সমাজন অধিকাংশ লোকের
অভিনত না বহিনা হৈনান স্নাক্ষান্ত্ৰীয় অইছে পাত্র দা। ভারতের
পঞ্চবিংশতি কোটা অভিনিধীয় মান্ত্ৰীয়ে আইছে আহামপ কোটার অভিনত
না হইলে ভূমি বদি প্রাক্ষান্ত্রীয়ে আইছে বা হাত, তাহা হইলে ভূমি
অসামাজিক লোক, প্রাশ ভৌনাত্রীক কত নোক্ষাকে অনামালে প্রিভাগ

ক্রিতে প্রস্তুত আছে। তিনি ব্রিটিশ পার্বেনেটের দুটান্ত ছারা দেখাই-য়াছেন যে, অধিকাংশ সভাের মত না হুইলে কোন বিশ্বি ভাগার ব্যব-স্থাপিত হয় না। তিনি দেখাইয়াছেন বে, মুভাগ্ননীর ভরিনীকে বিবাহ করার পদ্ধতি অবতারিত করিবার অন্ত জনেক বিজ্ঞ সভ্য চেঠা করিতে-एकन, किस छाशामिरशत मध्या विशवकारणत मध्या व्यापका किश्विद न्यान থাকার তাহাদের চেষ্টা বৃষ্ণ হইতেছে না। এ তুলনা সম্বত হয় নাই। কারণ পার্লেমেন্টের সভ্য-সংখ্যা ছব সাত শতের অধিক নতে। সেই ছয় সাত শত লোক সমৰ্ভ বিটনবাসীর প্রতিনিধি হইলেও, সেই ছয় সাত শত লোকের মতের সহিত যে ব্রিটনের অধিবাদিসাধারণের মতসামা আছে, তাহা কখনই নহে। প্রতি লক্ষে হুই একজন করিয়া প্রতিনিধি। সেই ছুই এক জন লোক যে এক লক লোকের মনের মত কথা বলিতে পারিবে, তাহা কখন ই সম্ভব নহে। সেই এক লক লোকের সমস্তটি বিধান করিয়া কথা বলা দেবতারও অনাধ্য। তাহার মধ্যে কত বিভিন্নমতাবলম্বী লোক আছে, তাহার ইয়ন্তা করা বার না। এই জন্ম বলিতেছি যে, জনসাধারণের মত লইয়া ইংলওেরও কার্য্য চলিতে পারে না। জনসাধারণ বাঁহাদিগকে এর বলিয়া মনে করে, তাঁহাদিগের মতামতেই সমাজ চলিয়া থাকে। জনসাধারণ তাঁহাদি-গের মত শিরোধার্য করিয়া লয় বলিয়াই, সমাজ চলিতেছে—নতুবা এতদিনে রদাতলে যাইত।

সামাদের দেশে কোন কালেই দেশবাণী প্রতিনিধিপ্রণানী প্রচলিত ছিল না তবে যে সকল খবি নিজ গুণগরিমার দেশের মুখ উক্ষল করিতেন, লোকে তাঁহাদিগের মত শিরোধার্য করিত। সমাজ তাঁহাদিগের মতামতেই চলিত। সেই জ্মাই শাস্ত্রের এত আদর। শাস্ত্র জানী জনের উক্তি ছিল্ল আর কিছুই নহে। হিন্দুসমাজ আজ্ঞ কিয়ৎ পরিমাণে সেই শাস্ত্র হারা গরিচালিত।

এই শাস্ত্র আমাদের দেশে সামাজিক ও রাজনৈতিক বিধিস্বরূপ পরিগৃহীত হইত। তখন জ্ঞানিগ্রণ জনসাধারণ ছারা পরিচালিত হইতেন না, জনসাধারণ জ্ঞানিগ্রণ ছারা পরিচালিত হইত। বর্ত্তমান শ্বিরে পণ্ডিতমণ্ডলী বিদারের জন্ত সাধারণের বা ব্যক্তি-বিশেষের ভুষ্টি-কর শালীর ব্যাখা করিয়া থাকেন বটে, কিন্তু সে ব্যাখার শাল্লের মর্ব্যাদা রকা হয় না। প্রাচীন শাল্কর্জনির পরম্থনিরপেক্ষ নিছাম যোগী ছিলেন। তাঁহার কাহারও মুখের দিকে তাকাইরা শাল্ল লিখিতেন না। যাহা প্রকৃত লোকহিতকর তাহাই ব্যবস্থা করিতেন।

স্থাৰিক প্ৰস্পাদক মহাশয় যে সংখ্যা-বাছল্যের আধিপত্য সংস্থাপন क्त्रिरंक गान, जाराष्ट्र नारबंद मखरक नेनावांक कता रहेरत । जारारक জ্ঞানের অব্যাননা ও অজ্ঞানের পূজা আরম্ভ ইইবে। জনসাধারণের রীতি নীতি বা অভিনত বে সমাজের আদর্শ হয়, সে সমাজের অধঃ-পতন **অনিবার্য্য। দেশাচার শাস্ত্রের মন্তকে** পদাঘাত করিলে যে বিষময় কল হয়, তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আমাদের দেশে বর্তমান। **दिनां हिन्द्र मृत, नित्रकत्र क्रम्यावात्रत्य वाम (वदानी; नाद्ध**त मृत-युक्ति, বিজ্ঞান ও ভূরোদর্শন। হতরাং আমরা দেশাচারকে আদর্শ করিয়া আর চৰিতে চাহি না। পভিত জাতির তাহা আদর্শ হুইতে পারে। কিন্ত উথানশীল নব্য ভারতের তাহা স্থাদর্শ হইতে পারেনা। উথানশীল हिन्तुममाक युक्ति-मृत्रकः नाताक जानर्न कवित्रा छिटियः। द नाज मन्-युक्तित ज्ञेन महास जोरारे जासता अर्ग कतित। जनकत जनमाधातन त्य मित्क बाहरक प्राय: आवता त्य मित्क गरिव नां। किस महाकन त्य মার্গানুসরণ করিকাছিলেন, সেই মার্গানুসারী হইব। কারণ "মহাজনো यन श्र**ाम शरा "- महासम त्य श्रथ अञ्चलत** कतिया शियात्हन, **डाहार्ट स्थार, अञ्च मध कूष्य । (म भार्य वार्टेटन निम्डिम विश्व रिटिट ।**

নামনিক হৰ্মনভাৰ নমৰ বৰ্ধন পাড়িছ কাতি বিশ্বসামিনী হইতে চাৰ, তথন হাহাৰা আহাতে উৎয়াক দেশ, তাহাৰা জাতীৰ শক। বাহাৰা বৰ্দাকৈ অপন নোৰাইয়াকক, মা ক্ৰিছে মাইতে নিবেৰ কবেন—তাহাৰাই অকত বহু । তথ্য নাজৰ বিশ্ব সামাৰ্থ চাৰ বৰ্ব উপনেশও সেইবপ তিক সাৰোহাই, ক্ৰিছ নাজৰ ইয়া ক্ৰিছ পালিনাম-হিত কর। অধিক কি, আনেই সামাৰ্থ চাৰ বৰ্ব ক্ৰেয়াকীয়াক অংশক কৰিবতৰ হিতকাৰী কৰাৰ পাৰাই কিন্তু কৰিব আৰু সংবাদপত হিন্তু কৰিবতৰ হিতকাৰী কৰাৰ পাৰাই। কেনি আৰু সংবাদপত হিন্তু

সমীজের লোবোদেবারণ করার করজন সংবাদপত্তের সম্পাদক তাহার উপর থজাহস্ত হইয়া উঠিয়াছেন, কিন্ধ দোব দেখাইয়া দিলে বে চটিয়া উঠে, তাহার দোব কথন সংশোধন হয় না।

হিন্দ্সমাজের শ্বন্ধে প্রাশ্ধ পরিকা যে দোষারোপ করিয়াছেন, তাহা অমূলক নহে। হিন্দ্সমাজ যথন তেজনী ছিলেন, যথন সতাকে দেবতাভাবে পূজা করিতেন, যথন সত্যের জন্ম জীবন উৎসর্গ করিতেন, তথন ইহাঁর উজ্জল্যে জগৎ ঝলসিত হইয়াছিল। কিন্তু আজ হিন্দ্সমাজ পতিত, আজ হিন্দ্সমাজে সে সত্যপ্রিয়তা নাই, সত্যের জন্ম সে আয়োৎসর্গ নাই,—তাই হিন্দ্সমাজে এত কপটালার প্রবেশ করিয়াছে। সত্য গিয়াছে, সত্যের আবরণ পড়িয়া আছে মাত্র। আত্মা গিয়াছে, দেহ পড়িয়া আছে মাত্র।

হিন্সমাজ এখন স্পষ্ট বলিয়া দেয় যে, ভূমি যাহা কর না কেন, গোপনে করিও, তাহা হইলে আর তোমার কোন ভর নাই। বদি তুরি সত্য বল, ভোমায় জাতিচ্যুত করিব। আজ বিশাতকেরৎগণ এই জন্মই হিন্দুসমাজ কর্তৃক পরিতাক্ত হইরাছেন। বিলাতযাত্রিগণ বে অপরাধে অপবাধী, আজু কাল স্থাশিকিত সম্প্রদায়ের অধিকাংশই প্রায় সেই অপ-রাধে অপরাধী। তবে একদলকে রাখিয়া আর একদলকে কেন পরি-ত্যাগ কব ? সত্যের এত অনাদর কেন ? উইলসনের হোটেলে থাইলে যদি সমাজচ্যুত না কর, তবে বিলাতের হোটেলে থাইলে জাতিচ্যুত কব वित्रा ? ब्यक्करनत् अभवाध (य. त्र खानार्करनत् क्य विरम्ता गरा গতান্তর নাই ৰলিয়া বৈদেশিকের আর গ্রহণ করে, আর একজন গৃহের अत्र थाकिटा उप कि कि विवर्धानत क्रिक बरनात शहर करत । यनि यवनाम अर्ग कर्या वास्तिक्ट द्यांच इबं, लाहाइहेटन काब द्यांच अक-তর ? একজনের वृष्णारेन अकंत्र ईरेन, আর একজনের অরুপাপে नयून ७, এই मध्यत्र कातंत्रमा देकन १ धककरनत् व्यवतार देव्हाकृत्, व्यव-রের অপরাধ কার্য্যবশতঃ। তর্বে, নর্থুপাশীর উপর অধিকতর নির্যাতন टक्स १ शृक्काझिषिक मण्यामक विभिन्नारक्त रम, विवाजरकन्नरभव मरभान्न

মতি অয়, য়তরাং হিন্দ্সমাজ তাঁহাদিগকে অনায়াসেই পরিত্যাগ করিতে পারেন। এ যুক্তি 'তেন্দ্রীয়ানু ন দোষার' বা Might is right এর যুক্ত। হর্কলের প্রতি প্রবিশের নির্যাতন চিরপ্রসিদ্ধ। আমি প্রবেশ, তুমি হীনবল—তোমার আমি প্রহার করিব, তাহাতে আবার যুক্তি কি ? পাঁচজনের বাটী, চারিজনের ইচ্ছা হইল, পঞ্চম জনকে তাড়াইব, চারিজনে জোট বাঁদিয়া পঞ্চমজনকে তাড়াইলাম, তাহাতে আবার যুক্তির প্রয়োজন কি ? এ কথা বলিলে নাচার। যাহারা যুক্তি-পথ ছাড়িলেন, তাঁহাদিগকে আঁটিবে কাহার সাধ্য ? কিন্তু আপাততঃ 'জোর বার মূর্ক তার' হইতে পারে—কিন্তু কালে যুক্তিই প্রবেশ থাকিবে। পাশব বলকে একদিন যুক্তির অধীন হইতেই হইবে। মৃতরাং আমরা যাহা যুক্তিসিদ্ধ তাহাই বলিয়া যাইব। আজ তাহাতে জনসাধারণ কর্ণপাত করিতে না পারে, কাল কিমা পর্য করিতেই হইবে।

মহাজনে বলিরা গিরাছেন—Union is strength.—একতাই প্রকৃত সামাজিক শক্তি। হিন্দুসমাজে একতা নাই বলিরাই ইহা সামাজিক-শক্তি-শৃত্ত। হিন্দুসমাজ বলিনে ইহাতে ঘনীভূত এক-লক্ষ্যা-সঞ্চালিত কোন শক্তিকেকে বুঝার না। ইহা ঘারা পরস্পর-মমতা-শৃত্ত, দ্র-বিকিপ্তা, নির্মাল্য যা বিজিলক্ষ্য অসংখ্য সম্প্রদারের সমষ্টি-মাত্র বুঝার। বতনিন না আমরা হিন্দুসমাজকে একটা ঘনীভূত, একল্পন্য শক্তিকেক করিয়া ভূলিতে পারিতেছি, ততদিন আমাদিগের একটা রাজনৈতিক আফিরলে পরিণত হইবার স্কাবনা নাই।

रिस्नामां ता नका क्य क्य साक्ति विका रहेता तरियार, करत कितंत त्नरेक्षिय क्षिक नक्य रहेता नाम, सामानित्त कारावर तामें क्षित्र करेता। देशहें क्षिक कर्मा सामा। देशव केनत यह सामना रिस्नामांक्ष क्षिक स्वाविक निर्मा किता कर्मा सामित कारा रहेता रिस्नामांक्ष क्षिक स्वाविक क्षित कर्म करा-हेता मा। नामाक्षिक क्षित्र मिन सामानिक क्षित्र मिन स्वाविक क्षित्र क्ष्म निर्मा स्वाविक পারে না। যদি তোমার সহিত আমার সামাজিক সহাত্ত্তি না বহিল, তবে তোমার রাজনৈতিক উন্নতিতে আমার আনন্দ পূর্ণমাত্রার হইবে কেন ? যদি নিম্নজাতিসাধারণ উচ্চজাতির সহিত সহাত্ত্তি। করিত, তাহা হইলে যবনেরা কথন ভারতে লক্ষপ্রবেশ হইতে পারিত না। উচ্চজাতি নিম্নজাতির প্রতি ষেত্রপ সামাজিক স্থাণ প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাহাতে উচ্চজাতির প্রতি নিম্নজাতির মমতা থাকিতে পারে না। এই জন্ত তাহারা কোন প্রকার রাজনৈতিক আবর্ত্তনে কোন প্রকার ইচ্ছা প্রকাশ করে না। তাহারা জানে, রাজা যিনিই হউন না কেন, রাজপরিবর্ত্তনে তাহাদিগের অবস্থাপরিবর্ত্তনের কোনও আশা নাই। স্কতরাং রাজপরিবর্ত্তনে তাহাদিগের কোনও স্বার্থ নাই। এদিকৈ উচ্চজাতি সংখ্যার শ্রতি হীনবল। নিম্নজাতি-নিরপেক হইয়া তাঁহারা বহিশ্বর ও অস্ক্রের শ্রু নিবারণে অক্ষম হইয়া পড়েন।

এরপ স্থান বাজনৈতিক উন্নতির প্রধান অন্তরায় জাতিবৈষম্য যাহাতে আর পরিবর্দ্ধিত না হয়, বরং ক্রমে ক্রমে কমিতে থাকে, আমা-দিগকে প্রাণ্পণে তাহার চেষ্টা করিতে হইবে। সামান্ত সামান্ত কারণে ব্যক্তিপুঞ্জকে সমাজচ্যত করিয়া খণ্ডশঃ বিভক্ত হিন্দুসমাজকে আরও বিভক্ত করা আত্মহাত ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব আমরা চিন্তা-শীল ব্যক্তিমাত্রকেই অমুরোধ করি, তাঁহারা আর সামান্ত সামান্ত कात्रल (लाक्टक बाजिहाज कतिया हिन्दूनमाबंदक बात्र हीनवन ना করেন। বথন দেখিতেছি, ইউরোপ ওলামেরিকা-পার্থিব সভাতা-বিষয়ে আমাদিগের অপেকা অনেক গুণে শ্রেষ্ঠত লাভ করিয়াছে, তথন খদেশের উন্নতি সাধ্যের জন্ম ইউরোপ ও আমেরিকায় বাতা করা এकान्छ आवश्चक । कार्यकृतमान नमारनाहमा बाता आचरनाय-পति-বৰ্জন ও পরোংকর্বের অনুকরণ ব্যতীত কখন ক্রত উন্নতি সাধন হয় ানা। যদি কোন[া]দেশ **ভাতীয় কুসংস্থার পরিত্যাগ-পূর্বকি জ**গতের উংকর্বরাশির অমুক্রণে স্থাতীর উংকর্ব বিধান করিছে পারে, তাহা हरेल (म (मन कितकान-मध्या पूर्वदास्या भनिगढ हरेएठ भारत। মহ্বালাতি আৰু পৰ্যন্ত বত কৈছু উন্নতি নাধন করিয়াছে, আমরা

বিলা পরিপ্রমে বা অল্প পরিপ্রমে স্বদেশে আনরন করিতে পারি। মৃত্তুকর বেমন নানা পুল্প হইতে মধু আহরণ করিয়া মধুচক্রে প্রস্তুত করে, ক্সাম-রাও ইচ্ছা করিলে নানা দেশের রক্তরাজি আহরণ করিয়া অদেশের মুখ উজ্জল করিতে পারি। জাপানের ক্রত উন্নতির মূল, এই পরোৎকর্ষের অমুকরণ। উন্নতিশীল জাপান দেখিতে দেখিতে বিউনের সমকক্ষ হইয়া উটিল। এদিকে প্রাচীন ভারত, প্রাচীন চীন—ছিতিশীলতা-দোবে প্রায় পূর্ব্ববিস্থার বহিয়া গেল। এখনও সময় আছে—এখনও আমরা স্থিতি-শীলতা-দোষ পরিহার করিলে দেশের অনেক মন্ত্রল সাধন করিতে পারি। জাপান বেমন প্রতি বৎসর দলে দলে যুবকর্দ্দকে ইউরোপ ও আমেরি-কার পাঠাইতেছে—আমরাও যদি প্রতি বংসর সেইরূপ শিল, বাণিজা ও বিজ্ঞান শিথিবার জন্ম দলে দলে ভারতীয় যুবকমগুলীকে ইউরোপ ও আমেরিকার পাঠাইতে পারি, তাহাহইলে অল্প দিনের মধ্যে ভারতের অবস্থার পরিবর্ত্তন হইবে। যে যে গুণে ইউরোপ ও আমেরিকা জগৎকে পরাজিত করিয়াছে, উক্ত যুবকমগুলী ছারা আমাদিগের দেশে সেই সকল গুণরাশি আনীত হইবে। উভয় দেশের উৎকর্ব-তারতম্য এইরূপে ক্রমেই কমিতে থাকিবে। ব্যন এই জাতীয় সংমিশ্রণে এত মঙ্গল माधिक स्टेवात महावना, ज्यन देशात भर्ध कर्णक (वामन कता जरमना-মরাগী ব্যক্তির কর্ত্বা নহে। ইউরোপ-প্রত্যাগত যুবক্মগুলীকে সমাজচ্যুত করিয়া ভবিষা বিশাতগমনের পথে বাধা দেওয়া উচিত নতে। বে কার্যা ভাল বলিয়া জানি, যে ভাহা করিবে ভাহাকে প্রায়শ্চিত করিয়া সমাজে পুনঃপ্রারেশ করিকে বলা উচিত নহে। মুর্থ লোকের ভরে যুক্তি ও শারের মন্তর্ভে পদাধাত করা উচিত নহে। শারে জ্ঞান-निकात कर राजाकाक नम्न कता निविद्यालय गारे । वानिकाताभारत धर्मवरात्म दश्य दश्योख्दतः वृत्रद्रमुक्तं आधीर्थ शुक्कं आहमिल हिया। उदय **रकन जानका विकित्तीनकार होन हरेंद्री अस्तामक नीर्केट्ड प्रका**शनीटक टाणाशां करिया सेरामाल करिया উत्रिक्तिन विज्युतमात्र है। क्रिक्ति स्वासक वृद्धिक गांदनन। कारिशका, पन, गणाविरव दीरावी विकितीन विभूगिन स्थापका नान सरन।

তাঁহারা বদ্ধপরিকর হইলে স্থিতিশীল হিন্দুসমাজ অধিক দিন তাঁহাদিগকে চাপিয়া রাখিতে পারিবেন না। তাঁহারা দলবদ্ধ হইলে হিন্দুসমাজে সংস্কার ভিন্ন বিপ্লব উপস্থিত হইবে না। তাঁহারা দলবদ্ধ হইলে,
তাঁহাদিগের দারা সমাজের বিশেষ উপকার সাধিত হইবে। বে সকল
শীর্ষভূত নব্যসম্প্রদায় প্রত্যাখ্যাত হইয়া চতুর্দিকে বিক্রিপ্ত হইয়া
উন্লতিশীল দলকে হীনবল করিয়া তুলিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আবার
সমাজভূক করিয়া হিন্দু-সমাজ নিজ বল বৃদ্ধি ও ভারতের ভবিষ্য
রাজনৈতিক একতার স্ত্রপাত করিতে পারেন।

বিধবা-বিবাহ।

তৃতীয় প্রস্তাব।

ভিন্নক চির্ছিলোকঃ'—যথন প্রায় সমস্ত শিক্ষিত সমাজ বিধ্বা-বিবাহের অমুক্লে ঘোরতর আন্দোলন তুলিয়াছেন, তথন কাহাকেও তাহাব প্রতিক্লে আন্দোলন তুলিতে দেখিলে আমাদের মনে কালিদানের এই উক্তি স্বতঃই উদিত হয়। বিধাতা যথন সকলকেই ভিন্নকচিসম্পন্ন করিয়াছেন, তথন যে সকলেরই ক্ষচি সমান হইবে, এরপ মাশা করা যায় না। সহযোগিনী সাধারণী প্রাপ্তিস্তম্ভে বিধবাবিবাহকে, ম্পেই মন্দ না বলিয়া তাহাব বিরুদ্ধে এই কয়েকটা আপত্তি উত্থাপন কাব্যাছেন। (১) বিধবা-বিবাহ যখন অনেক দিন হইতে অপ্রচলিত রহিয়াছে, তখন সহসা এই প্রথার উচ্ছেদ হওয়ার সন্ভাবনা অন্ন। (২) প্রাকালে এই প্রথা ভারতীর আ্রাগ্রেলর মধ্যে প্রচলিত ছিল কি না, তাহা নিরূপণ করা ছরহ। (৩) শাক্ষে যেরপ লিখিত আছে, তাহাতে ইহাকে সম্পূর্ণ নির্দ্ধান বলিয়া বোধ হয় না। (৪) ছই একটা মাত্র ধ্বি এ বিবরে সম্মৃতি, যুক্তি ও বিশ্বার্ক দিয়া গিয়াছেন মাত্র। (৫) বৈধবা প্রুদ্ধের দোষেই খ্টিয়া থাকে, স্কতরাং বিধবা-বিবাহ দেওয়া ক্সপেকা পুরুদ্ধের দোষ সংশোধন করাই বৈধব্য-নিবারণের প্রধান

উপার। (৬) ঈশর-আরাধনা ব্যতীত দেবজ-প্রাপ্তি হর না। সেই ঈশর-আরাধনার প্রধান সহার বৈরাগ্য। কেই জন্মই শান্ত্রকারের বিধবার পক্ষে বৈরাগ্যমূলক, ব্রশ্বচর্য্যের অতি কঠোর প্রতমালা বিহিত্ত করিয়া গিয়াছেন এবং সেই কারণেই আত্মসংযমকে বিধবাগণের সর্বপ্রধান কর্ত্তব্য কার্য্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। (৭) বিধবার বয়-সের নির্বাচন না করিয়া বিধবায়াত্রকেই বিধাতার রাজ্যে স্বেচ্ছাচারে বাস করিতে সম্বতি দিলে, পরিণানে ধর্ম ও আচারব্যবহারের বিলক্ষণ কতি হইবার সম্ভাবনা। (৮) পরিণত্তব্যস্ক বিধবাগণের বিবাহ দিলে ধর্মবিভাগের কার্য্য চলিতে পারে না। (৯) আর ধান চালের ব্যরূপ অবস্থা, তাহাতে লোকসংখ্যার আরও বৃদ্ধি করা যুক্তিস্পত্ত নহে।

আমরা এক এক্টা করিয়া এই পূর্ব্ব পক্ষ করেকটার মীমাংসায় প্রবন্ত হইব। (১) বাহা বছদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে, তাহা সহসা পরিবর্ত্তিত হয় না—এ সিদ্ধান্তের ব্যভিচার আমরা গত অর্দ্ধ শতাব্দীর मर्था जनःथा राविताहि। जिल्लाम भाज हरेन, जात्र वर्र ' ইংবাজী শিকা আরম্ভ হইরাছে হারই মধ্যে হিন্দুসমাজে ঘোবতব বিপ্লব উপস্থিত হইমাছে। গ্ৰামী হিন্দুসমাল একেবাবে ওতপ্লোত হইয়া গিয়াছে ৷ পিতামহের আম্লের নামাজিক অবস্থা হইতে বর্ত্ত-মান সামাজিক অবস্থা অনেক পরিমাণে বিভিন্ন। কোন্ পরিবর্তনটা ভাল হইয়াছে তাহার বিচার এখানে করিব না। ওদ্ধ এই মাত্র দেখাইব যে সে হিন্দুসমাজ আর নাই। প্রভাবে উঠিয়া রজনীতে নিদ্রা বাওয়া পর্যান্ত একজন হিন্দু পূর্বের যাহা ক্রিডেন, ভাছার একুড়ভীরাংল करनन कि ना गरमह ६ स नक्त शिक्षेत्रीय नगृतव्यागीरवड लाक একণে বিপরীত আনোলনের রোল ভুলিরাছেন; জাহারাও হিন্-नमान्दर शकान वर्तव शुर्व गरेवा बाहर होत्तर मान दर नकन পরিবর্তন তাহাদিলের দিন্দের স্থাবিদা ক্রান্ত চৰ্কী প্রার্থনীয় আতঃ তাহারা হোগ কৰিছে চাইনে আ - কেবল মালাক কালার সংস্থ আছে, একণ পৰিবৰ্তনের কৃতি প্রেটি স্কৃতিকৈ চাকেন (ক্রি একটা উদাহত্ত निरम हे जामारमक के कि नहिंद्दरेश संग्रमकाना के कामिन साहित्यामक

বিক্রমে ক্রমাগত আন্দোলন করিয়া আসিতেছেন। এই আন্দোলনের ফলে উচ্চ শ্রেণীস্থ শুদ্রের সহিত ব্রহ্মেণ শ্রেণীর সামাজিক দ্রছ কিছু কিছু ক্মিতেছে। অগ্রে বে কারস্থানি ব্রাশ্বনের বিছানার বসিতে পাই-তেন না, তাঁহারা নির্জ্জনে ভোজনে ব্রাহ্মণগণের সহিত এক পংক্তিতেও ভোজন করিয়া থাকেন। যাঁহারা এই অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারা নিমতম শ্রেণীকে সে অধিকার দিতে প্রস্তুত নহেন। কায়স্থ वाक्रगटक नागारेवात जन्न काजिएकात विकास थंकारु रहेग्राहिलन, এখন নিম্নশ্রেণী যথন তাঁহাদিগের সহিত প্রতিবন্দিতার অবতীর্ণ হইরা-ছেন, তথন তাঁছারা স্বোটনবাদী হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। পিতৃপৈতামছিক দেবদেবীকে পদদ্শিত করিব, গুরু ব্রাহ্মণকে অপমানিত করিব, সামা-জিক কর্তৃত্ব চির-নেতা ব্রাহ্মণের হস্ত হইতে নিজের হস্তে লইব, বাবু-র্চির হত্তে পচিত থানা খাইব, সাহেবী চারে চলিব—এ সমস্ত সময়ে আমি পরিবর্ত্তনশীল। আর বর্থন আমাকে কোন স্বার্থ পরিত্যাগ করিতে হইবে তথনই আমি স্থিতিশীল। বিধবার বিবাহ সম্বন্ধেও এই কারণে উক্ত সম্প্রদায় স্থিতিশীল হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। বিধবা ভগ্নি বা কন্তার বিবাহ দিতে গেলে আপাততঃ তাঁহাদিগকে বিবিধ প্রকারে কভিগ্রন্ত হইতে হইবে। বিধবা কলা বা ভগিনী তাঁহার গৃহে অবৈতনিক পরিচারিকার কার্যা করিয়া থাকেন, বৈতনিক ? পরিচারিকার দারা যে সকল কার্য্য সম্পন্ন হইবার নহে. তাঁহা-দিগের ছারা সে সকল কার্যাও সম্পন্ন হইরা থাকে। জাঁহাদিগের দেবা হইতে বিশ্বত হওয়া ভিন্নও তাঁহাদিগের **আ**র একটা গুরুতর अभिष्ठ और रहे दर, ममाज जीवाजिम्बरक जानाज्यः भविजान कवित्त । ४ আবার বিধবা-বিবাহ ছুক্তি ও শান্তসন্মত বলিয়া শীকার করিয়া কার্য্যতঃ ভাহার অন্তর্ভ্রাদ না করিলেও লোকে কণ্টা বলিছা ছণা করিবে, হতরাং ইহার প্রভিশক্ষ অবশবন করাই তাঁহাদিগের পকে नकीरनका स्विधानमं । धर्दे मकन केंब्रिश्ट धरे निनदील आत्मा-नात्नम (हरें। अर्ट मश्र अपन के क्या किताल - त्य गारा वहितन बरेंद्र अंशिक्षेत्र प्रविदाहर, कांश्रादक मेर्डना 'क्रिकिक करा यात्र मा।

বাঁহাদিগের আচার ব্যবহার রীতি নীতি মতামত বিশ ত্রিশ বংসরের মধ্যে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে, তাঁহারাই একণে অপ্রচলিত বিধবা-বিবাহ সহসা প্রচলিত করা অসাধ্যসাধন বলিয়া খ্যাপন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বৃদ্ধি বিধবা-বিবাহ যুক্তি ও শান্তের অনুমোদিত ব্লিয়া স্থিরীকৃত হয়, আর যদি আমরা কপট্টা না হই এবং একাগ্রচিত্তে এই अवात श्राः अवर्खान अव्रुष्ठ हरे, जाहाहरेल रेहा श्राः अविर्वे कतिरक কর দিন লাগে? ইহা প্রচলিত করিতে বিশেষ কোন আড়মরের প্রয়োজন নাই। যেমন কুমারী কল্পা বা ভগিনী যোগ্যা হইলে পিতা বা ভ্রতি তাহার বিবাহের জন্ম ব্যক্ত হন, সেইরপ ব্যক্ততা যদি ভাঁহারা অপরিণতবয়ন্ধা বিধবার বিবাহের জন্ত দেখান, ও সৎপাত্র পাইলৈই যদি তাহাদিগের বিবাহ দেন, তাহাহইলেই অতর্কিত ভাবে ইহা সমাজমধ্যে চলিয়া याहेरत। यनि स्थानिकिक ममास. य विश्वा-विवाह निन वा कविन. তাহার দহিত পূর্ববৎ দম-দামাজিকতা রাখেন, তাহাহইলে বিধবা-বিবাহ দিতে বা করিতে লোকের অপ্রতুল হইবেনা। স্থতরাং যাহা আপাতত: প্রচলিত করা স্কঠিন বলিয়া বোধ হইতেছে, তাহা বিনা कर्छि প্রচলিত इहेशा गाইবে।

হয় পূর্ব্ধ পক্ষের মীমাংসার আমরা অধিক বলিবার আবশুকতা দেখি না। বাঁহারা রামারণ মহাভারত আহপূর্বিক পড়িরাছেন, তাঁহারাই জানেন বে বিধবা-বিবাহ তৎকালে প্রচলিত না থাকিলে বড় বড় লোকে বিধবা-বিবাহ করিতেন না বা বিবাহ করিবার উদ্যোগ করিতেন না একটা আমনি দুটাত নিলেই গর্মান্ত করিবার উদ্যোগ করিতেন না একটা আমনি দুটাত নিলেই গর্মান্ত করিবার উদ্যোগ করিবান বালীর মৃত্যুর পর স্থানীক বিধরা পদ্ধীকে বিবাহ করিবাছিলেন। অর্জুন বিধবা-বিবাহ করিবাছিলেন। বিধবা-বিবাহ প্রচলিত না থাকিলে দমর-তীর বিভীর ব্যর্থান করিবান করিবান করিবান করিবান করিবান করিবান করিবান বিবাহ করিবান করিবান বিবাহ করিবান করিবান বিবাহ করিবান করিবান বিবাহ করিবান। করিবান বিবাহ করিবান করিবান বিবাহ করিবান। করিবান বিবাহ করিবান। করিবান বিবাহ করিবান। করিবান বিবাহ করিবান বিবাহ করিবান। করিবান বিবাহ করিবান। করিবান করিবান করিবান করিবান স্কর্থানী

সমত ও সর্বাত্ত প্রচলিত না থাকিত তাহাহইলে দময়স্তীকে বিধবা লানিয়া তাঁহাকে বিবাহ করিবার জন্ত এত বড় বড় লোকের সমাগম হইত না। তিন্তির বিধবা-বিবাহের সার্বজনিকতার জাজ্ঞল্যমান প্রমাণ—শাল্রের ব্যবস্থা। ধদি বিধবা-বিবাহ সর্ববাহী সমত না হইত, তাহাহইলে মহ পরাশর প্রভৃতি প্রধান প্রধান শাল্তব্যব্রা কথন বিধবা-বিবাহের ব্যবস্থা দিতেন না। বাঁহারা বিধবা-বিবাহের শাল্তীয়তার সন্ধিহান, তাঁহারা যেন বিধবা-বিবাহ-বিশ্বরক গ্রন্থ পাঠ করিয়া দেখেন।

শাস্ত্রে যেরূপ লিখিত আছে, ভাষাতে ইহাকে সম্পূর্ণ নির্দোষ বলিয়া বোধ হয়না। —এই পূর্ব্ব পক্ষেব্র মীমাংসায় এই মাত্র বক্তব্য যে কোন শাস্ত্রে বিধবা-বিবাছকে সদোষ বলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে তাহার নির্দেশ করা হয় নাই। তবে প্রতিপক্ষের অভিপ্রায় যদি এই হয়—যে भारत महमत्रगटक मर्कारणका ट्यं विकन्न विना उनकम शक्क उक्षवर्ग. ও তদক্ষম পকে বিবাহ, এই পর পর ক্রম নির্দিষ্ট হইয়াছে,—তাহা-হুইলে তত্নত্তরে এইমাত্র বক্তব্য যে, সহমরণের নিরাকরণে বিধবার পক্ষে ব্রহ্মচর্য্য ও বিবাহ এই হুই বিকল্প মাজ অধুনা বর্তমান আছে। এই হুই বিকল্পের মধ্যে সকলেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন, যে প্রক্তুত সন্নাসিনী, তাহার পক্ষে ব্রন্ধচর্য্যই প্রেম্:কর। যিনি স্বামীকে এতদূর ভাল বাসি-তেন, যে স্বামীর মৃত্যুতেও জগৎ স্বামীময় দেখিয়া থাকেন, গানে জানে, শ্রনে স্বপনে বিনি মৃত স্বামী ভিন্ন স্বার কিছুই দেখিতে পান না, সেই পতিদেবতা বিধবা জগতের সারাধ্যা। কোন প্রাণেকে তাঁহাকে আবার বিবাহ করিতে বলিবে ? বিধবা-বিবাহ-প্রবর্তকগণের হাদয় এ দেবীগণের क्य काल ना। कात्रन देदाता दः धिनी नर्दन-मर्स्ड शाकिता पर्त-श्रुत्थम अभिकामिनी । किन्न कम्बद्धन अमृष्टि धरे शक्ति-आमार्थना पविमा थारक १ कत्रजन विश्वा मुख পভিকে जगबत (मर्थम १ कत्रजन छ।शारक দেৰতাভাবে পূঞা করেন গু আমরা সর্বাঞ্চলার ভান বা কপটাচারের বিৰেণী, স্থতবাং আমন্ত্ৰা সভীকের ভাল বা কণটাচার ভাছি না ৷ তাই विगटिक, क्रम्मन धरे जावन-मठी करेटक भारतन ? लारकम निक् क्षेत्रिक्ष भारेतात कम्र वा बोहाइति त्रशारेतात कम्र भानक विभवी

পতিসহ সহমরণে গিরাছিলেন সত্য, কিন্তু ক্য়জন বিধবা সেই প্রলোক-গত স্বামীকে ভাবিতে ভাবিতে মৃত্যুভয় তৃচ্ছ করিয়া চিতানলে দেহ ভশ্বনাৎ করিয়াছিলেন ? বরং ইতিহানে ক্ষিরাকরে লিখিত আছে যে. অধিকাংশ সতীকে বলপুর্বাক অক্সিডে প্রকেপ করা বা চাপিয়া ধরা रहें । त्र नृगरम कांश्व बांक्नीमतन विक्रिश विवाह , अकल गरा वर्छ-মান আছে তাহা তদপেকা আরও ভর্তর। অষ্ট্রস্ববীয়া বালিকার विवाह (मञ्जा हरेंग। वश्यक ना यहिए दम विवाद। हरेंग। हिन्तुममाञ সেই ছ্থপোষ্যা বালিকাকে প্রশ্নচারিণী সাজাইবেন। তাহাকে আজীবন देनिष्ठक अन्नहातिनी शोकिएक विग्रियनः। शिन्तुमनाक नीत्नारशन-शव वाता শালাণী বৃক্ষ ছেদন করিতে চেষ্টা করিবেন। অসম্ভবকে সম্ভব করিতে চেষ্টা করিবেন। যে চির-কঠোর চির-কৌমারুব্রত ভীন্নাদির পক্ষেও কষ্টদাধ্য, অজ্ঞানা বালিকা দারা দেই কঠোর ব্রতের দাধন করাইয়া লইবার চেষ্টা করিবেন। কিন্তু অসম্ভবকে সম্ভব করা মন্থব্যের সাধ্যা-তীত, স্তরাং এ চেষ্টার পরিণাম বিষময়। নরহত্যার স্রোতে ভারত ভাসিমা বাইতেছে, স্ক্র হিন্দুসমার দেখিয়াও দেখিতেছে না। বর্তমান সেন্সস্ দেখিলে কোন সভ্ৰম্ম ব্যক্তির ভ্ৰম্ম না বিগলিত হয়। এই দেনপদে জানাগিয়াছে বে, আজকাল ভারতবর্ষে ২ কোটা ১ লক ৩৮ राजात ७ नं २७ जन हिन्दिश्यक्रियो चाहि। देशमिरशत मरधा १৮ रामान बान-विधवात बन्न मन बर्गत्तत मधा: हरे वक गाउ राहात वानविश्वात वान नव ७ होत्मत्र मध्याः अवर जिन नक ४२ हाळात वानविश्वात वनन क्रीम ७ छैनित्नत मह्या । हेराटक हम्या हात, आव हर क्य नान-निवस्त क्रिम क्रिनिश्न क्रिये। स्मान नानान-सन्त ना विगरित दा धरे क्षा क्षेत्र मालाविश्वाद विकार दिवार विशेष करता ! त्कान विकासिन सामित्रेताः समित्वसार्वाः देशीयारकः क्रिने देवन्या ग्रह्मात्र 16 41 4614 ABAN MARK MARK MARK MARK MARK कार्च १. व्यवन विश्वपृत्त विकास कारत क्रिक्त चंद्रक, छोरात वड किन्यनर् वाक्रि जात क्रमा क्रिकेश के विक्राधिता (त समस्त्रानि विश्वात विवादिक वानव श्रीती विकास मित्रियात्वा, रंग और वात्र-विनया-

গণকে লক্ষ্য করিরাই। কিন্তু আমরা পাবগু, তাই পাল্লের মন্তক্যে পদাঘাত করিরা, দরার্জিকে উন্মূলিত করিরা, ভারপরতার উচ্ছেদ-দাধন করিরা, এরপ সুকুমারমতি বালিকাগণকে অতি কঠোর ব্রন্ধচর্যে নিরোগ করিরা থাকি। যাহা নিকে পারি না, তাহা এই বালিকাগণ ঘারা সম্পর করিয়া লইতে চাই।

৪র্থ পূর্ব্ব পলের উত্তরে এই মাত্র বক্তব্য বে, মন্থ ও পরাশর যে ব্যবস্থা দিয়া গিয়াছেন, যদি অভান্ধ ঋষিরা তাহা শিরোধার্য্য করিয়া না লইতেন, তাহা হইলে তাঁহারা যুক্তি ঘারা তাঁহাদিগের মত থণ্ডন করিয়া যাইতেন। কিন্তু কোন ঋষিই তাহা করের নাই, স্নতরাং ইহা অহমান করিয়া লইতে হইবে যে, বিধবা-বিবাহ তৎকালে সর্ব্বাদীসমত ছিল, সেই জন্মই ঋষিশ্রেষ্ঠ পরাশর ও মন্থ ইহার ব্যবস্থা দিয়া গিয়াছেন, এবং অন্তান্ত ঋষিরা বিনা প্রতিবাদে তাঁহাদিগের মত শিরোধার্য্য করিয়া লইয়াছিলেন। বিশেষতঃ "কলো পারাশরঃ মৃতঃ—কলিতে পরাশরের মতই প্রবল।

"নফে য়তে প্রব্রজিতে ক্লীবেচ পতিতে পতো। পঞ্চ্যাপৎস্থ নারীণাং পতিরক্যো বিধিয়তে॥"

স্তরাং পরাশর যথন এই শ্লোক দারা বিধবার বিবাহ ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, তথন হিন্দু মাত্রেরই অপ্রতিবাদে সেই মত শিরোধার্য্য করিয়া লওয়া উচিত।

বন পূর্বে পক্ষের অর্থ স্থাইরূপে ব্রিতে পারা বার না। বৈধব্য প্রক্ষের দোবে ঘটরা থাকে, স্করাং প্রক্ষের দোব সংশোধন করিলেই বৈধবা নিবারিত হইতে পারে। বিধবা-বিবাহ অপেকা বৈধব্য মোচ-নের ইহাই প্রধান উপায়। প্রক্ষের কোন দোবে বৈধব্য ঘটে, তাহা আমরা পাই ব্রিক্তে পার্থিনাম না। পারীরিক নিয়ম-কলনের ফলে প্রক্ষের অকাণ-স্ভা ঘটে; প্রক্ষের অকাল-স্ভাই ব্লীজাতির বৈধব্যের মূল, স্ত্রাং প্রুষ বনি শারীরিক নিয়ম ক্ষ্কল প্রতিপালন করেন তাহা-হইলে বৈধ্ব্য মূলতঃ বিদ্রিত হইতে পারে; —প্র্কিপক্ষারের বনি এই

वर्ष इत, उद्वहत्त धरे वना वाहेट्ड नाद्य दा, विकादनत वनन्त्र्वा, नाजिका ও अञ्चान काजरन जकान मुका शृथियी हरें एक क्थनरे अरक्तारत फिलाहिक स्टेरन ना। जनान-मृक्षु क्रम स श्रूक्तजालिक जायम এরপ নহে, নারী সাতিতেও পকার-মৃত্যু বিরাজমান। তবে প্রমের অষণা বিভাগের অন্ত চিরদিনই অকাক মৃত্যু প্রুষজাতিতে প্রবলতর থাকিবে া পুৰুষকে প্ৰাত্যকাল হইতে সন্ধ্যা পৰ্যান্ত অনবরত অর্থো-भार्कात पुतिष्ठ दत्र, ऋजताः शृक्षरतत शीर्थात् रुख्या इत्रर । वर्जनन अमर्बिकारगद्र धरे असम विकद्म निर्मादिक ना रहेरन, क्लिन श्रूकर-জাতির এই অকাল মৃত্যুর প্রবেষতা নিবায়িত হইবার কোন আশা নাই। স্থভরাং বিধবার সংখ্যা মোটামুটী এইরূপই থাকিবে। যদি ক্থন বিজ্ঞানের ভূমসী আলোচনার ও অক্তান্ত কারণে অকাল-মৃত্যু निरात्रिक हम, ज्यन विश्वार शाकित्व ना. प्रकतार विश्वा-विवाह निरात्र জন্তও কোন সন্ধার ব্যক্তির হাবর বিগণিত হইবে না। কিন্তু একণে त्य क्टे कांग्री मन नक हिन्मुविश्वात प्राञ्चल जात्रज्य भाविज हटे-তেছে, তাহাদিগের উপার कि ट्टेंप्ट ? এই ছুই কোটা দল লক্ষের মধ্যে প্রায় সাত লক্ষ বালরিধবা আছে। কোন্ প্রাণে আমরা তাহাদিগের ত্র্কিব্র ব্রণা উপেকা ক্রিয়া আত্মন্ত্রে নিমগ্ন থাকিব ; স্বার্থপরতার वनीकुछ इटेबा क्छ निम चात्र जामता देशनिगटक हिन्ददेवधवानल मध করিব ৪ পার্ববর্তী গৃহে বালবিধবা ভগিনী বা কঞা কণ্টকশব্যায় ছটফট করিতেছে, আর তৎপার্থবর্ত্তী গৃহে ত্রাতা বা পিতা পদ্মী লইয়া বলবন করিছেছেন-এ দর্শবাতী গাণ্যক্ত আর আবাদিগকে কডবিন দেখিতে হইরে ?`

च्छे भूकी भाषात केवत पहित्र प्रश्ना देवशाहा केवत-पातापनात पाहरून १. व्यष्टे प्रश्नाक्षणात्रका विश्वात गाला देवतागाम्बर जन-इटर्गत पान्या कवित्राकृताः विश्वतं श्रामकि श्रीतानि ११, दावण देवित त्यकावितिद्व व्यक्ति स्था कवित्रां गाला अभ्य गाल भाष-पालता स्वकृत्यात राज्या अभिना विश्वतामा स्ववतं पाता व्यक्तियात प्रश्नित ना । काम दन्दे वाक्षणात्रका अभ्यत्नाक विश्वतं विद्यास्त्रक

বাবভা করিয়া গিয়াছেন। বাহারা নৈটিক ব্রন্ধর্যাপাননে অক্ষম ও 'অনিজুক, তাহাদিগকে বলপূর্মক ভাহাতে নিয়োগ করিবার ভোমার কি অধিকার আছে ? যে ভারবাহক, সে ভারবহনে অপারগ; তাহার মন্তকে সেই ভার অর্পণ করিয়া তাহাকে মারিয়া কেলার তোমার কি অধিকার আছে ? ইহার বিষমর ফল তুমি কি প্রতিগৃহে প্রত্যক্ষ করিতেছ না ? প্রতিগৃহ বে জনহত্যামহাপাপে দর হইতেছে, তাহা কি ভূমি দেখিয়াও দেখিবে না ? প্রকারান্তরে সেই মহাগাণের সহায়তা করিয়া তুমি কি সেই মহাপাপের অংশভাগী হইতেছ না? তোমার স্ত্রীবিয়োগ হইলে, ভূমি শতবার বিবাহ করিবে, আর ভোমার বালিকা কস্তা বা ভগিনীর কপাল একবার কাটিলে আর তাহা জুড়িয়া দিবে না—এ নীতিশান্ত তোমরা কোথার পাইলে? শান্তকারেরা যে বন্ধ-চর্য্যের ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহা একশ্রেণীনিষ্ঠ বা বলপ্রযুক্ত নহে। স্ত্রী বা পুরুষ বেই সক্ষম হইবে, তাহারই পক্ষে ব্রহ্মচর্য্য শ্রেষ্ঠকল্প বলিয়া श्विता উল্লেখ করিয়াছেন। তাঁহারা স্বয়ং আদর্শ ব্রন্ধচারী হইয়া এই উপদেশ দিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাদিগের দৃষ্টান্তের অহুবর্ত্তনে অনেকেই ব্ৰহ্মচৰ্যা অবলম্বন করিত। অধিকাংশ বিধবা ব্ৰহ্মচৰ্যা অবলম্বন করিত विनयारे. विधवाविवार जन्म व्याजीतवात्र कात्रण रहेन क्रियाहिन। যথন সহমরণ প্রথা প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল, তথন যে বিধ্বা সহমরণে না বাইত, তাহাকে সকলেই অস্তী বলিয়া ঘুণা করিত। এই অস্ত ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছার হউক কিছুকাল বিধবামাত্রই সহমরণে যাইত। চিতার আনোহণ করিলে পদ বধন অগ্নি প্রজ্ঞালত হইত, তথন অৰ্দ্ৰদয় অনেক বিধবা আণভয়ে অভিভূতা হইৰা লাফাইৰা প্রবার চেষ্টা করিত। কিন্তু কঠোরহানর আত্মীর স্বজন ধরিয়া আনিয়া আবার ভাহাদিগকে চিভার আরোপিত করিয়া যতকণ না পুড়িরা ভক্ষরাৎ হইজ, ডভুক্ষণ বাঁশ দিয়া চাশিয়া রাখিত। সে নৃশংস व्यथा महाचा तामरमाहन जारबन्न क्रम विमृतिक हहेगाहु । किन्द अकरण रा अथा प्रविद्याद्य, जोहां नद्यप्रमं जाराकां अधिकजत नृगरम । रा পুড়িয়া মরিত্বত অনিজুক, ভাষাকে ব্যপূর্বক পুড়াইয়া মারিয়া ভাষার

অনত যাতনার অবসান করা হইত। কিন্তু এই নুশংস প্রথা বাল-বিধবাগণকে প্রতিদিন দ্ব করিতেছে। বিন্দু বিন্দু করিয়া তাহাদিগের শোণিতপাত করিরা ক্রমে তাহাদিগের জীবন অবসান করিতেছে। সহ कत्रित्ज शांत्रित्ज्र मा, जथानि जाशांमिश्ररक कित्रदेशवरानत्न मध कत्रा হইতেছে। শাল্রের মন্তবে পদাঘাত করিয়া আমরা জ্বল্ল দেশাচারের দাস হইয়া প্রতিদিন প্রতিগৃহে এই নৃশংস গুল্পের অবভারণা করি-তেছি। ধিক আমাদের শিক্ষার! শতধিক আমাদের জীবনে। আমরা ব্যর্কের ভান করিয়া যোরতর অধর্মের প্রশ্রয় দিতেছি। শান্ত্রকর্ত্তাগণের **(मारारे मिन्ना जारामित्रित वावसात मन्पूर्ग विभन्नी जाठत्र क**विटिक । অসংখ্য প্রাণিবধের নিমিত্ত কারণ হইরা ঘোরতর নারকী হইতেছি। প্রকৃতি আমাদের এরূপ কলুষিত হইরা গিরাছে যে, আমবা আর এই भाभमुत्क वाधिक हरे ना। **आमा**रमत क्षमरवत्र मन्नातृष्ठि এरकवारव **ए**क হইরা গিরাছে। আমরা এক্লপ নিষ্ঠুর হইরা গিরাছি যে, এই শোচনীয় **षृत्य ७६ य जाभनाता राधिक रहेर मा धक्रभ मत्ह, यिन जार त्क**र ব্যথিত হন, তাঁহার উপর থড়াহন্ত হইয়া উঠিব। আপনাবা তাহা-দিগের উদ্ধারের কোন পদা করিব না-তাহাতেই সম্ভষ্ট নহি-আব यनि (कह त्म भन्ना कतिया (मय, जाशांक शहेया क्लिएंड डेमांड शहेर। এই নিষ্ঠুরতার পিতা মাতা ভাতা ভগিনী সকলেই পরস্পর প্রতিষ্দি-তার অবতীর্ণ হন। মহীয়ান স্নাতন হিন্দুধর্ম কি আমাদিগকে এট শিকা দিয়াছে ? দেৰোপম ৰবিষ্ণ কি আমাদিগকে এই ঘাতকর্ত্তি जनवन क्रिट्ड विकार्डन ? क्थनरे नरर !--नारत्रत्र क्रांत नारे--শাস্ত্রকর্ত্তাগণের লোব : লাই-কামানের অনুষ্ঠের লোব। তাই আল आमता त्नहे त्वनातंत्र सःनम्ब स्क्री र्नोनिकवृष्टि अनगपन করিয়াছি ।

সহায় ও আইন পূর্বা পাক্ষের উন্নয় একটা। বৃদ্ধি পুকুষের সন্তানাদি থাকিতে বিবাহ প্রতিনিদ্ধ না হয়, ভাষা হুইলে জীলাভিন সন্তানাদি থাকিতে বিভীনবার নিবাছের নিবের সানানীতি ও ভারগরভাব বিবাধী। এরণ স্থান বিবাহ সা করিবে ভাল হয়, ভাষা স্বাহনেই

মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন। কিন্তু বেণানে অনিবাধ্য কারণে বিবাহ আবশুক হইয়া উঠে, সেখানে নিষেধ করার ফল প্রায় हरेया छेट्छ। अमन अप्रतनक ऋत्म चट्छे त्व, त्कान विश्वा-त्रमणी छरे একটা শিশু সম্ভান লইয়া বিধবা হইয়াছেন—অভিভাবক কেহই नारे-धनमन्त्रिक्ष नारे, श्रूजताः घटनक मनदा भेजान्तत ना शाकात्र তাঁহাকে হয়ত কাহারও নিকট আত্ম-বিক্রেয় করিতে হইল। এরপ श्रुटन विवाह कि त्यायः नरह १ विनि विवाह कत्रियन, जिनि विन अपूर-এহ করিয়া শিশুসম্ভানগুলির ভার গ্রহণ করেন, তাহা হইলে জগতের কি অধিকতর মঙ্গল হইল না ? কাহারও নিকট দাশুবৃত্তি করিয়া উদর পূরণ করা অপেক্ষা ইহা কি সহস্রগুণে অধিকতর গৌরবের বিষয় নহে ? যুবতী পরিচারিকা বা পাচিকার পরগৃহে সচরাচর যেরূপ হুৰ্গতি ঘটিয়া থাকে, তাহা কাছার অবিদিত আছে ? যে বিধবার যৌবন-कान छेडीर्ग इरेगाएइ, वा यिनि निष्ठिक उन्नाटर्या जीवन छे९मर्ज कत्रिएड কত্রসঙ্করা হইয়াছেন, তাঁহাদের বিবাহের জন্ম কেইই চেষ্টা করিতেটে না। যে অসংখা বাল-বিধবার অশজলে ভারতবক্ষ প্লাবিত হইতেছে. হৃদয়বান লোকে তাহাদিগের ত্ব:খ-মোচনের চেষ্টা করিতেছেন মাত্র ! কিন্তু এরপ বিশাল কার্যাক্ষেত্রে অতি অল্প লোকই নামিয়াছেন। তাঁহা-দিগের চেপ্তায় এরপ স্থারুহৎ কার্য্য স্থাসম্পন্ন হইবার নহে। এই জন্ত সহদয়মাত্রকেই আমরা অমুরোধ করি, তাঁহারা দীর্ঘস্তিতার বশীভূত হইয়া যেন কার্যাক্ষেত্রে নামিতে আর কাল-বিলম্ব না করেন।

নবম পূর্বপাক্ষর উত্তরে অল্লই বক্তব্য আছে। ভারতবর্ষের লোক-সংখ্যার পরিমাণ ইউরোপ অপেক্ষা অধিক হইয়াছে, সেন্সেন্ হারা এরপ প্রমাণীকত হল নাই। প্রত্যক্ষ আমরা হাহা দেখিতে পাই, তাহাতে পাইই প্রতীতি জন্মে যে, আমরা অধিকতর জ্ঞানবান্ ও অধিক-তর শ্রমশীল হইলে বিবিধ প্রকারে জাতীয় ধনর্ছি করিতে পারি। আহারের অভাব হইলেই লোকের অধিকতর শ্রম করিতে, ও অধিক-তর বৃদ্ধির উদ্ভাবনা করিতে হইবে। সেন্সম্হরের তুলনার সমালো-চনা ক্রিয়া দেখিলে পাই বৃষা হার যে, হিন্দুছাতি অপেকা মুসলমান-

স্থাতি সংখ্যার অধিকতর বৃদ্ধি পাইতেছে। মুসলমানের যেরূপ সংখ্যা दृष्कि स्टेटिंग्ड, जोशांट जात्रजर्व अधिवकानमध्या मूमनमारन श्रिवं বাইবে। একদিকে হিন্দুলাভি নিরম্ভর আত্মধ্বংস করিতেছেন, লোক-সংখ্যা-বৃদ্ধির অন্তরায়-স্বরূপ বিবিধ শামাজিক নীতি পোষণ করিতে **एक, अञ्चलित्क मृत्रक्षी महत्रास्त्र वावज्ञानता मूनलमात्न**दा शक्कशालद ক্সার ভারতবর্ষ ছাইরা ফেলিভেছে। এরূপ চলিতে দিলে অল্ল-কাল-মধ্যে ছিন্দুছান মুসলমানস্থানে পরিওত হইবে। বাহারা হিন্দুজাতির ধ্বংসকামী নহেন, তাঁহারা বিধবা-বিবাহের গতিরোধ করিতে চেষ্টা कतिरान ना। विश्वा-विवाह धानिक इहेरल, हिन्दुबाकि हिन्दुइारन আপনার আধিপত্য রাখিতে সক্ষম হইবে। আড়াই কোটী হিন্দু-বিধবার সম্ভতি হইলে, হিন্দুজাতির কতদূর সংখ্যাবল বাড়িতে পারে, বাঁহারা একবার ইছা ভাবিবেন, তাঁহারা হিন্দু-ঝিলা-বিবাহের কখন প্রতিপক্ষ হইবেন না। ম্যাল্থদের মত চালাইবার সময় আমাদের এখনও আদে নাই। বাঁছারা একান্তই দে মতের পক্ষপাতী, তাঁহারা বেন আপনারা লোকবৃদ্ধিকার্যা ছইতে নিবৃত্ত হন। আপনাদিগের मछ, अनाधिनी विधवा-शायब छेशब मित्रा हालाइवाब छही कवां नुनःमठा जिब्र चात्र किष्ट्ररे नरह।

জাতীয় চরিতা।

কোন সমাজসংখার করিতে সেলে আমানের সর্কপ্রথম কর্ত্বা জাতীর চরিজসংগঠন। চরিজাই সর্কার্মনারের ভিতিভূমি। আমানের অবংগতনের মূল কারণ অনুস্থান করিলে দেখিতে পাওরা যায় বে, আমানের জাতীর-চরিজনবিধীনভাই নেই মূল কারণ। আতীম,চরিজ সংগঠিত না হবলে আমানের অনুস্থানের আর কোন আলা নাই হৈ কারণে আমানের অনুস্থানের আর কোন আলা নাই হৈ কারণে আমানের অনুস্থানের আর কোন আলা নাই হৈ কারণে আমানের অনুস্থানের কিন্তান আর্থিক আন্তানির উন্নিরের আনা কোনার প্রত্যানিক মিন্তান নির্মাণ কার্যির চরিজের এই ক্রেকটাই আন্তান কার্যান্ত্রীয়া আলি ক্ষান্ত্রাক্ত

ভূলিয়া স্বজাতির জন্ত ও স্বদেশের জন্ত প্রাণোৎসর্গ করিতে শিথিব, তখনই আমার জাতি—আমার দেশ—জগতের অদ্ধাভাজন হইবে। তথনই আমার জাতি ও আমার দেশ পৃথিবীর সঙ্গে প্রতিদ্বন্ধিতা-সমরে অবতীর্ণ হইতে পারিবে। যথন নিরম্ভর বাধাবিপত্তিতেও আমার অধ্যবসায় বিচলিত হইবে না, তখনই আমি ষহীয়ান হইব, এবং দেই সঙ্গে সঙ্গে আমি---সমষ্টি-জডিত আমার জাতি ও আমার দেশও মহী-मान इटेमा डेठिर्र । यथन जामि यादा कर्खरा रिनाम विचान कतिय. প্রাণাতায়েও তাহা হইতে বিচলিত হইব না, তথনই আমার এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে আমার দেশের প্রকৃত উন্নতি আরম্ভ হইবে। যদি আমি নির্যাতন-ভবে সামার কর্ত্তব্যজ্ঞান হইতে বিচলিত হই, তাহা হইলে আমার নৈতিক বল চলিয়া যাইবে। স্থামি ক্রমশঃ ভীরু ও কাপুরুষ তইয়া যাইব। আর আমি তুমি সকলেই যদি ভীক্ন ও কাপুরুষ হইয়া যাই, তাহা হইলে আমি-তুমি-সংগঠিত সমাজও সেই সঙ্গে সঙ্গে ভীরু ও কাপুরুষ হইতে থাকিবে। যে জাতির অধিকাংশ লোক ভীরু ও काशूक्य, म जाि कथन मान्य इहेर्ड मूक इहेर्ड शास्त ना। स्य সামান্ত নির্যাতন-ভয়ে কর্তব্যেব অনুষ্ঠান ও বিশ্বাসের অনুবর্তন হইতে বিমুখ হয, সে যে গুরুত্ব নির্যাতন সহু করিতে পারিবে, ভাহার আশা কোণার গ স্বাধীনতা রক্ষা করিতে বা অপহত স্বাধীনতা পুনঃপ্রাপ্ত হুইতে যে পরিমাণ **আত্মোৎদর্গের প্রয়োজন,** যাহারা কুন্ত সামাজিক নির্যাতনে ভীত হয়, সেই কাপুরুষগণের পক্ষে সে আত্মোৎসর্গ আকাশ-কুমুমবৎ প্রতাত হইবে। বাহাবা প্রতিবাদীর অফণ নরম একবার तिथित स्या **अस्त्रिक इस, काशांवा त्य त्रामत्यत सम्य-त्रका**जित सम्र ু প্রাণ বিদর্জন করিতে প্রস্তুত হইবে, তাহা ছুরাশা মাত। এইজন্ত বলিতেছি, যদি আত্তীয় গৌরব পুনক্ষার করিতে চাও, তাহা হইলে ঁ তোমাকে প্ৰশ্ৰে চৰিত্ৰ গঠন করিতে হইবে।

জাতীয় উন্নজির প্রাধান কারণ যদি চরিক্র-নংগঠন হর, তাহা হইলে দেখিতে হুইনে, আমানের জাতীয় চরিক্রে কি কি অভাব আছে। বাঁহার বলেন বে, আমানের জাতীয় চরিক্রে কোন অভাব নাই, তাঁহারা চরিক্র- 17

বিরেবণে নিভান্ত সাধার্থ। লন্দ্যের স্বিচ্লিড্ডা ও একডা, প্রশ্মনীয় সাহস, অবিচলিত অধ্যবসার ও আত্মত্যার্গ—জাতীর চরিত্রের এই ক্রীটা अयोग जेनीमान जामारमञ्ज ठाँबट्ट चाँछ ज्ञ्चमाळाच विमामान जारक। বংসর বংসর বিশ্ববিদ্যালয় হইতে অনেঞ্চ উপাধিধারী সংসারক্ষতে অবতীর্ণ হইতেছেন, কিন্তু ভাষার মধ্যে কর্মনের চরিত্রে এইসকল উপাদান-সামগ্রী দেখিতে পাওয়া যার ৮ অনেককেই নেখিতে পাওয়া वाइ, छाहांपितात खीवत्नद त्कानहे नका महि-कथवा यपि नका शांक. তাহাঁ সভত পরিবর্ত্তনশীল। তাঁহারা বায়ুতাড়িত তুলার ভার এক লকা হইতে আর এক লকো সতত বিক্লিপামান। তাঁহারা লক্ষার অনুসরণ করেন না, লক্ষ্য তাঁহাদিগের অনুসরণ করে। তাঁহারা সর্বধা চলংলকা, একথা বলিভে পারি না। তাঁহাদিগের একটা লক্ষার স্থিবতা আছে—বে কোনরকমে অর্থসংগ্রহ করা। নিজের হৃদয়কে ওচ্চ করিয়া, হ্রাপ্ত আত্মীয়-শ্বন্ধনের হাথে কর্ণপাত না করিয়া কেবল অর্থসংগ্রহ করা-এ লক্ষ্যের অবিচলিততা অনেক হলেই পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু ইহাতে জাতীর উন্নতি কিরপে হইবে ? নিজের স্বার্থসাধনেও জাতীয় উন্নতি প্রকারাররে হর বটে, কির ভারতে মানসিক তের জন্ম না। ব্যক্তি-গত মানসিক তেজের সামবারই সামাজিক বা জাতীয় তেজ। সেই বাজিগত তেজের অভাবই আমালের জাতীয় নির্মীর্যাতার কারণ।

একৰে কিন্তুপে নেই ব্যক্তিগত তেজের উৎপত্তি হইতে পাবে,
আমরা ভাষার মালোচনা করিব। আমরা পুর্বেট বলিবাছি, (১)
নক্ষ্যের অবিচলিততা ও একতা, (২) ছর্তুমনীয় নাহস, (৩) কবিচলিত অব্যালিক, ও (১) আক্ষয়ানা, বহুৎত্তিত্তের এই কর্মটা
এখান সক্ষণ নি বিশ্বিষ্যালয় একটা নাল ব্যবহা ক্ষিত্রিক আফিচলিতভাগে একপনে চলিতে নামি ভাষানার ক্ষাত্তিক আফিচলিতভাগে একপনে চলিতে নামি ভাষানার ক্ষাত্তিক আফিচলিতভাগে একপনে চলিতে নামি ভাষানার ক্ষাত্তিক আফিচলিত আফ

শক্তি ক্রমশংই উপচীয়মান হইতে থাকিবে। যাহা জাতীয় মঙ্গলের নিদান, তৎসাধনে যদি আমরা অবিচলিত অধ্যবসায়, হুর্দমনীয় সাহস ও আত্মত্যাগ করিতে শিথি, তাহা হইলে ব্যক্তিগত মানসিক বলোপ-চয়ের সহিত জাতীয় বলোপচয় আপনিই ঘটতে থাকিবে।

কিন্তু আমরা তাহার কি করিতেছি ? যাহাতে সেই ব্যক্তিগত তেজ উৎপন্ন হয়, তাহার জন্ম কি উপায় অবলম্বন করিতেছি অভ্যাস বাতীত কোন গুণ স্বতঃই উৎপন্ন বা পরিপুষ্ট হয় না। আমরা সেই ব্যক্তিগত গুণের উৎপত্তি বা পরিপুষ্টি সাধনের জন্ম কি অভ্যাস বা দাধনা আরম্ভ করিয়াছি ? আমরা শুদ্ধ কলিকাতার আন্দোলন দেখিয়া মুক্ত হইব না। কলিকাতায় একণে অনেক বিষয়ের আন্দোলন হই-তেছে বটে, কিন্তু আজও কোন বিষয়ে প্রকৃত প্রস্তাবে কার্যারম্ভ হয় নাই। কার্য্যারম্ভের পূর্ব্বে মৌথিক ও লিখিত আন্দোলন একান্ত প্রয়েজনীয়, তাহার আর সন্দেহ নাই। কিন্তু যাহারা চিরদিনই আন্দো-লন করিয়া বেড়ায়, কথন কার্যাক্ষেত্রে নামিতে সাহস করে না, তাহা-দের চারিত কথন ক্ষৃত্তি পায় না। নিরস্তর অপরকে যে কার্য্য করিতে উপদেশ দিতেছি, যদি নিজে কওন সে কার্য্য না করি, তাহা হইলে আনার উপদেশ লোকে শুনিবে কেন ১ স্থতরাং লোককে যে কার্য্যে টাত্রজিত করিতে হইবে, অত্যে স্বয়ং দুষ্টান্ত দারা তাহা দেথাইতে হইবে। ৮ কেশবচন্দ্র সেনের মাহাত্ম্য বোধ হয় অতি অল্প লোকেই যে তাঁহাৰ ক্লার বিবাহে চটিয়াছিলেন, তাহার কারণ—তাঁহারা কেশব বাবুকে এ বিষয়ে কপটা বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। উক্তির সঙ্গে কায্যের সামজস্য না দেখিলে লোকের মনে শ্রদ্ধার উদয় হয় না। পূজনীয় বিদ্যাদাগর মহাশয়ের পুত্রের বিধবাবিবাহ হওয়ার পূর্ব্বে লোকে তাঁহাকেও কপটা বলিয়া সন্দেহ করিত। এমন কি, আমার সমূথে কোন বড় লোক বলিয়াছিলেন যে; তিনি আপনার ঘর ঠিক রাথিয়া পরের ঘর মজাইতেছেন। কিন্তু এখন আর তাঁহাকে সে কথা কেহ বলে না-ব্লিতে ও পারে না।

কিন্তু আমাদের নব্য-সম্প্রদায়ে আমরা কি দেখিতে পাই ? অধি-কাংশই কেবল মুথদর্বস্ব—আজ্ঞা দানে উদ্যত, আজ্ঞা পালনে পরাঙ্-মুথ। বাক্য ও কার্য্যের সামঞ্জদ্য অতি অল্লস্থলেই দেখিতে পাওয়া যায়। কি সমাজসংস্কার, কি রাজনৈতিক আন্দোলন-সকল বিষয়েই মুথে যতদূর সম্ভব, তাহাতে কেহই পশ্চাৎপদ নহেন। কিন্তু কার্য্য উপস্থিত হইলেই বিষম বিপং। গাঁহারা সভাস্থলে দীর্ঘ দীর্ঘ বক্তৃতায় সমাগত শ্রোতৃমণ্ডলীকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন, গৃহে বুজাসিলে তাঁহাদিগের আর সে মূর্ত্তি দেখিতে পাই না। তথন এক এক জন দলপতি। সভায় যাঁহারা সংস্কারের একান্ত আবশুকতা ও সবিশেষ উপযোগিতা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া সাসিয়াছেন, তাঁহারাই কার্য্যক্তে আসিয়া বলিতে আরম্ভ করেন যে "সময় আসিলে আপনিই হইবে"—"রোম এক দিনে নিৰ্শাত হয় নাই (Rome was not built in a day)," "বলপ্ৰাত সংস্কার করিতে গেলে উন্নতির স্রোত প্রতিহত হইবে। " সভা, রোম এক দিনে নির্মিত হয় নাই, কিন্তু প্রতিদিনই রোমের কার্চ্চ না চলিতে, কালের গতিতে রোম কিছু একদিনেই একেবারে অনন্তমৌর্যাশালিনি হুইত না। যাহারা ভাবে যে রোমের অল অল কার্যা আরত না হুট-য়াই রোম এক দিনে গগনস্পর্শিনী সৌধমালায় স্কলোভিত হট্যাভিত তাহারা মূর্য, তাহাদিগের সহিত আনাদের কোন কথা নাই। ১৫৫২৮ ভার সমাজসৌধও প্রতিদিনের একটু একটু কাম্যে নিন্দিত ২০০০১ আবার প্রতিদিনের একটু একটু কার্য্যে মেই সমাজমেটনের জীনহালা হ হইয়া থাকে। যে মলস ব্যক্তিরা জীর্থনংস্থাব করিতে নাডার, তারত দিগের অট্রালিকা অচিরকালমধ্যে নিশ্চর ভূমিনাং ২ই ে

বেথানকার লোকে এতদূর স্থিতিশাল লে, বাহা আছে তাহাতেই পরিত্থ, কোন প্রকার জীর্ণসংস্কার করিতে চাহে না, সেনানে নিয়ন আনিবার্যা। হিন্দুসমাজের ঠিক সেই অবহা উপস্থিত হইমাছে। তাকালি ব্যন বাহ্মণেরা অতিশয় স্থিতিশীল হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন, তথন বৌজনবিপ্লব উপস্থিত হইয়া বাহ্মণাধর্মকে ভাসাইয়া লইয়া বাইবার উপক্রম করিয়াছিল। কিন্তু উদার্মতি শঙ্করাচার্য্যের বুদ্ধিবলে ও অন্ধিতবাদের

মোহিনী-শক্তিতে সে প্রকাণ্ড বিপ্লবও প্রতিহত হইল। গুরুগোবিন্দ ও চৈতন্ত আর গুইবার এই অচল সাগরে তরঙ্গ উত্থাপিত করিয়াছিলেন, কিন্তু সে তরঙ্গ দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় নাই।

একণে প্রক্তের অনুসরণ করি। সমাজ-সংস্কার বা সমাজ-বিপ্লব এই ছইএরই ভিত্তি-ভূমি চরিত্র। জাতীয় চরিত্র স্কৃচ না হইলে সংস্কারে বা বিপ্লবে প্রবৃত্তিই জন্মিতে পারে না। শুদ্ধ নেতার মনে সে প্রবৃত্তি জন্মিলে সংস্কার বা বিপ্লব সাধিত হইতে পারে না। জাতীয় নন সংস্কার বা বিপ্লবের জন্ম প্রস্তুত্ত না হইলে, শুদ্ধ নেতা একাকী কি করিতে পারেন ? সমন্ত জাতি যখন গমনোদ্যত হইবে, নেতা তখন প্রদেশক হইয়া তাহাদিগকে লইয়া যাইতে পারেন। সেই জাতীয় প্রবৃত্তি—জাতীয় চরিত্রের ফলমাত্র।

যখন ছাতিসাধারণ সং ও অসৎ বুঝিতে শিথিবে, এবং বুঝিয়া
সতের অন্সরণ করিতে শিথিবে, তথনই প্রকৃত জাতীয় উন্নতি আরম্ভ
ছাইবে। বে বাজি জগতে আদিয়া কিছুই করিতে চাহে না—পশুদিগের
আৰ ক্থিপিপাসার নিবৃত্তি করিয়াই পরিত্থা, তাহার ভাল মন্দ বিচারে
পজি পাক্ক বা না পাক্ক, তাহাতে জগতের ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। যাহার
সংক্ষাটো প্রবৃত্তি নাই, তাহার কোন্টা সংকার্যা জানিয়া বিশেষ লাভ
বি ও সেইরপে মে জাতি বা বে সমাজ জড়বং পাকিতে চাহে, সে সমাজের
বিশেষ স্পতিব স্প্রথানে বিশেষ ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। যে অবিরাম চক্ষু বৃদ্ধিয়া
নাকিতে চাহে, ভাহার চক্ষুত্রতা বিভ্ননা মাত্র। সেইরপে যে সমাজ বা
াতি চক্ষু পাকিতেও দেখিতে চাহে না, তাহার চক্ষু থাকা বিভ্ননা মাত্র।

িশ্যনাজের এবজা ঠিক এইরপ। হিন্দুসমাজ চক্ষু থাকিতে

ক্রান্থ নিন্দুসমাজ কাষ্ট্র থাকিতে

ক্রান্থ নিন্দুসমাজ কাষ্ট্র থাকিতে

ক্রান্থ নিন্দুসমাজ কাষ্ট্র কাষ্ট্র না ইইরাও সতের অনুসরণে প্রবৃত্তি
ক্রান্থ নিন্দুসমাল কাষ্ট্র নাই সংস্লারকার্য্যে উদ্ধ যে প্রবৃত্তিবিহীন এরপ

নহে, কেই প্রবৃত্তিমান্ ইইলে তাহাকে স্বিশেষ নির্মাতন করিয়া

গাকেন। আপনারা যে সকল কার্য্য করিতে ইচ্ছুক কিন্তু অক্ষম, অভ্যে

যদি তাহা করে, তাহাকে স্মাজবহিষ্কৃত করিয়া দিবেন, তাহাকে

কুরুরের স্থায় দ্বণা করিবেন। আমরা এক একটা করিয়া দৃষ্টান্ত দিয়া পাঠকগণকে বুঝাইয়া দিব। প্রথমতঃ, স্থশিক্ষিত যুবকমাত্রই স্বীকার করেন যে, সাহেবেরা যে সকল অধিকার একচেটিয়া করিয়া রাখিয়াছেন, यिन विनाजी भत्रीकानि উত्তीर्। इटेशा ভाরতয়ুবক সেই সকল অধিকার সাহেবদিগের মুথ হইতে ক্রমে ক্রমে কাড়িয়া লইতে পারেন, তাহা-इरेल प्राप्त अकुछ मञ्जल माधन कता इरेरत। এ निषरत मर्जरेषध নাই। কিন্তু যে হিন্দু যুবক এই অসাধ্য-সাধন করিয়া দেশে প্রত্যাগত হইবেন, শিক্ষিতম্বত্ত নব্য সম্প্রদায় তাঁহাকে সমাজগঞ্জীবহিষ্কৃত করিয়া দিবেন। তাঁহারা একজন সাহেবকেও যে ভাবে গ্রহণ করিবেন, এক-জন বিলাত-প্রত্যাগত যুবককেও প্রায় সেই ভাবে গ্রহণ করিবেন। **ইহার পরিণাম—অন্তর্ব্বি**প্লব ও অন্তর্জাতীয় বিদ্বেষ। তুমি যথন একজনকে সমাজ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলে. তখন তোমার সমাজের উপর তাঁহার পূর্ণ মমতা হওয়ার সম্ভাবনা কি ? তোমার সহিত আহার বাব-হার ও আদান প্রদান করার যথন তাঁহার অধিকার রহিল না, তথন তাঁহার পক্ষে সামাজিক সম্বন্ধে তুমিও যাহা, একজন বৈদেশিকও তাহা: তুমি বলিয়া থাক যে, হিন্দুসমাজ তুই দশ হাজার লোককে সমাজ-বহি-**স্কৃত করিতে ভীত হয় না। কারণ, অনন্ত সাগর হইতে কতিপয়-কুন্ত**-পরিমিত জল লইলে যেমন সাগরের কোন ক্ষতি হয় না, সেইরূপ পঞ্-দশকোটী হিন্দুসমাজ হইতে হই দশ হাজার হিন্দুকে সমাজবহিয়ত করিলে হিন্দুসমাজের কোনও ক্ষতি হইবে না। এরপ ভ্রমাত্মক কথা---**অনেক স্থাশিক্ষিত লোকের মুথেই শুনিয়াছি। কিন্তু তাঁহাদিগের বিবে-**চনা कत्रा উচিত-ए बाहा मनीय, मीया क्यिएनरे, छाहा मझीर्ज्ज अ क्र्सनजत रहेरत । विरमयजः विमा वृक्षि धन मान ७ शरम याहाता नार्य-श्रानीम, उारामिशतक वश्किक कतिया मिल-शिन्यमाञ्च मछक शैन হইয়া পড়িবে।

ষিতীয়তঃ, বছদিন হইতে শিক্ষিতমণ্ডলী মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া আসিতেছেন বে, বিধবাবিবাহ শাস্ত্র ও যুক্তির অনুমোদিত। এ বিষয়ে বৃক্তুতা বা রচনা করিতেও তাঁহারা ক্রাট করেন নাই এবং করিতে- 'ছেনও না। কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যে কয়জন তাহা কার্য্যে পরিণত
- করিতে উত্যক্ত আছেন ? কার্য্যে পরিণত করা দ্রে থাকুক, যাঁহারা
ইহার ঐকান্তিক আবশুকতা স্বীকার করেন, যিনি ইহা কার্য্যে পরিণত
করিবেন—তাঁহারা তাঁহাকে অর্দ্ধচন্দ্র প্রদানপূর্বক সমাজ হইতে বহিষ্কৃত
করিয়া দিবেন। তাঁহারা বিধবা ভগিনী বা বিধবা কয়ার ত্রনহত্যাবিষয়ে সহায়তা করিবেন, তথাপি তাহাদিগের বিবাহ দিবেন না। বেশী
চাপিয়া ধরিলে উত্তর দিবেন—'সয়য় আসিলে আপনিই হইবে, চেষ্টা
করিয়া সয়য় আনা যায় না ইত্যাদি।' অলস বা কপটীর ইহা অপেক্ষা
স্থেকর ও স্থবিধাজনক উত্তর আর নাই।

তৃতীয়তঃ, সাম্যবাদীরা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন যে, অকারণ বিষাক্ত ্রুণীবিভাগ জগতের সমূহ ক্ষতিকারক। এক সময়ে ব্রাহ্মণেরা আধ্যা-িত্বক উৎকর্ষে ভারতের অস্থান্ত জাতি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ছিলেন। সেইরূপ বণবিষ্যাণী প্রতিভাগ ক্রতিয়েরা, বাণিজ্যবিষ্যাণী প্রতিভাগ বৈশ্রগণ পেঠ ছিলেন। স্কুতরাং নিম্নতর শ্রেণী হইতে উচ্চতর শ্রেণীর প্রাধান্ত ালনা আপ্রতিতে স্বীকৃত হইত। কিন্তু একণে কালব**শে সকলই প**রি-ব্দত হুইয়াছে। শ্ৰেণীগত উৎকর্ষ বিলুপ্তপ্রায়, অথচ শ্রেণীবিভাগ প্রাম্বর ভারেই কঠোর রহিয়াছে। স্থশিকিত সম্প্রদায় ইহা বুঝিতে ্রিয়াছেন এবং ব্রিতে পারিয়া এই শ্রেণী বৈষম্যের বিরুদ্ধে বক্তৃতাদি ক্রিতেছেন। অনেকেই বলিয়া পাকেন, যতদিন ভিন্ন শ্রেণীর উপযুক্ত-ুণের মধ্যে অন্তর্জাতীয় বিবাহাদি প্রচলিত না হইবে, ততদিন ভারতের গ্রাহাজিক ও রাজনৈতিক উন্নতির আশা নাই। অনেক স্থশিকিত ্রাক্তি গুপ্তভাবে বিভিন্ন বর্ণের সঙ্গে একত্র আহারাদি করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যে কয়ঙ্গন প্রকাশুরূপে তাহা করিতে এম্বত আছেন ? অধিক কি, কয়জন এক বর্ণের ভিতর সমভাবে ব্যবহার ্বিতে শিধিয়াছেন ? বিনি কুলীন-বংশ-জাত, তিনি নবগুণযুত বংশজকে ক্যাদানে কিছুতেই সমত হইবেন না। রাটা, বারেক্র ও বৈদিক প্রভৃতি যেন এক একটা স্বতম্ব বর্ণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কোন পার্থ্যক্য নাই—কোন উৎকর্যভেদ নাই, অথচ যেন পরস্পার পরস্পারের

আসরা চতুর্দ্ধিকে রাজনৈতিক আন্দোলনের ধ্বজা উড়াইতেছি; বৈদেশিক শাসনকর্ত্তাগণের যশোগানে গগন প্রতিধ্বনিত করিতেছি, কিন্তু ভারতের একতার মৃশীভূত অন্তরায়নিচয়ের দিকে একবারও তাকাইতেছি না। বক্তৃতার সময় বলিতেছি, ভারতের একতা চাই, কিন্তু কার্যের সময় বোরতর বৈষমাবাদী।

এইরপ প্রতি বিষয়েই আমরা কপটাচারী। বাক্যের সহিত আমা-দের কার্য্যের কোন সামঞ্জন্ত নাই। সামঞ্জন্ত রাথিবার আমরা চেষ্টাও করি না। যাহা ভাল বলিয়া স্বীকার করিও মুক্তকঠে ব্যক্ত করি, তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার সংসাহস আমাদের নাই। সামান্ত নির্যাতন ভরে আমরা গুরুতর কর্ত্তর হইতে খলিত হই। আমরা যাহা পারি না, অপরে যদি তাহা করিতে সাহস করে, আমরা তাহাকে নির্যাতন করিতেও লজ্জা বোধ করি না। কপটাচার যে চরিত্রের যোর কলম, তাহা জানিয়াও আমরা তাহাকে স্বত্বে পোষিত করি। যে যে পরিমাণে क्रणीहोती, मभाष्ट्र तम तम्हे श्रीतमात्। यापृष्ठ । त्य मरहात अञ्चरतार्य, কর্ত্তব্যের অন্তরোধে স্বীকৃত মত কার্য্যে পরিণত করিলে, সমাজ ভাহাতে প্রত্যাখ্যান করিবে। যে সমাজে সত্যের এরূপ অনাদর—চরিখের উ আদর্শের এরপ অবমাননা—সে সমাজের প্রকৃত উন্নতি এখনও অনেক দুরে রহিয়াছে। যাঁহারা স্বার্থদাধনোন্দেশে সমাজের কেবল তোলানেন করিয়া থাকেন, তাঁহারা সমাজের প্রকৃত বন্ধু নহেন। ধাঁহারা সমাজের ক্ষতস্থান দেখাইয়া দেন, এবং সেই ক্ষতের শোষক ঔষধি বলিয়া দেন, তাঁহারাই সমাজের প্রকৃত বন্ধ। ঔষধের ভার তাঁহাদিগের বাক। আপাতত: তিক্ত লাগিতে পারে বটে, কিন্তু তাহা পরিণামে নিশ্চয়ই মিষ্ট লাগিবে; এই জন্ম বলিতেছি বে, বদি জাতীয় উন্নতি চাহ, তাহা হইলে অগ্রে জাতীয় চরিত্র উন্নত করিতে চেষ্টা কর। চরিত্রগত কণ্টতা, ও নীচতা থাকিতে, জাতীয় উন্নতি হইবে না। অন্তঃসারশূল বাহ্ আড়বরে কথন কোন জাতির উন্নতি হয় নাই-হইবেও না।

স্বায়ত্ব শাসন-প্রণালী।

-*0000*-

'স্বায়ত্ব-শাদন' এই কথা শুনিলে, বোধ হয়, অনেকের মনেই এক অভূতপূর্ব্ব আনন্দ উদিত হইবে। আজ একশত বংসরের কিঞ্চিদ্ধিক হইল, আমরা ইংরাজ-জাতির অধীনে আসিয়া সম্পূর্ণরূপে আত্মশাসনে विक्षिত रहेशां हि। अत्नरकत मःक्षांत आह् एत, आमता मुसनमान রাজত্বের কাল হইতে আত্মশাসনাধিকার-চ্যুত হইয়াছি; কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। মুষলমানের রাজত্ব ভারতের শিরায় শিরায় সঞ্চারিত হয় নাই। দিল্লীতে মুখলমান সমাট্ ছিলেন সত্য, নানা প্রদেশে তাঁহার প্রতিনিধি নিয়ক্ত ছিলেন সতা, কিন্তু তাঁহাদিগের তাদুশী কেন্দ্রীকরণী শক্তি বা কেন্দ্রীকরণের তাদৃশ ইচ্ছাই ছিল না। যাহাকে ইংরাজীতে সেট্রালিজেশন বলে, তাহাকেই আমরা বাঙ্গালায় কেন্দ্রীকরণ বলি-লাম। যাহাতে সমস্ত শাসনরজ্জু মধ্যস্থ এক পুরুষের **হস্তে রক্ষিত** হয়, তাহাকেই আমরা কেন্দ্রীকরণী শাসনপ্রণানী বলি। ভারতের এখনকার এই মধ্যস্থ পুরুষ ঠেট্ সেক্রেটারী। ইনি বিলাতে থাকিয়াও এই বিশাল ভারত-সামাজ্যের <mark>শাসন-রজ্জু সকল স্বকরে সংযমিত</mark> করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন না বটে, কিন্তু প্রণালীগত পরিবর্ত্তন ও যুদ্ধবিগ্রহাদি সমস্তই তাঁহার অত্ন-মতিসাপেক। ভারতের গ্রণ্র-জেনেরেল ভারতের মঙ্গলের জন্ত কোন কর স্থাপনা করিতে গেলেন, তাহাতে ম্যানচেষ্টারের ক্ষতি হয় দেথিয়া ষ্টেট্সেক্রেটারী অননি তাহাতে ভিটো দিয়া বসিলেন। যেথানেই ইংলণ্ডের স্বার্থের সহিত ভারতের স্বার্থসংঘর্ষ উপস্থিত হয়, সেই থানেই তিনি হস্তক্ষেপ করিয়া ইংলিশ-স্বার্থরক্ষা করেন। ভারতের আভাস্ত-রীপি সকল-বিষয়ের প্রভূশক্তির কেন্দ্র ভারতের গবর্ণর-**জেনেরেল।** তিনি একা দব কাজ করিয়া উঠিতে পারেন না বলিয়া গবর্ণর, লেফ্-টেনেণ্ট গ্রণ্র, কমিশনর, জজ, মাজিষ্ট্রেট্ প্রভৃতি ছারা সেই সমস্ত কাজ করাইয়া লন। কিন্তু সেই সকল কার্য্যের দোষ-গুণাদি-বিচার ও

প্রণালীগত পরিবর্ত্তনাদিরপ প্রকৃত শাসনস্থ নিজের হস্তে রাথেন। এই কেন্দ্রীকরণী শক্তি ইংরাজদিগের হস্তে যেরূপ পরিপৃষ্ট হইয়াছে, আর কোন জাতির হস্তে সেরূপ হয় নাই।

মুষলমানদিগের সময়ে প্রত্যেক জমিদার এক একটা ক্ষুদ্র করদ রাজা ছিলেন। তাঁহার দেয় কর দিয়া অন্তান্ত আভ্যন্তরীণ সমস্ত বিষ য়েই পূর্ণ স্বাধীনতা ভোগ করিতেন। নিজ প্রজাগণের উপরে তাঁহার সর্বতোমুখী প্রভূতা ছিল। তিনি তাহাদিগের দণ্ডমুণ্ডের কর্তা ছিলেন। প্রাণদণ্ড পর্য্যন্ত দিবার তাঁহার অধিকার ছিল। ইংরেজ-मिरात ताक्ष्यकारणत প्रात्रस्थ पर्यास वर्षमान, कृष्णनगत, नार्जात, পুঁটিয়া, বিষ্ণুপুর প্রভৃতি স্থানের জমিদারগণের এই অধিকার ছিল। এক এক জনের অধীনে ছই একটা করিয়া জেলা ছিল। সেই সমত প্রদেশের দেওয়ানী, ফোজদারী ও রাজস্বদংক্রান্ত যাবতীয় বিবরে তাঁহাদিগের পূর্ণ স্বাধীনত। ছিল। নবাব এই সকল কর আদার করিয়া দিল্লীর দরবারে পাঠাইতেন মাত। জুমিদারেরা ভুক কব দিতেন, এরপ নহে; প্রয়োজন হইলে, নবাব ও স্মাট্কে সৈত্ত দিয়াও সাহায্য করিতেন। এই প্রণালীর সহিত ইউরোপীয় অতীত সামন্ত তান্ত্রিক প্রণালীর (Fendal system) অনেক সাদৃগ্র আছে ৷ সমত-তত্ত্বে যেমন সামস্ভেরা (Barons) ছর্গ-নির্ম্মাণ ও স্থাণী সেনা রাখিতে পারিতেন, জ্মিদারগণ্ও সেইরূপ পারিতেন। প্রাচীন জ্মিদারগণের পরিখা-প্রাকার-পরিবেষ্টিত পুরী সকল আজও কিয়ৎ পরিমাণে তাহার সাক্যু প্রদান করিতেছে।

এই সময়ে শুদ্ধ যে জমিদারগণই আভ্যন্তরীণ সকল বিষয়ে স্বাধীন ছিলেন, এরপ নহে। প্রজারাও আপন আপন প্রামে আভ্যন্তরীণ সকল বিষয়ে স্বাধীনতা ভোগ করিতেন। পঞ্চায়তপ্রণালী তাহার নিদর্শন। প্রামের পঞ্চায়তগণ গ্রামের দেওয়ানী ও ফৌজদারী সমন্ত মকদমাই নিশান্তি করিয়া দিতেন। কেবল যে সকল সাঙিন্ ফৌজ-দারী মকদমায় তাঁহাদিগের অধিকার নাই, তাহাই রাজদরবারে মাইত, গ্রামের চৌকিদার প্রদিশের কাক্ক করিত, এবং সভত পঞ্চায়- তের আজ্ঞান্থবর্ত্তী হইয়া থাকিত। চৌকিদারের বেতন রাজাকে চৌকিদারী আইন জারী করিয়া প্রজাগণের নিকট হইতে আদায় করিয়া দিতে হইত না। প্রজারা পঞ্চায়তের হক্মে আপন হইতে তাহা প্রদান করিত। রাজাকে গ্রামের রাস্তাঘাট-প্রস্তুত ও বিদ্যালয়াদির জন্ত পথকর ও শিক্ষাকর প্রভৃতি নির্দারিত করিয়া রাস্তাঘাট-প্রস্তুত ও বিদ্যালয় সংস্থাপন করিতে হইত না। গ্রামের লোকেই আপনা হইতে আপন আপন অবস্থামুসারে এই সকল বিষয় স্থচাক-রূপে সম্পন্ন হইত। প্রকৃত প্রস্তাবে এক একটী পল্লীসমাজ এক একটী ক্ষুত্র সাধারণতর স্বরূপ ছিল। এক্ষণে লর্ড রিপণ যে যে বিষয় স্থানীয় বোর্ডের হত্তে সমর্পণ করিতেছেন, পল্লীসমাজ তাহা অপেক্ষাও অনেক বিষয় আপনাদিগের আয়ত রাথিয়াছিলেন। সকলে শুনিয়া আশ্চর্য্য হইবেন যে, সমস্ত মুবলমানসাম্রাজ্যকালে অতি অল্ল সংখ্যক দায়াধিকার-বিষয়ক মকদ্বমাই মুবলমান দেওয়ানী আদালতে রুজু হইয়াছিল। তাহার একমাত্র কারণ,—এই পল্লীসমাজ।

এই পল্লীসনাজ বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালীর চরম নিদর্শন। যাহাকে ইংরাজিতে ডিদেণ্ট্রালিজেশন্ বলে, তাহাকেই আমরা বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালী বলিলাম। রাজ্যের অংশ সকলকে কেন্দ্রস্থ প্রভূশক্তির অধীনতা হইতে বিচ্যুত করাকে বিকেন্দ্রীকরণ-প্রণালী কহে। ভারতের প্রতি পল্লী কেন্দ্র-চ্যুত হইয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সাধারণতন্ত্রে পরিণত হইয়াছিল।

ভারতীয় পল্লী-সমাজের সহিত কণীয় নাগরিক সমাজের উৎক্রপ্ট তুলনা হইতে পারে। ক্ষিয়ার প্রত্যেক মিউনিসিপালিটাকে এক একটা নাগরিক সমাজ বলিয়া উল্লেখ করিলাম। প্রত্যেক রুসীয় মিউনিসিপালিটা আভ্যস্তরীণ সকল বিষয়েই সম্রাট হইতে সম্পূর্ণ স্বাধীন। সম্রাট ফুর্দাস্ত হউন, সাধু হউন, মিউনিসিপালিটার তাহাতে কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। মিউনিসিপালিটার সঙ্গে সমাটের কোন সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই, তাঁহারা আপন আপন কর ধার্যা ও আপন আপন আইন প্রস্তুত করিয়া আপন আপন রাজত্ব চালাইয়া থাকেন। এই জন্প্রই

রুসীয় সমার্টগণের তুর্ব্বিষহ অত্যাচার সত্ত্বেও রাষ্ট্রবিপ্লব ঘটে না। এই জ্ঞাই ভারতের মুষলমান-সাম্রাজ্যকালে তর্ব্বিষহ অত্যাচার সত্ত্বেও প্রজাবিপ্লব ঘটে নাই। অধীনতার মর্মান্তদ যন্ত্রণা সহু করে নাই বলি-য়াই, প্রজারা প্রশান্তভাবে ছিল। কিন্তু এক্ষণে সে পল্লীস্বাতন্ত্রা কোথায় ? প্রচণ্ড ইংরাজ কেন্দ্রীকরণ-শক্তির নিকটে সে বালির বাঁধ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। একণে সে পঞ্চায়ত নাই, সে পল্লীসমাজ নাই। মুষলমান-রাজত্বের ছয় সাত শতাকীতে বাহা অটুট ছিল, ইংরাজ-রাজ-ষের এক শত বংসরে তাহার চিহ্নাত্র নাই। এখন নূতন পঞ্চারত গঠিত হইতেছে বটে, কিন্তু সে বিভ্ন্ন নাত্র। ভালা যত সহজ, গড়া তত সহজ নহে। যে প্রাচীন স্থলর স্বায়ত্তশাসনপ্রণালীদৌধ ভাঞ্চিয়া ইংরাজ চুরুমার করিয়াছেন, আজ তিনি তাহা গড়িতে বসিয়াছেন। মনুর সময়ের পূর্ব্ব হইতেও যে ভারতে স্বায়ত্ত-শাসন প্রণালী প্রচলিত ছিল, আজ কোন কোন ইংরাজ সেই ভারতের অধিবাসিরুলকে স্বায়ত্ত-শাসন-প্রণালীর সম্পূর্ণ অযোগ্য বলিয়া নির্দেশ করিতেও কুণ্ঠিত নহেন। <mark>ইহার কারণ, তাঁহাদিগের ভারতের পু</mark>রার্ত্তে পূর্ণ সনভিজ্ঞতা। ইংরাজ-রাজত্বের পূর্বেকে কোন প্রভূশক্তি ভারতে সক্ষাঞ্চীন আধিপতা স্থাপন করিতে পারে নাই। হিন্দু-রাজস্বকালেও কোন হিন্দু সম্রাট্ ভারতের সর্বাত্র চিরত্বায়িনী প্রভুতা সংস্থাপন করিতে পারেন শাই। তাঁহার লক্ষ্যও তাহা ছিল না। তিহোর প্রধান লক্ষ্য চিল—দশ। বল-বীর্য্যে ভারতে তাঁহার প্রতিদন্দী নাই—সকল ক্ষুদ্র রাজার মুখ দিখা এই কথা বাহির করিয়া লইবার জন্মই তিনি দিখিলয়ে প্রবৃত ২ইতেন: পরাজিত রাজ্য দকলে চিরস্থায়িনী প্রভুতা সংস্থাপন করিবার জন্ম নছে। যে যে কুল রাজা বৈত্সী বৃত্তি অবলম্বন করিতেন, দিখিজ্গী সমাট্ সেই সেই রাজাকে স্ব স্থানে অবিচলিত রাখিতেন। গাঁহায়+ প্রতিকুলাচরণ করিতেন, তাঁহাদিগকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া তাঁহাদিগের-সিংহাদনে অপর লোককে বদাইতেন। সে রাজ্য অটুট থাকিত, রাজা পরিবর্ত্তিত হইতেন মাত্র। অনেক সময় সম্রাট্ অব্যোধীয় গোটক পাঠাইয়াই, নিজের প্রতাপ পরীকা করিতেন। সেই ঘোটকের কপালে

জয়-পতাকা বাঁধা থাকিত। যদি কেহ সেই ঘোটক ধরিত, তাহা ্ ২ইলেই তাহার দহিত যুদ্ধ হইত। ঘোটকের ললাটে এই স্পৰ্দার ্কথা লেখা থাকিত যে, অমুক সম্রাট্ এই দিখিজয়ী গোটক ছাড়িয়া দিয়াছেন। যদি পৃথিবীতে কেহ সংগ্রামে তাঁহার সমকক্ষ থাকেন, ত এই অশ্ব ধরুন। যদি কেহ সাহস করিয়া সেই ঘোটক না ধরিত, তাহা হইলেই তিনি সমাট বলিয়া স্বীকৃত হইতেন। যদি কেই ধরিতেন. সংগ্রানে তাঁহাকে পরাস্ত করিতে পারিলেই, তিনি সম্রাট বলিয়া অভি-হিত হইতেন। এইরূপে কত শত সমাট্ ভারতে আধিপত্য-স্থাপন করিয়া গিয়াছেন, সেই সঙ্গে কত কত রাজ্যের রাজা পরিবর্ত্তিত হই-রাছেন, তথাপি পল্লীসমাজের স্বাতম্ব্রের কোন ব্যাহাত সংঘটিত হয় নাই। সে সকল ক্ষুদ্র সাধারণতন্ত্রগুলি নিবিষ্ঠ চিত্তে আপন আপন আভান্তরীণ উন্তিসাধনে নিমগ্ন থাকিত। মাথার উপর দিয়া কত ্মঘ চলিয়া গিয়াছে, অথচ সে গুলির গাত্র-স্পর্শ করে নাই। যে পল্লী-সমাজ-রূপ স্বভ্রমেণীর উপরে ভারত-সামাজ্যের ছাদ সংস্তম্ভ ছিল, িন্দ মধ্যমান উভয়-রাজত্বকালেই সে স্তস্তু-শ্রেণীর উপরে হাত পড়ে নাই। দে পাকা গাঁথনী ভাঙ্গিবার কাহারও সাধও হয় নাই। এই জ্য এতবার ছাদ পরিবর্ত্তিত হওয়াতেও, ভারত-সাম্রাজ্য-সৌধের দৃঢ়তা বা দৌলগা বিনষ্ট হয় নাই। পরিবর্ত্তনে প্রজারনের আভান্তরীণ অবস্থার বিশেষ পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। স্থাবংশ, চক্রবংশ, পালবংশ, পাঠানবংশ, মোগলবংশ প্রভৃতি কত রাজবংশ অভ্যাদিত হইয়া কালে অন্তর্গিত হইগাছে। এইরূপে ভারত-সাম্রাজ্য-সৌধের কতবার ছাদ পরিবর্তিত হইয়াছে, কিন্তু দে সৌধের পল্লীসমাজ-রূপ ভান্তশ্রেণী বরাবর একই ভাবে চলিয়া আদিতেছিল; এমন সময়ে প্রকাণ্ড সৌধ ইংরা-ভের হাতে পড়িগ। প্রতাপান্বিত ইংরাজের চক্ষে পল্লীসমাজ শূল-স্বরূপ হইয়া উঠিল। তিনি সে স্থলর ও স্বদৃঢ় স্তম্ভরাজি একটা একটা ক্রিয়া সমস্ত ভাঙ্গিয়া ফেলিলেন এবং পাছে সে প্রকাণ্ড ছাদ ভাঙ্গিয়া পড়ে, এই ভয়ে চাড়া দিয়া তাহা রক্ষা করিতে লাগিলেন। আজ এক শত বংসরের কিঞ্চিদ্ধিক ভারত-সাম্রাজ্য-সৌধের প্রকাও ছাদ এই

চাড়ার উপরে রহিয়াছে। বলা বাহুল্য যে, ইংরাজ সাঙিন্ই সেই চাড়া। একশত বংসরের পর, আজ বিজ্ঞ রিপণ বুঝিয়াছেন-এরপ ক্ষীণ চাড়ার উপরে এরূপ প্রকাণ্ড ছাদ বেশী দিন থাকিতে পারে না। তাই আজ তিনি ভারতবাসীদিগকে স্বায়ত্ত-শাসনপ্রণালী দিতে উদ্যত হইয়াছেন। যে আভ্যন্তরীণ পূর্ণ স্বাধীনতা ইংরাজজাতি ভারতবাসীর হস্ত হইতে কাড়িয়া লইয়াছিলেন, আজ মহামতি লর্ড রিপণ তাহার কিয়দংশ তাহাদিগকে ফিরাইয়া দিতে ক্রতসঙ্কল হইয়াছেন। তাই আজ তিনি প্রতি জেলায় এক একটা প্রাদেশিক সমিতি নির্ম্বাণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। কিন্তু এই নগর-সমাজ-গুলিকে পল্লীসমাজের ভাষ স্বাঙ্গ-স্থলর করা আপাততঃ লর্ড রিপণের অভিপ্রায় নয়। পল্লীসমা-জের যেমন সকল-বিষয়েই স্বাতস্ত্র্য ছিল, এই নগর-সমাজ-গুলির সেরূপ স্বাতন্ত্রা থাকিবে না। আপাততঃ এই নগর-সমাজের হস্তে অতি সামাভ ভারই অর্পিত হইতেছে। রথ্যাকর, পূর্ত্তকর লইরা ইহারা রাস্তা ঘাট ও মট্টালিকাদি নির্মাণ করাইতে পারিবেন, এবং ডিস্পেন্-त्त्रती, रॅंनिशाठांग 3 विम्रानशिति शतिमर्गन ' श्वाग-वागामित भःगमन করিতে পারিবেন। পল্লীসমান্ত যে সকল মধিকার ভোগ করিয়াছিল, তাহার সহিত তুলনায় ইহা যৎসানাভা মাত্র। তথাপি অনেক ইংরাজ বলিতেছেন, দেশীয়েরা অধিকারের সন্থাবহার করিতে পারিবেনা। ইহার অর্থ আমরা বুঝিতে পারি না। যাহা হউক, যথন লর্ড রিপণ দে সমস্ত আপত্তি খণ্ডন করিয়া প্রাদেশিক সমাজ মকল সংস্থাপন করিতে কৃতসঙ্কল হইয়াছেন, তথন কি উপায়ে তাঁহার সঙ্কল সিদ্ধ হয়, তদিব্যু आंगोनिरगंत मम्पूर्व एष्टेश कदिए इंहेरव।

এই সন্ধর-সিদ্ধির প্রধান উপায়—উপযুক্ত সভ্য-নির্বাচন। ইহা
অতি হরহ ব্যাপার। পলীসমাজ যথন পূর্ণাবয়ব ছিল, তথন প্রভাগ নির্বাচন করা তত হরহ ব্যাপার ছিল না। তথন প্রতি গ্রামে গ্রামে আছ্ম-ভার-বহন-ক্ষম অনেক লোক পাওয়া যাইত। তথন নিজের থাওয়া দাওয়া ও পরিবার প্রতিপালন করা ভিন্ন মামুবের জীবনের মহতর লক্ষ্য আছে, ইহা ভাবিবার লোক প্রতি গ্রামেই পাওয়া যাইত। তথন শ্রামের মণ্ডলেরা নিজ নিজ পারিবারিক ও বৈশ্বিক কার্য্য সম্পারন করিয়া, দিবসের কিয়লংশ প্রাম্য-বিষয়ে অতিবাহিত করা কর্ত্ব্য মনে করিতেন। তখন পরহিত-ব্রতে উৎসর্গীকৃত-প্রাণ লোক খুঁলিলে, প্রতি গ্রামেই হুই একটা করিয়া পাওয়া ঘাইত। তখন নিজ স্বার্থ-পরস্থার্থের জন্ত বলি দিতে পারেন, এরপ লোক ভারতে অলীক ঘটনা বলিয়া , বিবেচিত হুইত না। কিন্তু সে সৌভাগ্যের দিন এখন চলিয়া গিয়াছে। মাহা বিয়াছে কাহার আন্দোলন ভাল, কিন্তু তাহার অন্পোচনা র্থা। স্ক্রবাং যাহা গিয়াছে, সংক্ষেপে তাহার আলোচনা করিয়া কি হুইতে পারে, আমরা তাহার মীমাংসায় প্রবৃত্ত হুইলাম।

ইংরেজেরা আপনাদিগের তুল বুঝিতে পারিরা পূর্বা হইতেই স্বারত্ব-শাসন-প্রণালীর স্তরপাত করিয়াছিলেন। বিউনিসিপালিটা বা নাগরিক সমাজ ও আধুনিক গ্রাম্য পঞ্চায়ত ভাহার নিদর্শন: কিন্তু এই চুইটাই পুরা-প্রচলিত স্বায়ন্ত শাসন-প্রণালীর ছায়ামাত্র। নাগরিক বিষয় ভিন্ন आमिक-विराय रखक्कि कतिवात अधिकात विकितिमानिवात नारे। ভাহার উপদ্ধে আবার অতি অরস্থানেই ইহা প্রচলিত হইয়াছে। স্বভরাং ইহা ছারা জাতি-গত অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে না। আবার প্রাচীন পঞ্চায়তস্থলে অধুনা বে নব পঞ্চায়ত প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছে, ভাষা ছারাও এ অভাব পূরণ হইতে পারে না। প্রতি গ্রামে বে পঞ্চায়ত নব প্রতিষ্ঠা-পিত हरेबाए. डांहा बारबंद बंधन-बहुन मरह । वाहानिर्गादन धारमङ मक्लारे श्रथान विनया सारन, छोरारमंत्र राएं निकारन ना थाकात्र, त गक्त लाक हेहार वे अदिन नोंच केंब्रिए भारत ना । श्रीतन गर्द्स-সর্বা। পঞ্চারত নির্বাচন-কার্যা প্রায় পুলিশ বারাই হইরা থাকে। স্বতরাং যে সকল অভিসন্ধি-বিশিষ্ট লোক স্বার্থসাধনের অন্ত পুলিশের সঞ্জ ক্ষাতা রাখে, তাহারাই আর নির্মাচিত হয়। মুডরাং বর্তমান প্রধারত — প্রবানবের পরিচারক বছে। কোন কোন ছানে এইটার এটে বে, गबांच (नात्वत्र देशात को कात्वत्र कात्र वित्व कावित्वक काहात्रा नहें काम मान देशन परिक्त कार्य आहि। जाय कार्य अहिता ইহাদিপের উপরে যে কার্যভার য়ত হয়, তাহা অতি সামার ও সামার লোকের সাধ্য; স্করাং এ কাজে অর্থের আশাও নাই, মানবন্ধমেরও আশা নাই। স্করাং সক্লান্ত লোকে কিসের আশার পঞ্চারতের কার্যভার গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইবেন ? তন্তির আর একটা
প্রধান অস্থবিধা এই যে, চৌকিদারেরা কথার কথার তাঁহাদিগকে
আদালতে হাজির করিয়া থাকে। ইহা মানী লোকে অতিশয় অবমান মনে করিয়া থাকেন। এই জন্ত ই হারা নিজে ইহাতে কিছুতেই
প্রবিষ্ট হইতে চাহেন না। ঘটনাক্রমে বদি হই একজন প্রবিষ্ট হন,
তাঁহারা বাহির হইবার জন্ত আকুলিত হন। স্ক্ররাং দেখা যাইতেছে
যে, বর্ত্তমান পঞ্চারত-গুলিকে আমরা অধুনা-প্রভাবিত স্বায়ন্ত-শাসন-প্রণালীর ভিত্তি-স্বরূপ করিয়া লইতে পারি না। এক্ষণে আমাদিগের কি
কর্ত্তব্য, তির্থরে আমাদের মতামত নিয়ে ব্যক্ত করা যাইতেছে।

रमन्मम् रमिष्ठिण वा लाक-भगनात्र जानिका रमिश्ल जाना याहेत्व, কোন গ্রামে কত লোকের বসতি। লোক-সংখ্যা-অনুসারে প্রতি গ্রামের নির্বাচকের সংখ্যা নির্দিষ্ট করিয়া দিতে হইবে। গ্রামের প্রত্যেক প্রাপ্তবয়ন্ত, লিখন-পঠন-সমর্থ অধিবাসীকেই এই নির্মাচকু মনোনীত कतात अधिकात अमान कतिरु हहेरत। প্রতিপ্রামে এক একটা ফুটো वास गाँवी निया छोकिनात इटल (श्रातन कतिएल इहेटन । छोकिनात ঢোল পিটাইয়া ঘোষণা করিবে ৰে অমুক্থ দিনের মধ্যে গ্রামের প্রত্যেক প্রাপ্ত-বন্ধত ও লিখন-পঠন-সমর্থ অধিবাসীকে তাঁহার নাম ও তাঁহার মনোনীত প্রতিনিধি নির্বাচকের নাম জিখিয়া সেই বাজে কেলিয়া দিতে হুইবে। সেই সময়ের মধ্যে বাছারা নাম বিধিয়া না দিবেন, তাঁহারা সেবারকার মত নির্বাচক মনোনীত করবের অধিকার হইতে বিচাত इटेरनः अहेतर् नःशृहीत हिक्टिय व्यक्तिहास बाहात माम श्रीत-मुडे स्टेरन, क्रिनिट रान्टे बायम निकाष्ट्रक रक्षित गृहीक ब्हेरनन। य ঞানে পৰিক লোকের বসন্ধি, দেঃজানের জৌকিরারের সংখ্যাহসারে निर्वाहरूक मध्या निर्वित्र कांत्रस्त्रकं इतिस्त्र । स्वर्धित मध्यापुतास्त्र नव नव पत्रिया नामितिक निर्माणक नामानिक क्षेत्रिकार क्रिक हरेरत।

অথবা যদি পল্লী-বিভাগ স্পষ্ট নির্দ্দিষ্ট থাকে, তাহা হইলে প্রতি পল্লীর শোক সংখ্যান্ত্রসারে এক এক বা ততােধিক ব্যক্তি নির্ম্বাচক মনোনীত হইতে পারেন। নির্ম্বাচক-মনোনীত-করণে একমাত্র সম্পত্তির প্রভূতা থাকা উচিত নহে। তাহা হইলে যােগ্যতার অবমাননা করা হয়। কারণ গ্রামে এমন লােক থাকিতে পাবেন, ঘিনি সম্পতিশালী নহেন, অথচ গ্রামের সকলেই তাঁহাকে ভক্তি শ্রদ্ধা করেন, এবং সর্ম্বাপেক্ষা অধিক যােগ্য বলিয়া মনে করেন। একপ লােক বাদ পড়িলে, ইউ-নাম্বের বিশেষ সন্তাবনা।

আপাততঃ প্রতি জেলার রাজধানীতে একটা করিয়া সাময়িক শাসনসমিতি নিযুক্ত কবিতে হইবে। এই সাময়িক-শাসন-সমিতির সভ্য
নির্বাচনের ভার ম্যাজিট্রেট্ বা মিউনিসিপাল কমিশনরগণের হস্তে দিলে
চলিবে। এই সাময়িক সমিতি স্থির করিবেন, কোন্ কোন্ থানা হইতে
স্থানীর শাসন-সমিতিতে কত গুলি করিয়া সভ্য লওয়া যাইবে।
প্রত্যেক গ্রামে কয় জন করিয়া নির্বাচক মনোনীত হইবে, এই
সমিতি ইহাও স্থির করিয়া দিবেন।

প্রতি পানার এলাকার প্রাম্য-নির্কাচকগণের নামের একটা করিয়া তালিকা সেই সেই থানার থাকিবে। থানার সব্ ইন্স্পেক্টর পত্র ঘারা সেই নির্কাচকগণকে জানাইবেন যে, তাঁহারা কোন নির্দিষ্ট দিনের মধ্যে স্ব স্থান্য ও তাঁহারা বাঁহাদিগকে জেলার শাসন-সমিতির সভ্য সমনানীত করিতে চাহেন, তাঁহাদিগের নাম লিপিবদ্ধ করিয়া পাঠাইয়া দেন। এইরূপে সংগৃহীত কাগজে বাঁহাদিগের অস্ত্রকলে অধিক ভোট উঠিবে, তাঁহারাই জেলার শাসন-সমিতির সভ্য নির্কাচিত হইবেন। নাগবিক-নির্কাচন-প্রণালীটিও প্রাম্য নির্কাচন-প্রণালীর স্থায় অস্ত্রতিত হইবে। সমস্ত নগরবাসী যে সকল নাগরিককে নির্কাচন করিবেন, তাঁহারাই আবার জেলার শাসন-সমিতির সভ্য নির্কাচন করিবেন। হাকিম, উকিল, মোজার, শিক্ষক, মিউনিসিপাল কমিশমর ও অবৈতনিক ম্যাক্ষিট্রেট প্রভৃতি সকলকেই মনোনীত করার অধিকার নাগরিক নির্কাচন করিবেন। হাকিম, উকিল, মোজার, শিক্ষক, মিউনিসিপাল কমিশমর ও অবৈতনিক ম্যাক্ষিট্রেট প্রভৃতি সকলকেই মনোনীত করার অধিকার নাগরিক নির্কাচকার হতে অনির্ক্তিভাবে থাকিবে।

এতভিন্ন গ্রণ্মেটের পক হইতে সমস্ত সভ্য-সংখ্যার এক-চতুর্থারপ[®] মাত্র সভা জেলার শাসন-সমিতির সভা ছইতে পারিবেন। গবর্ণমেন্ট ৰেশীয় কর্মচারিগণের মধ্য হইতে সেই সকল প্রতিনিধি সভ্য মনোনীত করিবেন। এইরূপে নির্বাচিত প্রতিনিধি সভাগণ মিলিত হইরা দেলার শাসনসমিতির কর্মচারী নিযুক্ত করিবেন। সভাপতি, সহকারী সভা-পতি, সম্পাদক, সহকারী সম্পাদক প্রভৃতি সমন্তই তাঁহারা নির্কাচিত করিবেন। তাঁহারা সাধারণতঃ আপনাদিগের মধ্য হইতেই সভাপতি প্রভৃতি मনোনীত করিবেন, কিন্তু ইচ্ছা হইলে, বাহির হইতেও উচ্চ-দরের লোক বাছিয়া লইতে পারিবেন। যথন ক্ষমতার অপব্যবহার করিলে, ক্ষমতা কাড়িয়া লওয়ার শক্তি সভাগণের হতে রহিল, তথন * * * फेक्रमना इहे अक कन खनात माजिए डेक्टिक मजानित नित অভিষক্ত করার কোনও বিপদের সম্ভাবনা নাই,বরং বলোপচয়ের সম্ভা-বনা। দেশের লোকের সহিত ইহাঁদিগের বেরুপ সহামৃত্তি, ভাহাতে বে ইহারা প্রাণপণে ও একাগ্রচিতে দেশের মঞ্চল সাধন করিতে চেষ্টা করিবেন, তদ্বিবরে আর সন্দেহ নাই। ইহাঁরা তাঁহাদিগের ক্ষমতার অপ-ব্যবহার করিবেন, তাঁহাদিদের আহুপূর্বিক চরিত্র দেখিয়া এরপ অমু-बान हम ना। देहाँदा এक এक स्मनाम अहेतरण हानीम भागनगमिछि সংগঠিত করিলা, ভাহার কার্য্য হুচাফরপে আরম্ভ করিয়া দিয়া, আবার অন্ত জেলার গিরা সেই কাজ আরম্ভ করিতে পারেন। ২৪ পরগণা, हमनी, बर्दमान, नहीता, त्रावनाही, मृत्राननातान, छाका- এই माउडी অপ্র-গত জেলায় এইরূপ বৈদেশিক সভাপতি মনোনীত করার আবশ্র-কতা না থাকিতে গারে, কিন্তু অস্তান্ত পন্চাহরী ফোনা সকলে লোকলার ও লোকহিতৈবা ইউরোপীর সভাগতি মনেনিত হটলে, हेराता वर्षाण्ड क्या खानत गरिक नौबहे नुस्क्यका गांच कतिएक शांतितः। देशक्तिम्ब वकारमार दानीव मानुनमेविक्मकन कित-काक महार कार्राक्षी अक्रिक आर्थ देरेरव । नक्शाकी अवस अवस्त नावक बारियक कार कक अधिकार कर साहै। आंच दगहे नकत बादमब सरियामीया बाहा क्रांक करते छ निकाल समित्रहार करिया, करम

অভাগে বশতঃ ছই এক বংসরের মধ্যে তাহা তাহারা আপনা হইতে ও মনের ফ্রিতে করিতে শিথিবে। সেই অভ্যাসটা বন্ধমূল হওরা পर्याख अक अन मज्बू हानक हारे। देश्त्राद्यत मछ मज्बू हानक অতি অন্নই দেখিতে পাওয়া যায়। দেশীয় চালক হইলে, কাজ হইবে ना, এकथा आमता विनना। তবে দেশীয় চালक इटेल. कन किशिए विलाशिक हरेरव माछ। कात्रम, जामारमत राम ध्यमे मर्सक रामीश শাসনকর্তাকে সম্পূর্ণ মানিতে শিখে নাই। আমরা হুংখের সহিত প্রতাক জীবনে ইহা পদে পদে দেখিতেছি। যে পদে ইংরাজ অভিষিক্ত श्रेल बागता राज्य मचान कति, तारे शता अक अन तानीय लाक অভিবিক্ত হইলে, আমরা আজও সেরপ সন্মান দিতে শিখি নাই। বৈদেশিক শাসনকর্তার তুকুম তামিল করিতে আমরা যেরূপ অগ্রপদ হই, দেশীয শাসনকর্তার ছুকুম তামিল করিতে সেই পরিমাণ লজ্জা বোধ করি। এই ভাব পতিত জাতির প্রক্রতিসিদ্ধ লক্ষণ। যত আমাদের অধীনতার ম্বণা জন্মিবে, ততই এই ভাব সারিতে থাকিবে: এবং দিন দিন বে এ ভাব কিছু কিছু সারিতেছে, তাহাও প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে। কিন্তু পশ্চাৰতী এমন অনেক জেলা আছে, যেথানে এ ঘুণা এথনও অন্ত-বিত হয় নাই। সেই সেই জেলার আপাততঃ বৈদেশিক নেতার আৰখ্য-কতা আছে। সেই সেই জেলায় বৈদেশিক হস্তাবলম্ব বাতীত লোকে শীঘ উঠিতে পারিবে না। কিন্তু এরপ সাহায্য যে বেশী দিন প্রয়োজন হইবে না, তাহা অথগুনীয় সতা। কিন্তু আপাততঃ বৈদেশিক নেতার আবশুকতা আছে বলিয়া, আমরা সেরূপ নেতা চাহি না-্যিনি প্রভূ-শক্তি পাইয়া তাছার অষণা ব্যবহার করিবেন; যিনি নিজের ইচ্ছাই বিধি বলিয়া প্রচার করিবেন; যিনি প্রতিবাদ সহিতে নিতান্ত অকম; व्यथना विनि श्रान्तिनाम क्रिटन, श्रान्तिनामी व निर्माण क्रिटन क्रन-मक्क,--না ! আমরা মন্ধিব সেও ভাল, তথাপি এরপ নেতার অধীনে থাকিতে हाहि ना ;- विनि अद्गिनि माथाव असून मातिद्वन, आमता असने माहक ;-ठादि मा - विनि लार्क्त कार्य (करन शरावाक क्रिर्देन, जामबा अवस कर्का हारि मा :--- दम्बीवन्यत्व व्यक्ति गार्वाता मित्रकत भागव नाव-

হার করিবেন, তাঁহাদিগকে আমন্না চাহি না ;—দেশীর রক্তে পরিপোহিত হইরাও বাঁহারা দেশীর কল্যাণ ভাবিবেন না, আমরা এমন শাসনকর্ত্তা ठाहि ना ; याशामित्पत्र त्यागित्छ शतियक्तिछ, याशात्रा छाशामित्पत्र छः तथ অশ্রণাত করিতে জানেন না, আমরা তাঁহাদিগকে চাহি না ;—যাহা-দিগকে শাসন করিতে আসিয়াছেন, বাহারা তাহাদিগের সহিত মিশিতে বা তাহাদিগের স্থখ হুমেখ সহাত্মভূতি প্রকাশ করিতে সমর্থ নহেন, আমরা তাঁহাদিগকে চাহি না ;—গাঁহারা বিলাসিভার ক্রোড়ে লালিত হইয়া, প্রজার প্রতি রাজার কর্ত্তব্য ভূলিয়া যান, আমরা তাঁহাদিগকে চাहि ना :-- शैहाता तननीत्रभनत्क खगडा, नित्था वा मिवामांत्र बनिया वृशा करतन, आमता छाँशांकिशतक हाहि ना :--आमता महत्र गुरा পড़िया থাঁকিব, বুকে হামাগুড়ি দিয়া সহত্র বৎসরে উঠিব, তবু এরূপ শাসনকরা চাহি না! কিন্তু বাঁহারা আমাদিগের হিতের জন্ত স্বজাতিকে চটাইতেও ভীত নহেন, ও স্বজাতি-সার্থ বলি দিতেও পরায়ুখ নহেন, যদি আমরা সেই বিশ্বপ্রেমিকগণের নিকটে মন্তক অবনত না করি, তাহা হইলে আমরা পামর ও কুতম। ইংলও রাজনীতি-বিষয়ে জগতের শিক্ষক। ইংলপ্তের নিকটে প্রজাতন্ত্র-লাসন-প্রণালী সমস্ত ইউরোপ অবনত-মন্তকে শিখিতেছেন। ইংলও বাজনীতি-বিষয়ে এক দিন অগ্রগামিণী আমেরিকারও বীকাগুরু ছিলেন। সেই অপলাক ইংলপ্তের নিকটে বাজনীতি বিষয়ে শিক্ষা লইব, তাহাতে আমানের লক্ষা কি ?* আমরা বে স্বায়ন্তশাসন-প্রণানীর আন আনোলন করিতেছি—ইংলভীয় সাহিত্যই আমাদিগকে তথিকমে শিকা দিলছে। যে খাধীনতার जाकांका जागांत्रत सरदा हिन तिन शहूतिए ख लहारिए स्टेखांस, त्र স্বাধীনতার আকাজাও ইংবাজী ইভিতাৰ আমালের উদীপিত করিবা गमक भाषाज्य नमीकवात्वे भाषा समाप्ता रेप्तानि गाहिका ७ देखाँकि गीमेंन-अगांकी शहेदक विकिशी है। छोडछ उद्देशितनत

তারতীয় অহাবারতি (Congress) বরাবতি বিশ্বর রাজ্য ও জ্বেতাববরণ
কর্মতি ইংবালবারত ইয়াছ বাব্যুত কর্মার ভারতা ক্ষারাজ্যক উপ্তর্থেশন সাধিততা
ক্ষিত্রতিকান

নেতৃত্বশ্রমে ক্লান্ত হইয়া গভীর নিজায় অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন।
ইংরাজ আসিয়া সেই ভারতকে জাগাইয়াছেন; জাগাইয়া সেই
নিজাভিভূতিকালে জগৎ যে যে বিষয়ে অপ্রাসর হইয়াছে, তাহা ভারতকে শিথাইতেছেন। নিজার গভীরতায় ভারত পূর্বাজ্জিত জ্ঞানরাশি
ভূলিয়া গিয়াছিলেন, তাঁহার স্বতিমাত্র অপরিক্ষ্ট ভাবে তাঁহার অক্তরে
ভাগরক ছিল্। ইংরাজ তাঁহাকে সে অপরিমিত জ্ঞানরাশির কথাও
সরণ করাইয়া দিয়াছেন; এবং যে সঞ্জীবন ঔষধে ইংরাজ নিজে এত
বড় হইয়াছেন, সেই সঞ্জীবন ঔষধ আমাদিগের প্রতিও প্রযুক্ত করিয়া
ছেন। নিজিত ভারত আজ একটা প্রকাশু-জাতিরূপে পরিণত হইতে
চলিল। রিপণ-প্রবর্ত্তিত স্বায়ত্ত-শাসন-প্রণানী সেই ভবিষ্য জাতীয়
সৌধের ভিত্তিমাত্র। যে ইংরাজের কাছে এত শিথিয়াছি, এত উপকার
পাইয়াছি—সে ইংরাজের কাছে আরও কিছু উপকার লইতে ও যাহা
কিছু বাঁকি আছে, তাহা শিথিতে কেন লজা বোধ করিব ?

याग्रख-मामन-প्रगानी।

ষিতীয় প্রবন্ধ।

প্রথম প্রবন্ধ লেখার পর, ভৃতপূর্ব লেজ্টেনেন্ট গবর্ণরের স্বায়ন্ত-দাদন-প্রণালী সম্বন্ধে মন্তব্য আমাদের হাতে পড়িয়াছিল। সেই মন্তব্য সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ না করিয়া এই প্রস্তাবের উপসংহার করা অন্তচিত বিবেচনার তাহার সংক্ষিপ্ত সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

মাননীয় রিভার্শ টম্দন্ নির্মাচক ও সভ্য-নির্মাচন-বিষয়ে সম্পত্তিকেই এক মাত্র নির্মানক করিয়াছেন। আমরা বেমন প্রাপ্তবন্ধ ও
লিখনক্ষম ব্যক্তিমাত্রকেই নির্মাচক মনোনীত করিবার অধিকার দিছে
চাহি, তিনি সেরপ মা করিয়া গাঁছারা ১০০ টাকা বা ভতোধিক রোড্সেদ্, অথবা ১০০ টাকা বা ভতোধিক লাইসেল ট্যাল্ল নৈন, অথবাগাঁহাবিগেল আমার ৫০০০ টাকার ন্যন নহে, তাঁহাবিগকেই নির্মাচক
বিদ্যা ব্যিয়া কইতে চাইছাছেন। নির্মাচক মনোনীত করণে ভারিক

সাধারণের অধিকার স্বীকার করেন নাই। ইহাতে তিনি বে জাতি-. সাধারণের হৃদরে আঘাত করিয়াছেন ও সম্পত্তির আদর করিয়া विमान ७ वः नमग्रीमात अवमानना कतियाहन, जिवस्य जात मत्नर मारे। 'ठिइन कार्याठः छोहात छैत्मक महन हहेर्त ना। कार्रल, महरत ষাহাইউকু, পরীগ্রামে অতি অন্নলোকেরই ৫০০১ টাকা বা ততোধিক আর আছে। এমন অনেক গ্রাম আছে: যেখানে ৫০০ টাকা বা ততোধিক আরের লোকের পূর্ণ অভাব বিদ্যমান। স্বতরাং স্থানীয় সমিতির সভা মনোনীত করণে সে স্কল গ্রামের মোটেই ভোট शक्ति मा। এই करण निकां हर्त्व मः शा এउ कम हरेट य, छाहा-मिश्रद बादा मछा-निर्वाहन-कार्या मश्रीहीन ज्ञाल मण्यत्र इटेर्ट ना। দ্বিতীয়তঃ তিনি স্থানীয় সভা মনোনীত হওয়ার যে নিয়ম করিয়াছেন ভাহাতে সভা পাওয়াই কঠিন হইবে। তাঁহার মতে যিনি ২৫১ টাকা বা ততোধিক রোড্দেস্ অথবা ২০, টাকা টাাক্স দেন, অথবা যাঁহার আর ১০০ টাকার ন্যন নহে, তিনিই স্থানীর বোর্ডের সভ্য হইবার উপযক্ত। আমরা পল্লীগ্রামবাসী: স্বতরাং আমরা ভূযোদর্শন-বলে মৃক্ত-कर्छ बनिए भारि स अस्नक भन्नीथारमरे > • • होका वा छराधिक श्रारतत लाक नाहे। शख्यारम अत्रथ श्रारत लाक छ्टे ठाति जन পাওয়া বাইতে পারে বটে, কিন্তু গওগ্রামের সংখ্যা অতি অর। স্বতরাং न्यानीय ममिजिए अधिकाः म खारमद्रदे छाउँ, शोकिरन्ता । त्नन्धिनन्धे গবর্ণর লোকের অভাব হইবে বৃঝিতে পারিয়াছিলেন, এই জন্মই বলিয়া-ছেন বে, সম্পত্তির পরিমাণামূসারে এক এক বাজিকে ছব ৩ণ পর্যান্ত ভোট দেওরা বাইবে। স্বভরাং স্পষ্ট দেখা বাইভেছে বে, ইহা সাধা-वन बारकत निर्माठिक नमिकि नरह, निर्मिष्ठ चारतत विनिश्चरणत वा कविषावगरनव निर्वित्याल । तया बाह्या एवं, अव्रन निर्वाहनअनानी ও এইরপে নির্বাচিত সভাগণ ক্ষুত্র আভিনামার্থের সহায়ভূতি भारेरव मा। प्रकार गर्फ विश्वतुत्र करणा तुन्तुत्र विक्रम सरेरव। कांकि नावादनर के कांकनानत नियानहै अब विनरण विकास एन कन क्षतिगात ता नशामन काश निकिता, कि स्माटन ? देश अनेपानीय तका

যে, সম্পত্তি নির্বাচন-নিয়ামক হইলে অনেক বিশ্বান, উপযুক্ত ও দেশ-হিতৈষী লোক বাদ পড়িয়া যাইবেন। কারণ, পল্লীগ্রামস্থ অনেক গৃহ-ट्यंत्र आत्र दर्ं∙् प्रोकाव नान श्रेट्व, अथि औशांतिरात्र मस्या अस्नक যোগ্য লোক আছেন। এক জন জমিদাব বা এক জন দোকানদারের আৰ হয় ত বেশী হইতে পাবে, কিন্তু অনেক সময়ে তাহাদিগকে বিদ্যা-বৃদ্ধি-শৃক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। আপন আপন কার্য্য-নির্ব্বাহোপযোগিনী वृक्षि ठाँशिं मिराय नारे, এ कथा वनि ना। किन्न दाननीि खर्नीि छ শাসনপ্রশালী প্রভৃতির জটিল প্রশ্ন সকলের মীমাংসা করিতে যে স্কন্ধ वृक्षित थाराञ्चन, তाहा छाँहारमत नाशातगढः नाहे-हेहाहे आमारमत বক্তব্য। মধ্যবিত্ত ব্রাহ্মণ কাষম্ভের আয় হয় ত ৫০০২ টাকার কম হইতে পারে, কিন্তু তাঁহাদিগের বৃদ্ধি সাধাবণতঃ অতি সুন্ধ। ইহাঁদের मवा इटेटकरे नाधावनकः अभिनावतनत ও वावनानावनत्वत (नामखा, मूख्दी, नारत्रव, माख्यान প্রভৃতি মনোনীত হইয়া থাকেন। ইহাঁদেব হয় ত मल्लेखि मारे, এवः বেজন रय ७ ১०००, वा ৫००, টাকাব नान, किन्ह বৃদ্ধিবিদ্যার ইহাঁবা মনিবদেব প্রভু। মনিবগণ ইহাঁদিগের হতে কার্ছ-পুত্রণীর স্থায় নৃত্য করেন মাত্র। বত্তমান নির্মাচনপ্রণাণীতে এ সকল লোকের অধিকাংশই বাদ পড়িবে। এতন্তিম পলীগ্রামে এমন উক্ত-বংশান্তব বৃত্তিভোগী যজনোপজীবী বা দীকাগুরু বান্ধণ দকল আছেন, गांशांवा आज ७ काशांत्र भाष्ठ श्रीकांव करतम मां, धवर ठांशांपिरभत्र আরও বেশী নহে অথচ সমাজে তাঁহাদিগের অসীম প্রতিপত্তি। তাঁহা-দিপের এক কথায় যে কাজ হইবে, লক্ষপতি তেলি তাদলী প্রভৃতিব লক্ষ কথাতে সে কাজ হইবে না। ৰণিকু রাজা এ কথাব বাথার্থা वश्र छ पुषिएक शातित्वम मा। कातन, छात्रापत त्मरन व्यर्थत्र शोतव অধিক। এ দেশে তাঁহাদিলের অহকরণে অর্থের গৌরব বাড়িতেছে • वटें, क्लि ध्वन । विशान्दित । वश्नवर्गामात शोतव रगांत स्टेरज ज्ञातक दिन वाशित।

অধনক নানান্ধিক পাসনদ্ভ ত্রাত্মণ কায়ছের হতে ছহিয়াছে, হত্যাই উল্লেখিগকে দুবিত্র বলিয়া বাদ দিলে, লর্ড রিপণের উদ্দেশ্ত বিকল হইবে। প্রস্তাবিত প্রণালীতে নির্মাচিত স্থানীর সমিতি, জমিদার ও বণিক্ বছল হইবে, স্তরাং সেখানে প্রজাসাধারণের স্বার্থ সমর্থিত হইবার কোন আশা থাকিবে না। স্তরাং এরূপ আংশিক স্বায়ন্ত-শাসনপ্রণালীতে দেশের অনিষ্ট বই ইষ্টের স্ক্তাবনা নাই।

জনেক প্রামে দেখা বায়, প্রামের বিদ্যালয়ের পণ্ডিত বা মান্টার বৃদ্ধিবিদ্যায় প্রামের মধ্যে প্রধান। অনেক বিষয়েই লোকে তাঁহার সহিত পরামর্শ করে, এবং তাঁহার পরামর্শাসুসারে কাজ করে। কিন্তু তাঁহাদিগের সাধারণতঃ যেরপ আর, তাহাতে তাঁহারা যে কথন ও নির্বাচক-শ্রেণীভূক হইতে পারিবেন, তাহার কোন আশাই নাই। মধ্যবিত্ত রাহ্মণ, কারস্থ বা প্রামা পণ্ডিত, ও মান্টারকে বাদ দিলে, প্রামে মান্থবের মধ্যে থাকে কে? স্বতরাং আমাদের মতে সম্পত্তি নির্বাচন-নিয়ামক হওয়া কোনমতেই উচিত নহে। যদি নিতান্তই গবর্ণমেণ্টের তাহা ভাল লাগে, তাহা হইলে সম্পত্তির পরিমাণ কমাইয়া দেওয়া নিতান্ত আবশাক। নির্বাচকের পক্ষে ২০০ টাকা ও সভোর পক্ষে ৫০০ টাকা আর হইলেই, যথেষ্ট হইতে পারে। ইহার সঙ্গে সঙ্গে বিদ্যার গৌরবও করা চাই। মাইনর ও ছাত্রবৃত্তি-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ব্যক্তিগণকে নির্বাচক, এবং প্রাক্ত্রেট্, অপ্তার প্রাক্ত্রেট্ ও সংস্কৃত উপাধি-পরীক্ষোত্তীর্ণ ব্যক্তিগণকে সভ্য মনেনিত হওয়ার অধিকার দিলেই, বিদ্যার গৌরব করা হইবে।

ভূতপূর্ব লেপনেট গবর্ণর প্রতি সব্ ডিভিশন বা উপবিভাগকে
এক একটা শাসনকেন্দ্র করিতে চাহিনাছেন, এবং লোকবছল ভানে
থানাকেও শাসনকেন্দ্র করিতে প্রস্তুত আছেন। এই প্রাণালী প্রাচীন
পরীসমালের কাছাকাছি মাইডেছে। কিন্তু প্রক্রণ বিক্রেলিকার্ণপ্রথা
ভারতের গনীকরবের প্রতিক্রণ। ইয়া প্রাক্রেলিক বিশ্বেন ভাব উদীপিত
ক্রার একটা প্রধান উপকরণ মুইছেন ইয়া বিন্তুনীন সমান্ত্রভূতির উৎপ্রির্ভাগন অক্রার হইবে। যদি কেন্দ্র, টেলিফার ক ভূনে রাজা ঘট
ক্রার্লিক, ভাহা ছইবেন ক্রেলাকে ক্রেলি ক্রিক্র ক্রিনিভানে বিভক্ত
ক্রার আব্রাহকা ইউড়। কিন্তু প্রন্ত ভারার মার্লাক হা লেখিডেছি

·ল। এক সময়ে যথন এক গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যাওয়ার পথ অতি হুৰ্গম ও বিপদসন্থল ছিল, তখন পল্লীসমাজেরও আবশ্যকতা ছিল। কিন্ত এখন চতুর্দিকে রেশ ও চতুর্দিকে পথ। এখন কিঞ্চিৎ পাথেয় পাইলে, সভামাত্রই অনায়াদে নগরে আদিয়া সভার কার্য্য নির্বাহ করিতে পারেন। শাসনবৃত ষভই সন্ধীর্ণ হইবে, ততই লোকের মন সন্ধীর্ণ, প্রাদেশিক বিষেষ ভাব অধিকতর পরিপুষ্ট, ও বিশ্ব-জনীন সহাত্ব-ভূতির ভাব অধিকতর সঙ্গুচিত হইবে। এই জন্ত আমরা জেলার নগরকে শাসনকেক্স কর্ত্তিতে চাহি। যেমন গ্রহমণ্ডলী আপন আপন মেরুদত্তের উপরে দিন-রাত্তিতে এক বার করিয়া পরিভ্রমণ করিয়া, বংসরে আপন বুত্তে সূর্য্যমণ্ডলকে এক বার প্রদক্ষিণ করে, সেইরূপ এই নগর রূপ গ্রহমগুলী আপন আপন প্রদেশে প্রতিদিন যুরিয়া, বংসরে এক বার ভারতের রাজধানীকে প্রদক্ষিণ করিবে। এমন দিন নিশ্চরই আসিবে-এবং সে দিন বছদ্রবর্তী নয়-য়খন এই স্থানীয় সমিতিসকল হইতে তুই জন করিয়া প্রতিনিধি ঘাইয়া অস্ততঃ বৎসরে এক বার করিয়া প্রতি বিভাগীর রাজধানীতে অধিবেশন করিবে। এক জন স্বর্যতীর ও অন্তত্র বন্ধীর প্রতিনিধি। এই সামঞ্জ-্রক্ষাতেই রাজ্যের স্থারিত। এই স্থানীয় সমিতি সেই ভবিষ্য মহতী জাতীয় সমিতির ভিত্তিভূমি ও আন্তুতী। * এই জন্মই বলিতেছিলাম, আমরা জেলার নগরকেই শাসন কেন্দ্র করিতে চাহি। শাসনবৃত্ত ইহা অপেকা আরও স্থীর্ণ করিতে চাহি না। ইহাতে কাহারও কিছু कि इंटर ना, अवह बाजोग्न मुक्ति कराये बनी कुछ इंटर । † कांत्रन বধন প্রতি থানা হইতে প্রতিনিধি সভা প্রেরিত হইবে, তখন প্রত্যেক থানার নির্মাচকগণ আপন আপন গ্রামের স্বার্থ সেই সকল

^{*} ইহাৰারা পাঠকপণ দেখিবেন বে বর্ত্তনান জাতীর সহাসনিতির (Congress) উৎ-পঞ্জির বর্ত্তান পূর্বের ইহার চিত্র জানার হাদরকলকে প্রতিবিধিত হইরাছিল। কাবণ এ এবজন্ম ১২৮৮ সালের সাবনাসের জার্থাদর্শনে প্রকাশিত হইরাছিল।

[े] अन्त किन रहकः अक नवन व्यानित्व, रवन अरे आठीत स्रांतक स्वित नहीं दिलत। दवार सूर्वत । अका रवमन व्यानिक छाव काठीत स्वांत विजीत स्टेरफर्टी स्वेनन

প্রতিনিধি সভ্য দারা অনারাসেই জেলার শাসন-সমিতিতে বাক্ত করিতে পারিবেন। স্কুতরাং, থানা শাসনকেক্ত্রু হইলে যে ফল, তাহা তাঁহারা পাইতেছেন; অথচ জেলার অঙ্গ-প্রত্যক্ত থণ্ড থণ্ড করিয়া সহায়ভূতির বেগ কমাইতে হইতেছে না। স্কুতরাং এ বিষয়ে আমরা লেপ্টনেণ্ট গবর্ণরের প্রস্তাবের অন্থমোদন করিতে পারিলাম না।

সভাপতি-নির্মাচনের ভার আমাদিগের মতে সর্ব্যাই সভ্যগণের হাতে থাকা উচিত। শাসন-সমিতির গঠনকার্য্য সমাপ্ত না হওয়া পর্য্যস্ত গবর্ণমেণ্টের নির্ব্যাচিত সভাপতি কর্ষ্যি করিতে পারেন; কিন্তু গঠন-কার্য্য সমাপ্ত ইইবামাত্র তাঁহাকে অবস্থত ইইতে হইবে। হয়তঃ তিনিই সভ্যগণ কর্ত্বক সভাপতি নির্মাচিত হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে সভ্যগণের হস্তে আত্মসমর্পণ কবিতে হইবে। আমরা পূর্ব্বে বিলয়াছি, তিনি ইংরাজ হউন্, তাহাতেও আমাদের

আবার জাতীয় ভাব বিশ-ভাবে বিলীন হইবে। তপন সমন্ত পৃথিবী এক প্রকাণ্ড-সাধারণতত্ত্বে পরিণত হইবে। তখন প্রত্যেক রাজ্য বা সাব্রাজ্য দেই সৌর-জগতের এক একটা এহসক্ষপ হইরা ইহার মাধ্যমিক কেন্দ্রের চতুর্দ্ধিক ঘুরিবে। তথ্য নদীয়া বশোহর প্রভৃতি জেলা বিলুপ্ত হইয়া বাজালা, বিহার, উড়িলা, আসাম প্রভৃতি জেলায পরিণত হইবে। তথন বৈদ্যাতিক লৌহবন্ধ্ৰ হোমিয়ান প্রভৃতির পর্যাপ্ত ব্যবহারে ও द्यादिक आरमिक मृत्रक এकवादत कर्मित्रा वाहेदव । मामनवृक्तक अहेत्राटम कृता দপি কুত্র হতৈে অতি প্রকাণ্ডে পরিণত করাই সভাতার চরম **দস। ইউরোপে** একণে বে বড় বড় রাজ্যের ঐতিনিধি লইয়া সংখ্য দখ্যে এক একটা কল্পেন্ বলে, ইহা সেই প্রকাও বিষ-সন্মিলনের প্রকাতি-মাত্র। বিশ্ব-সন্মিলনের আবস্তকতা এখন সভাসাতি-সাত্রেই ক্রমে অকুভব করিতেছেন। হতরাং, ইহা বে এক দিন ঘটনে, তছিবরে আর मः नार्षे । विश्वन काष्टिशक विषय विश्वत रहेश विश्वत्यामत ताला कारिक 5 वरेरव। क्यम चात मुझ-विवासि चाता मायूरव मायूरवत तक मारम शाहरव ना । कथन बीत बिलिल, बनरका नुवाहरत ना। छवन नेप्राचीत, कक्किनीत, व्यापनीटन क्रमाठ प्राचिक रहेत्व। मकालाहे काहे काहे, मकालाहे काहे त्वान्। काहातक मिलिल, काहातव काम विरवे किरवा विकिशानांवां क्रेक्सिंगां स्वाप्त महिला विकिशानां क्रिक्सिंगां क्रि वित्यात । जर्मर क्रवेन व्यवक कावान गांवभूग हरेरत । देशह रेगकुर्व, हराहे वर्ग। ्या विवर्तिति । युविवा त्रक, त्य वित्र कृद्य शासित्व १ 🕽

আপত্তি নাই। কিন্তু তাঁহাকে মনোনীত করার ভার সভাগণের হস্তে, এবং পরে তিনি প্রতিক্লাচরণ বা শক্তির অপব্যবহার করিলে তাঁহাকে কর্মচ্যুত করার অধিকার, সভার হস্তে থাকা চাই।

গবৰ্ণমেণ্ট বোৰ্ড অব্ কন্ট্ৰেল্ নামক একটা খতত্ত শাসন-কেন্দ্ৰ করিতে চাহিতেছেন। কিন্তু ইহা যে সভার কার্যাকারিতা নষ্ট করিবে না কে বলিল ? ম্যাঞ্জিটে সভাপতি হইলে যে পরিমাণ অনিষ্টের সম্ভাবনা ছিল. বোর্ডের অবিরাম হস্তক্ষেপে তাহা অপেকাও বে অধিক অনিষ্টের সম্ভাবনা রহিল না, কৈ বলিল ? পলিটিকেল এজেণ্টগণ যেরপ স্বাধীন বাজগণের বিশেষ ষম্ভণার কারণ হইয়াছেন, বোর্ড যে স্থানীয় শাসন-সমিতির সেইরূপ যন্ত্রণার কারণ হইবেন না, কে বলিল ? ম্যাজি-থ্রেটের নানা কাজ; স্থতরা তাঁহার হয়তঃ থোঁচাখুঁচি করার অবসর হইত না। বিশেষতঃ তিনি সভাপতি হইয়া সভার বিরুদ্ধে বাছিরে কিছু বলিতে পারিতেন না, ভিতরে সভাগণের সঙ্গে বে কিছু সংঘর্ষ উপস্থিত হউক্ না কেন, সভাগণের বা সভার বিরুদ্ধে গবর্ণমেণ্টে কিছু লিখিতে পারিতেন না। কারণ, প্রকারান্তরে তাহাতে তাঁহার নিষেরীই অপটুতা প্রকাশ হইত। * কিন্তু বোর্ড অবু কন্ট্রে বোর আরু কিছু কাজ থাকিবে না, সুতরাং সভার ছিলাবেবণ করাই ভাঁহার একমাত ব্যবসার হইয়া দাঁড়াইবে। এইক্লপে ছুই বোর্টের দংঘর্ব অনিবার্য্য হইয়া উঠিবে। যে সকল ভদ্ৰলোক দেশের ছিভের জন্ত 'ঘরে খাইরা বনের মতিব ভাডা-

^{* &}gt;২৮৮ সালের নাম নাসের আর্থান্তর্গনে আমি হাহা লিখিরাছিলান, ভগবানের কণার ভিট্র বার্ডের গঠন প্রায় ভরমুক্তাই ছইয়াছে। তবে ইহাকে আমি জেলার ভিতর প্রকল্পন পাসনক্ষ্ম করিছে বলিয়াছিলান, কিছ তাহা না হইরা ইহার অধীনে লোকাল রোর্ড বা ছালীর বোর্ড নামক ক্ষতর পাসনক্ষ্মনকল সংস্থাপিত হইয়াছে। কির এই কক্ষ্ম ক্ষান্তর পাসনক্ষ্মে ভিট্র বার্ডের অধীন হওয়ার তাহাদিগের অনিইকারিলা ক্ষিয়া কির্তিথ। বোর্ড অব কট্রোল, বা মাধ্যমিক বোর্ড আজও হাপিত হয় নাই। গালে কি রম্ব, নলা বাম পা। আনানিখের বিবেচ্ছার ভিট্র বার্ড হয়াত লাভিনিধি নাহণ করিয়া এক একটি বিভাগীর রেয়্ড (Provincial Board) স্থাপিত হওয়া উচিত।

ইতে আদিবেন, তাঁহারা গতিক দেখিয়া ক্রমেই সরিয়া পড়িবেন।
স্থতরাং গবর্গমেণ্ট বদি দেশীয় লোককে স্বায়ন্ত-শাসন-প্রণালীর সম্পূর্ণ
অমুপযুক্ত বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, জাহা হইলে, স্বাতস্ক্র্য না দিতে
পারেন। কিন্তু বদি কথঞ্চিৎ উপযুক্ত বোধ করিয়া থাকেন ত উৎপত্তির
সমরেই বেন এরূপ মৃত্যুর পথ করিয়া না রাবেন। বেন অপ্রসর হইতে
দিয়া পশ্চাৎ দিক্ হইতে এরূপ চুল ধরিয়া টানিবার ব্যবস্থা না করিয়া
রাথেন। প্রথম অবস্থায় একটু আঘ টুকু বিশ্ব্যালা ঘটিতে পারে, গবর্ণমেন্টের পূর্ব্ব হইতেই এরূপ ধরিয়া রাখা উচিত। কোন গুরুতর বিশ্ব্যালা
ঘটরাছে জানিতে পারিলে, ম্যাজিস্ট্রেট্ সে বিষয় গবর্ণমেন্টে লিখিতে
পারিবেন, এবং সেই রিপোর্ট অমুসারে কমিশনর আসিয়া সে বিষয়ে
তদস্ত করিতে পারিবেন। ইহার জন্ত স্বতন্ত্র বোর্ডমব্ কণ্ট্রোল রাখিবার
আবশ্রকতা দেখি না।

সভাপতির বেতন ও সভ্যগণের পাথেয় এই ছইটাই প্রার্থনীয় বিষয়।
কিন্তু তাহা সম্পূর্ণরূপে সভার আয়ের উপরে নির্ভর করিতেছে। যাঁহারা
প্রকৃত দেশ-হিতৈষী, তাঁহারা সভার ক্ষমতামুদারে যে যৎকিঞ্চিৎ লইয়াই
সন্তুষ্ট হইবেন, তবিষয়ে আরু সন্দেহ নাই। এ বিষয়ে একটা সাধারণ
নিরম করিবার প্রয়োজন নাই।

মিউনিসিপাল আইনের ১৬ ধর্মার নির্মাচন প্রণালী-সহকে যে নির্মা আছে যে, করদাত্পণের অন্ততঃ এক-ভূতীরাংশ আবেদন না করিলে, গ্রন্থেটি নির্মাচন প্রণাশী মন্ত্র করিবেন না, ইছা বোধ হয়, পলীপ্রামন্থ অনেকেই অবগত নহেন। পর্ণমেণ্ট ভিন্তি ক্ট ম্যাজিট্রেটকে এই বিষয় সকলকে বিদিত করাইবার লভ চেটা করিতে রলিয়াছেন। আমাদের সকলেরই এ বিষয়ে প্রণাশন ম্যাজিট্রেটের সহারতা করা উচ্চিত। যাহাতে সকলেই এই বারষ শাসনপ্রণালী ভাল করিয়া ব্রিভে পারে ও ব্রিয়া তদ্মহানে প্রাণাশ চেটা করে, প্রবিব্রে ক্যাক্তিকার সহিত আমা-দের কার্য্য করা উচ্চিত। আন্তর্গণা আমাদের নিক্টে পারিষ্টার সমর নয় হিহাম্ভি কর্ম হীপনি ভারতের অধীনতা ক্রমা ক্রিম্ব পরিমাণে শিবিলিত ক্রিবার নিমিন্ত ভারতের অধীনতা ক্রমাছেন। আহন আম্রা আজ প্রাণপণ করিয়া ভাঁহার সহায়তা করি। তিনি বিশ্বপ্রেমিক, ও ভারতবন্ধ। আক্রেরের পর আর এরপ ন্রপ্রি ভারত-সিংহাসন অধিকার করেন নাই। ভাই আজ ভারতের সর্বোচ্চ বিচারালরের সর্বোচ্চ আদনে পেশীর প্রাড্বিবাক * সমাসীন। আজ বদি ইহাঁর পূর্বাধীনতা থাকিত, তাহা ইইলে বোধ হয়, আজ, আবার তোদরমল্ল, মানসিংহ ও বীরবল প্রভৃতিকে দেখিতে পাইতাম। আক্রর যেমন নিজ-জাতিসাধারণ হউতে ধর্ম-সম্বন্ধ ভিরম্ভাবলম্বী হওয়ায়, স্বজাতি-পক্ষপাতিত্ব সম্পূর্বরূপে ভূলিতে পারিয়াছিলেন,—ইনিও সেইরূপ নিজ-জাতিসাধারণ হইতে ভিন্ন-ধর্মাবলম্বী হওয়ায়, জাতিগত পর্মপাতিত্বের শুঝাল ভেদ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। †

यामत्रा काष्ट्रश्नातिका श्रार्थना कति, तिशन यन पोर्षकान छात्रञ्निःशान यिश्वात कित्रा थार्कन। जिन यस्रञः मन वरमत कान छात्रञ्ज थाक्तिन श्रात्र व्यात्र स्वात्र थाक्तिन यस्र हरेदा; स्वात्र विवि-श्र हरेदा हर्ने मामतः क्रम क्रम यस्र यस्र विवि-श्र हरेदा हरेदा हरेदा मामतः क्रम क्रम यस्र यस्र विवि-श्र हरेदा हरेदा हरेदा हरेदा हरेदा हरेदा विवि-श्र हरेदा हरेदा विविन्न मामतः क्रम क्रमात्र व्याव्य विविन्न भार्यका क्रम क्रमात्र विविन्न स्वात्र विविन्न मामत्र व्याव्य विविन्न मामत्र विविन्न स्वात्र क्षात्र विविन्न स्वात्र विविन्न स्वात्र विविन्न स्वात्र क्षात्र विविन्न स्वात्र विविन्न स्वात्र क्षात्र विविन्न स्वात्र क्षात्र विविन्न स्वात्र विविन्न स्वात्र विविन्न स्वात्र विविन्न स्वात्र क्षात्र विविन्न स्वात्र विविन्न स्वात्र क्षात्र विविन्न स्वात्र क्षात्र विविन्न स्वात्र क्षात्र विविन्न स्वात्र क्षात्र विविन्न स्वात्र विविन्न स्वात्र क्षात्र विविन्न स्वात्र विविन्न स्वात्र क्षात्र विविन्न स्वात्र स्वात्

নার রমেশক্রে দিব বংহারর লউ রীপনের বত্বে কিছু দিলের বলা হাইকোটের ট্রান্স ক্রেক্তিকের করে অভিনিক্ত কর।

[†] দাও দ্বীপন ক্ষোটেটাক ধর্ম পরিজ্যাগণ্যক রোদান ক্যাথলিক ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন।

নবজীবন ও প্রচার এবং নব ছিদ্দুধর্ম।

আজকান হিন্দুধর্ম নইরা যে গুরুতর আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে,

তাহাতে একবারে হির থাকা অনন্তব। 'নবজীবন' পাইয়া সমস্ত বজদেশ বেন নিক্রোভিত হইয়াছে, এবং 'প্রচারের' উদীপনার মৃত হিন্দুসমাক্রের অন্থিরালিতে যেন নবজীবন স্ঞারিত হইয়াছে। সকলেরই মুথে এখন
'নবজীবন' ও 'প্রচার' বই আর কিছুই গুনিতে পাওয়া য়াইতেছে না।
সকলে ঘটবাটা বেচিয়াও বেন 'নবজীবন' ও 'প্রচারের' মূল্য প্রাপ্তির
স্তম্ভ পূর্ব করিতে সমৃদ্যুত হইয়াছেন। এ নবজীবনের নৃত্ন উৎসাহে
বঙ্গসমান আন উল্লে হইয়া উঠিয়াছে। হারাণ ধন পুনংপ্রাপ্ত হইলে
কালালের মন বেরপ আনন্দে উচ্ছ সিত হইয়া উঠে, লুপ্তপ্রায় ও পদদলিত হিন্দুধর্মের পুনংপ্রচারে হিন্দুসমাজের আন্ত সেই আনন্দোছ্যাল!

'নবজীবন' ও 'প্রচার' সতা সতাই বে কোন নৃতন ধর্ম প্রচার করিতেছে, বা হিন্দ্ধর্মের কোন নৃতন ব্যাথ্যা দিতেছে, তাহা নহে। থিরোসফি বা তত্ত্বিদ্যা লুপ্রপ্রায় হিন্দ্ধর্মের যে জীবন-সঞ্চারকার্য্যে ব্রতী হইরাছে, 'নবজীবন' ও 'প্রচার' তাহার সহায়তা করিতেছে যাতা। হিন্দ্রের অভাতত্ত্ব—কপকজালের ভিত্তত্ত্ব—মে রম্বরাজি নিহিত্ত আছে, সেই সকল ভূলিয়া 'নবজীবন' ও 'প্রচার' হিন্দ্সমাজকে উপ্রার দিতেছে। এই জন্ম উক্ত প্রিকাছ্য় সম্ভ হিন্দু সমাজের ক্ত-জ্ঞতা-পাত্র সন্দেহ নাই।

हेरताबगरणंत ताबचनारमंत श्रीता हहेरा श्रीकार वांतिनी व काम भर्ताच जानजरर्द (क्यम श्रीकान भर्तात नहिना कोविज हहेताहिन। हिन्द्राणंत चांगरका तिन्दात ज्यम द्वार हिन सात धरे अब स्टिश विमानवित्रण वांतर क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क् এই সময় মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় প্রান্ত ত হইলেন। তিনি
দেখিলেন বে বাহুপ্লামূলক সাকার হিল্পের্ম হারা প্রীন্তীর ধর্মের উচ্ছেদ
সাধন অসম্ভব। এই জন্ত তিনি হিল্পের্মের নিরাকারবাদ প্রচার করিতে
আরম্ভ করিলেন। প্রীন্তীর ধর্মে একটা অবতার—হিল্পর্মে তেজিশ
কোটা অবতার। হতরাং প্রীন্তীয় মিসনরিগণ প্রীষ্টান্ ধর্মের প্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন
করিতে সক্ষম হইরাছিলেন। এই জন্তই অনেক যুবক প্রীষ্টান্ ধর্ম অবলম্বন
করিয়াছিলেন। রামমোহন রায় মিরাকার একেশ্বর-বাদ প্রচার করিয়া
এই স্রোত রোধ করিলেন, 'ওঁ একমেবাদ্বিতীরম্' এই অবৈতবাদের
ন্তন ব্যাথ্যা করিয়া ব্রাহ্মধর্মকে প্রীষ্টান্ ইউনিটেরিয়ান্ ধর্মের সমান
করিলেন। 'ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ম্'—ইহার অবৈতবাদীর অর্থ এই যে এই ২
জগতে একমাত্র সন্তা আছে—সেই সন্তা ক্রমর। কিন্তু রামমোহন রায়
বাাধ্যা করিলেন যে ক্রমর এক বই দ্বিতীয় নাই। রামমোহন রামের এই
ব্যাথ্যার মোহিত হইয়া হিল্-যুবকগণ দলে দলে ব্রাহ্ম হইতে লাগিলেন।

তংকালে আদ্ধরণ হিশ্বপাঁ হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া বিবেচিত হইত না।
আদ্ধরণিক হিশ্বপাঁর সারসংগ্রহ বলিয়া সকলেই বিবেচনা করিতেন।
আদ্ধরণিক হিশ্বপাঁর সারসংগ্রহ বলিয়া সকলেই বিবেচনা করিতেন।
আদ্ধরণি তংকালে 'আমরা হিশ্ নহি' এই জয়পতাকা মাধায় বাঁধেন
নাই। স্বতরাং প্রবীণ হিশ্বরাপ্ত আদ্ধরণালে গিয়া আদ্ধোপসনার
যোগ দিতে কৃতিত হইতেন না। রামনোহন রাম-প্রতিষ্ঠাণিত আদ্ধসমাজ এবন আদি আদ্ধরণাল নামে গাত। এই আদিআ্রান্ধসমাজের
সহিত হিশ্বসমাজের সনিষ্ঠ সম্বন্ধ। কারণ আদিআ্রান্ধসমাজ বেলাদি
হিশ্বপাঞ্জাহকে আদ্ধর্ণের মূল ভিত্তি বলিয়া বীকার করায় হিশ্বসমাজ
হইতে বিচ্ছির হইলেন না। প্রতিষ্ঠাতা রামনোহন রাম হিশ্ব আবৈতবাদের নৃত্ন ব্যাঝা করিয়া, আদ্ধানালকে নৃতন জাকার দিলেন বটে,
কিন্তু উত্তর সমাজকে স্বন্ধত্বে আবদ্ধ রাখিলেন। দিন দিন আদ্ধসমাজের দহিত হিশ্বসমাজের বনিষ্ঠ হইতে ব্যাঞ্জির সম্বন্ধ স্থানিত
ইইতেহিল—এমন সময়ে নেই স্থাপ্তরের জন্মির মুডাইইল। ভারতগগনে মহসা বেন জ্বলা মেব জীলত হইল। কিছু দিন স্কলে ভভিত
হীয়া সহিলেন।

বাদ্দসমান্ত হিতিশীল হিন্দু-সমাজের ভিতরে থাকিলে পরম্পর-সংশ্বর্ষ পরস্পরই উপক্রও ও উরীত হইতে পারিতেন। কিন্তু একণে তাহার বিপরীত হইতে চলিল। উভর সমাজের ভিতর অতর্কিত-ভাবে কি-বেন-এক শক্রতা-ভাব দীড়াইয়া উঠিতেছে। প্রস্পর পরস্পরের প্রতি বিশ্বেষ বিশিষ্ট—পরস্পর পরস্পরের প্রতি মমতাশৃষ্ঠ। যাহা কিছু হিন্দু, ব্রাক্ষের চক্ষে তাহাই বেন অপবিত্র বলিয়া প্রতীত হয়। আজ কাল দেখিতেছি হিন্দুসমাজের ভিতরও ব্রাহ্মগণের বিক্লকে সেইরপ কি-বেন এক ভাব উঠিতেছে। এই ভাব-তরক যে ভদ্ধ প্রাচীন সম্প্রদারে প্রাক্ষর তাহা নহে, নব্য সম্প্রদারের ভিতরও ইহার প্রবল উচ্ছান দেখা যাইতেছে। এই ভাব বছদিন ধরিয়া ধুমায়মান হইতেছিল, একণে তাহার ক্রিল 'নবজীবন' ও প্রচার' রূপে আবির্ভূত হইয়াছে। উক্ত পত্রিকাছর আর্যাধর্মের মহিমা কীর্ত্তন উপলক্ষে ব্রাহ্মবিহেষও প্রচার করিতেছে।

এ আনোলনের আগমনী থিরোস্কি পূর্বেই গাইরাছে। থিরোস্ফিট্ট সম্প্রনার বা ভববিদ্যাস্থান পূর্বেই ধ্যা ধরিরাছেন, বে ভারতবর্ষীর আর্যালাতির গ্রন্থনিচরে যে সম্পার অম্ল্য রন্থ নিহিত আছে, পাশ্চাত্য রন্ধরালি তাহার সহিত তুলনার কিছুই নহে। থিরোস্ফি স্পন্থাক্ষরে ও মুক্তবর্গে অগতে উন্বোধিত করিয়াছে, বে পাশ্চাত্য সভ্যতার অন্তরণে ভারত কথনই উঠিবে না, কথনই বৃদ্ধ হইবে না; আর্য্য পূর্বেপুরুষণণ বে আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন, তাহার সহিত তুলনার পাশ্চাত্য আধ্যাত্মিক উন্নতি অভিসামান্ত। উক্ত সমান্ত গ্রহ কথা বিনিয়া করি হন নাই—থিরোম্বিদ্ধ নাম্প্রান্ত ভারত রন্ধরালি বিভাগের প্রতিনিয়ত উন্নর প্রমাণ দিকেছেন। আর্যানার্দ্ধির নাম্প্রনার্দ্ধির ভারতি হিতি রন্ধরালি তিন্ত করিয়া লাভিন করিয়ালি নাম্প্রনার্দ্ধির ভারতি করিয়ালি বিভাগের প্রতিনিয়ত উন্নর প্রমাণ দিকেছেন। আর্যানার্দ্ধির নাম্প্রনার্দ্ধির ভারতি করিয়ালি বিভাগের প্রতিনিয়ত উন্নর প্রমাণ করিছে। করিয়ালি বিভাগের করিয়ালি বিভাগের করিছিল করিয়ালি বিভাগের করিছিল করিয়ালি বিভাগির করিছিল করি

क्यारशिको, स्थानिकः व्यक्तिकोत् हास्ति क्रम्बाको अञ्चलि नाम-विक-नविकाकः तको सारवात् अत्यक्ति स्थानको क्राव्याद्य । क्रिकः नय-कोरलः ७ अञ्चल अस्तिकः वर्षे स्थानिकः वर्षे स्थानिकः

বিষয় এই যে 'নবজীবন' ও 'প্রচার' হিন্দুধর্মের বিশ্বজনীন ভাব গ্রহণ না করিয়া পৌত্তলিকতার উপরই বিশেষ রু কিয়া পড়িয়াছে। হিন্দুধর্মে আন্তিক ও নাত্তিক, অবৈতবাদী ও বৈতবাদী, সাকারবাদী ও নিরাকার-বাদী, শাক্ত ও বৈষ্ণব, ব্লাহ্ম ও অব্রাহ্ম-সকলেই অপরিতাল্য, সকলেই व्यानत्रवीत्र। शिक्षुधर्या वरण मा य मकनरकरे स्रेचरत्रत ऋभकन्नमा করিয়া পূজা করিতে হইবে। আবার রূপ-কল্পনা করিলেই যে উপাসনা অসিদ্ধ হইবে এ কথাও ইহা বলে না। <u>সাধকের রিকাশভে</u>দে উপাসনা-ভেদ-হিন্দু ধর্মের চরম উৎকর্ষের লক্ষণ। হিন্দুধর্ম ব্যক্তিভেদে জড়ো-পাসনা হইতে অনস্তের উপাসনা ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছে। ইহা ব্যক্তিভেদে ইষ্টনেবতা স্বতন্ত্র করিরা গিয়াছে। যে শালগ্রামশিলার উপাদক—দেও হিন্দু, এবং বে অনস্ত অজ্ঞাত অজ্ঞেয় ও অবান্মনগোগোচর ত্রন্মের উপা-मक प्रा हिन् । य खिक्कामी प्र हिन् , य खान:- उम्म वानी प्र ह हिन् । य ने श्रदत वाकि वतानी त्म । हिन् , य नेश्वतत विश्वत पहनानी त्म ३ हिन्सू । य हिन्सुशर्मात श्रकंड छा९भर्गा त्वित्राष्ट्र, छाहात्र निक्षे কোন প্রকার ভেদবৃদ্ধি থাকিতে পারে না। প্রেক্কত অধৈতবাদী শঙ্করা-চার্য্য হিন্দুধর্মের প্রকৃত মহিমা বৃঝিয়াছিলেন বলিয়াই চণ্ডালের শিবার খীকার করিতেও কৃষ্টিত হন নাই) প্রক্লুত অবৈতবাদীর নিকট সকলই বিশ্বরূপ ভগবানের প্রান্তক্ষতি বলিয়া প্রতীতি জন্মিবে। স্থতরাং জাতিগত, धर्माग्छ, वर्गिष एक छाहाद मिक्छे इट्रेट धरकवादार ठिला साहेरव। জাতাাতিমান, বংশমধ্যাদার অভিমান, বা কোন-প্রকার অভিমান তাঁহার ণাকিতে পারে না। তাঁহার নিকট হিন্দু ও ব্বন, ব্রাহ্ম ও অব্রাহ্ম, খেত ও কৃষ্ণ-ভেদ কিছুই বহিতে পারে না। এই প্রকাণ্ড বিশ্বজনীন ভাবে শক্ষাচার্যা বিশাল ও উদার বৌদ ধর্মকেও হিলুধর্মের কুক্ষিগত ः করিতে শারিকাছিলের। যে বেখানে ছিন্দু হইতে চাহিরাছিল, তাহাকেই তিনি হিন্দু করিয়া লইবাহিলেন। ভারতে ভাবার হিন্দু ধর্মের সেইণ विभाग ७ छेवाब आरवह निर्मिद्धात्वत श्राह्मान बहेबाट्य । निर्मित्राह्य काराज्य आंश्व मक्का मार्ड है ...

নে ধর্ম বন্দ্র আরত্তে অক্তঃ ভারতের অধিকাংশ আইবাসীকে

এক शर्मराज व्यावह कविएक शास्त्र, तमहे धर्महे व्यामारमञ् व्यावाधा । बान्तर्भ रहेरा के नगर समिता कर साना करिशाहिनाम। ব্রাহ্মণর্ম ক্রমশঃ সম্বীর্ণভাব ধারণ করায় সে আশা গিয়াছে। হিন্দুধর্মের বিশ্বজনীন ভাবে যে মহাপুরুষ আবার ভারতকে অমুপ্রাণিত ও ঘনীভূত করিতে পারিবেন, তিনিই আমাদের পূজাব পাত্র সন্দেহ নাই। যিনি হিন্দুধর্মের বিশ্বননীন ভাবে ও বিশাল প্রেমোচ্ছাসে—ব্রাহ্মসমাজ, এবং দেশীর খ্রীষ্টীর ও মুয়লমানসমালকে হিন্দুসমাজের কুক্ষিগত কবিতে পারিবেন—তিনি ভারতবাসিমাত্তেরই উপাস্য দেবতা। সে মহাপুরুষের চরণে আমবা উদ্দেশে নমন্বার কবি। কিন্তু যিনি তাহা না কবিয়া ধর্ম্মের নামে—স্বশ্বরেব নামে—সহস্রধা বিদীর্ণ ভারতবক্ষেব আর একটীও কত বাড়াইবেন, তিনি ভারতের প্রকৃত শক্ত। বে ধর্ম ভারতে আরও দলাদলি বাডাইভে চাহে, যে ধর্মধালিগণ দগ্মপ্রায় ভাবতে আবও, ধর্ম-বিষেবানল প্রস্থানিত কবিতে চাহেন, আমবা ভালুশ ধর্ম বা ধর্ম-প্রচা-तकरक पूर बरेटल नमकांव कति। य लाद वृक्ष, मक्क वाहाया, खकरणाविन्स, চৈত্ত ও রামমোহন রার প্রভৃতি ধর্ম-সংস্থাবকগণ ভাবতেব একীকরণ ' কার্যা আরম্ভ করিয়াছিলেন বেই ছাবে আরার ভারতের একীকরণ আবস্ত করিতে হইছে। ইহা সম্প্রবায় বা ব্যক্তিবিশেরের প্রতি বিবেষ वाकान वाता रहेरव ना। नर्सवानिस्थम राजी छ-- गूर्न चरजाकान वाडीक-गडीत आयारियाहि वाडीड,-अमानमांव द्वर मिन स्टेए भातित्वन ना ! दंशन माधा, (क्षममहे माधना हाहे। द्यमन माधना, তেমনই সাধকের প্রয়োগন 🖽 🔻

THE STATE OF

মন্ত্ৰ লাহেব নৈ কলিক্টকাৰা কম কৰিবলৈ বিভিন্ন এবং বলিয়াকে বৈ মাহাবেৰ ক্ষিত্ৰ প্ৰতিক্ষ কৰিব কাৰ্যনিক্ষ কেন্দ্ৰ আছিল স্থিত কাৰ্যনিক্ষিত্ৰ লাহ্য প্ৰতিক্ষ কৰিবলৈ কৰি ভাগতীয় নেই কলি নেই কংগতি, বাৰ্যাক ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ কাৰ্যকাৰ বাহতি ভাগতা বাং আ কৰিব ব্যৱসায়ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ কৰিবল তথেদত আমরা ইহার উৎপত্তিবিষরে আলোচনা করিব। এই বর্ণ-ডেদের উৎপত্তিকাল নির্ণয় করা করেহ। ধখন ভারতীর আর্যোরা সার-স্বত প্রদেশে আসিয়া উপস্থিত হন, তথন ইউরোপ কি অবস্থার ছিল, তাহার কোন প্রবাদ বা ইতিহাস নাই। অনুমানতঃ তাহা খ্রীষ্ট্রীয় শকের প্রায় ছই তিন সহস্র বৎসর পূর্বের হইবে। তথন সমস্ত পৃথিবী ঘোরতর অজ্ঞানতিমিরে আছের ছিল। তাহার বহুকাল পরে গ্রীস ও রোমের অভ্যানতিমিরে আছের ছিল। তাহার বহুকাল পরে গ্রীস ও রোমের অভ্যানতিমির বিদ্রিত করে। আমরা যে সময়ের কথা আরম্ভ করিলাম, সে সময় আমাদের জ্বেতা ইংবাজ কাল-কৃষ্ণিগত ছিলেন। তাহার বহুকাল পরে গ্রাহাদিগের জাতীয় উৎপত্তি হয়।

সেই স্থানুর অনৈতিহাদিক কালে আর্য্যেরা ভারতে আদিয়া দেশীয়-গণ অপেকা আপনাদিগের বর্ণগত উৎকর্ষ দেখিয়া সর্ব্যপ্রথমে 'শ্বেত ্রুষ্ণ' শ্বারা শ্রেণীবিভাগ আরম্ভ কবেন। তাঁহাবা আপনাদিগকে আর্য্য-বর্ণ ও দেশীয়দিগকে অনার্য্য বর্ণ বলিয়া অভিহিত করেন। খেত ও ক্লফ বর্ণ হইতে ক্রমে আর্ঘ্য ও অনার্য্য শ্রেণী বিভাগ হয। এইরূপে গাত্রবর্ণ হইতে ক্রমে জেতা ও জিতরপ রাজনৈতিক শ্রেণীবিভাগের উৎপত্তি হয়। বিজয়ী আর্থাগণের মধ্যে তথন একমাত্র বর্ণ ছিল। সকল আর্ঘাই সমান ছিলেন। সেই সভাযুগে আর্থোরা আপনাদিগের মধ্যে সাম্যের পরাকাঠা দেখাইয়া গিরাছেন। আর্য্য ঔপনিবেশিকগণের মধ্যে ধনী, मीन, खामी, अख्यान, वीत **७ व्यवीत नवरे नमान हिल्ला।** नकलारे পরস্পরকে ভাই ভাই বলিয়া মনে করিতেন। স্ত্রীজাতির প্রতি অবিখাদ हिन ना, स्ट्याः अवरताथ अथा हिनमा। खी शूक्य मकरनरे याधीन-व्यक्त मकरवर शत्रान्यत्व ममजाभून । छेज्यात প্রতি একই विधि ব্যবস্থাপিত ছিল। भिक्षा প্রবঞ্চনা কাহাকে বলে, তাহা তাঁহার। আনিতেন না। ইতিয়া সর্বভার ও সত্যপ্রিয়তার এক একটা ভীবস্ত **एवि हिर्देशम** । १३,९४४ हु रे.,,

নিম্ব জীয়নিত্বস্থ নেই প্রবিত্ত ক্ষণাকাশে এক থানি কাল, যেদ জীপত ক্ষুদাহিল। ক্রমে প্রান্তময় আর্থ্য উপনিবেলে ক্ষলাঞ্জুন্তাঞ্জুনে বৈব- পটু হইতে পারে না। এই জন্ম যে বে কার্য্যের উপযোগী, তাছারই উপর সেই কার্য্যের ভার অর্পণ করা হইল। বাঁহারা ক্র্যিকার্য্যের উপর গেই কার্য্যের ভার অর্পণ করা হইল। বাঁহারা ক্র্যিকার্য্যের উপযোগী, তাঁহাদিগের উপর ক্র্যিকার্য্যের ভার অর্পণ করা হইল। ইহাঁরা বৈশ্র বা বিশ নামে অভিহিত হইলেন। বাঁহারা বৃদ্ধবিদ্যায় স্থানিপুণ ও শারীরিক বলে শ্রেষ্ঠ ছিলেন, তাঁহারা রাজ্যরক্ষায় নিযুক্ত হইলেন। ইহাঁরা বৈশ্রাদিগের উপর কর্ত্ত্ব করিতেন বলিয়া ইহাঁদিগেক র্থান বিশ্বাস অতিশয় প্রবল ছিল—ইহা জীবস্ত ও অলস্ত। তাঁহারা বিশ্বাস করিতেন বে, প্রাণ ভরিষা ডাকিতে পারিলেই দেবতারা আসিয়া তাঁহাদিগের সমস্ত অভাব মোচন কেরিবেন; তাঁহাদিগকে সমস্ত বিপদ হইতে উদ্ধার করিবেন। যথন তাঁহারা শত্রুগণ কর্ত্ত্ক আক্রাস্ত হইত্তেন, তথন উচ্চেঃস্বরে এইরূপে ডাকিতেনঃ—

'ইক্র ও সোম! আমাদিগের শত্রুগণকে বিনিষ্ঠ কর, তাহাদিগকে নরকে নিশিপ্ত কর! ঐ উন্মন্তদিগকে কাটিয়া থও থও কর! খাস-রোধ করিয়া তাহাদিগকে মারিয়া কেল! ঐ নরভূক্দিগকে কাটিয়া তাহাদিগের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দূরে নিশিপ্ত কর'।

ইক্ত ও সোম ! ঐ পিশাচদিগের বিরুদ্ধে থড়া ধারণ কর ! অগ্নিতে ত্বতাহুতি দিলে যেমন তাহা জলিয়া উঠে, সেইরূপ উহাদিগের দেহে অগ্নি প্রজ্ঞালিত কর ! ঐ আম-মাংস-ভূক্— ঐ রাহ্মণদেখীদিগকে চির দিন ঘুণা করিও!'

'ইক্স ও সোম! ঐ অনিষ্টকারীগণকে নরকের গভীরতম অন্ধৃপে নিক্ষিপ্ত কর! দেখিও যেন এক জনও সেই অন্ধৃপ হইতে উঠিতে না পারে!' শক্ত-পরিবেটিত আর্যোর হাদর হইতে স্বতঃই এইরপ প্রার্থনা বাহির হইত। বাঁহাদিগের স্বদরে এরপ ধর্মবিধান—এরপ জীবত্ত ধর্মভাব, তাঁহাদিগের স্বধ্যে আরা ক্ষেত্ত নাই। ক্ষতবাং বাঁহাদিগের অধিকতর ধর্মভাব ও উজ্জ্বতর ক্ষিত্বশক্তি ছিল, তাঁহাদিগের প্রতি অধিকতর ধর্মভাব ও উজ্জ্বতর ক্ষিত্বশক্তি ছিল, তাঁহাদিগের প্রতি অধিকতর ধর্মভাব ও উজ্জ্বতর ক্ষিত্বশক্তি ছিল, তাঁহাদিগের প্রতি

তাঁহাদিগকে অভ কার্য্য হইতে নিবৃত্ত হইয়া দেবারাধনায় নিযুক্ত করি-লেন। ইহাঁরাই ব্রাহ্মণ (ব্রহ্মোপাসক) নামে অভিহিত হইলেন। সে সময় বৈখ্যের। রুষক ও সৈনিকের কার্য্য করিতেন। ক্ষত্রিয়ের। সেনাপতি ও রাজার কার্য্য করিতেন; এবং ব্রাহ্মণেরা ধর্ম্মাজক বা আচার্য্যের কার্য্য করিতেন। আর্যাসেনা যথন শক্রসেনার বিরুদ্ধে অভিযানোদাত হইত, তথন আচার্যাগণ বিদারিয়া দেবতাদিগকে ডাকিয়া সাহায্য প্রার্থনা করিতেন। আচার্য্য দেবতাগণকে আহ্বান করিয়াছেন, স্বতরাং অবশু তাঁহারা সমরে তাহাদিগের সাহায্য করি-বেন-এই বিশ্বাদে আর্যাদেনা বিশ্বস্ত হৃদরে সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতেন। নে বিশ্বাস-প্রদীপ্ত স্থানহের গতিরোধ করে কাহার সাধ্য ? অনার্য্যজাতি এই প্রচণ্ড সার্যা-ম্রোত্সিনীর সহিত অবিরত সংঘর্ষে ছিল্ল ভিন্ন হইয়া ক্রমে ইহাতে বিলীন হইয়া গেল। যাহারা মিশিল না—তাহারা পর্ব-তের মধিতাকা প্রদেশে গিয়া স্বাধীনতা রক্ষা করিল। সাঁওতাল, ভীল প্রভৃতি পাৰ্কতীয় জাতি – সেই অদ্মিত ও অন্মনীয় অনার্যা জাতি। তাহারা সমস্ত ছাড়িল, তথাপি স্বাধীনতা বিক্রয় করিল না। এই পাर्स ठाङा छि-मक्र म ब ब ब खर ब बाब छ र म है क क म मी ब बाबी म छा। न्यू रा বর্তুমান। আজও তাহারা স্লুযোগ পাইলেই স্বাধীনতা-পতাকা উজ্জীন করিয়া থাকে। সাঁওতাল বিদ্রোহ ও রম্পাবিদ্রোহ প্রভৃতি তাহার প্রমাণ। যে সকল অনাহ্য হৃদ্ধে পরান্ত হইয়া অধীনতা স্বীকার করিল, আর্যোরা তাহাদিগকে স্বধর্মে দীক্ষিত করিলেন ও চতুর্থ বর্ণরূপে গ্রহণ করিলেন। বলা বাহল্য যে, এই চতুর্থ বর্ণের নাম শূদ্রবর্ণ। এইরূপে চকুর্বর্ণের উৎপত্তি হইল। এত দিনে ভারতে শান্তি বিরাজিত হইল। আর্যা অনার্ব্যে যে নিরম্ভর সংবর্ষ চলিতেছিল, তাহা মিটিয়া গিয়া আভ্যন্তরীণ উন্নতির স্ত্রপাত হইল। আবার নৃতন করিয়া কার্য্য বিভাগ হইল। ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের কার্য্য পূর্বের ক্সায়ই রহিল। কিন্তু বৈশ্ব ও শূদের কার্য্যের পরিবর্ত্তন হইল। , এত দিন বৈশ্বগণকে যুদ্ধের সমর সৈল্পের কার্য্য ও কমিদেরিয়টের কার্য্য, এবং শাস্তির সময় ক্লবি-কার্য্য করিতে হইত। কিন্তু একণে তাঁহাদিগের ক্ষমে সে ভার রাধার

আর আবশুকতা রহিল না। অসংধা শুদ্র হিন্দুসমাজভুক হওরার, ভাহাদিগের উপর এই ভার স্তস্ত করিয়া বৈশ্রেরা একণে বাণিজ্য-ব্যব-সারে প্রবৃত্ত হইলেন। স্বার্থ্য-স্কার্য্য-মিলনের পূর্ব্বে ক্মিসেরিয়েট বিভাগও বৈশ্বগণের হত্তে ছিল। সেই সমর হইতেই তাঁহারা ক্রব-বিক্রয়ে পারদর্শী হইয়াছিলেন। কমিদেরিয়েট ও দৈনিক বিভাগ হাতে থাকিলে লোকে বেরপ সহজে ধনশালী হয়, তাহা বোধ হয় অনেকেই জানেন। বৈশ্বেরা একণে সেই সঞ্চিত ধন বাণিজ্যে প্রয়োগ কবিতে কুত্রসম্ভল হইলেন। ক্রমে তাঁহারা বহিবাণিজ্যে অসাধারণ পাবদর্শিতা लां कतिरलन। এक दिन अमन शिवार एवं देवश्रार्थित विश्वितालिका-পোত-রোম, ভিনিশ, মিসর, সিংহল, জাবা, চীন ও জাপান প্রভৃতির বন্ধরে গমনাগমন করিত। এ দিকে শুদ্রজাতি ক্ষবিকার্য্যেব উন্নতি ও পরিপুষ্টিতে রত রহিলেন i এই শান্তির সময়েই ব্রাহ্মণেরা আপনা-দিগের অধিকার সমস্ত অনাক্রান্ত রাখিবার জন্ত বেদের শাখা প্রশাখা করিতে লাগিলেন। বিবাদ মিটিয়া গেলে ব্রাহ্মণেব আধিপতা স্বতঃই কমিয়া আসিল। বধন সকলেই প্রাণভরে আকুলিত ছিলেন, যথন নৈম্বাপ বিশাস করিতেন বে, ঋষিবুদ্দের স্তবে সম্ভষ্ট হইয়া দেবগণ রণ-इरन छारामिश्रत नतीरत जाविङ् छ रहेरछन, এবং সেই विश्वास छेकीश इहेब्रा छाहांत्रा तर् व्यावस इहेब्रा माज़ाहेब्राहिन, त्मरे कीवनमृत्रा-मण्य-কালে ধক-প্রণেতা বন্ধর্বিগণের বড় আদর ছিল। ভদ্ধ সৈত্তপণের टकन, चार्याकां जि-माधात्रां विश्वाम किन य एक्टाका महाब मा इहेतन, যুদ্ধে জরণাভ হয় না; এবং বন্ধর্ষিগণের তোত্ত ভিন্ন আর কিছুতেই দেব-গুণ সভট হন না। স্থতকাং যত দিন যুদ্ধ ছিল, তত দিন বাদ্ধণের আদ-বের আর সীমা ছিল না। এ বিখাস আত্মধেরা উনাপনারাও করিতেন। ব্রান্ধণেরাও বে বিশাস করিতেন বে, তাঁহাদিখের আনাধনায় দেবভারা फुटे रहेवा चाजीहे निक्क करवन, फारा छैशाहित्यत त्यादावव अनावाजात वाता म्महे अमानीकृष्ठ रद। यहे अकाशका सन्-त्रामत चारनक বোতেই দেখিতে পাওনা নার। ছই একটীয় ছবি লামনা বিতেছিঃ---

'হে বৰণ ৷ ভোষাৰ সাহাৰা বিনা আমি নৰদের পলৰ কেলিতেও

অক্ষম। আমি যদিও প্রতিদিন তোমার আদেশের বিপরীতাচরণ করি-তেছি, তথাপি দেখিও যেন আমার মৃত্যুর হস্তে সমর্পণ করিও না। দেব! মংপ্রানত হবিঃ গ্রহণ কর। আমার অপরাধ মার্জনা কর। এস একবার দেখা দাও, এস আবার অনেক দিনের বন্ধুর স্থার পরস্পার কথাবার্তা কহি।

আর এক জন কবি স্তব করিলেন-

'হে বরুণ! আমার স্তব শ্রবণ কর, আমি তোমার সাহায্যভিথারী হইয়া ডাকিতেছি, আমায় সাহায্য দেও; আমায় আশীর্কাদ কর, যেন আমি স্থা হই।'

'ছে বরুণ! তে রাজবাজেশব ! তে স্বর্গমর্তের অধীশব ! দয়া করিয়া আমার প্রার্থনা শ্রবণ কর ।'— শ্বক্রেদ ১ । ২৫ । ১৯ ।

একাপ্রতা ও দৃচ্ বিশ্বাদের ইহা অপেক্ষা অধিক পরিচর আর কি
দিব ? কিন্তু প্রাক্ষাণগণের এ আধিপত্য চিরদিন অক্ষা রহিল না। যথন
শক্র দমিত হওয়ার আর্য্যাবর্দ্তে শাস্তি বিরাজিত হইল, তথন প্রাক্ষাণ
গণের আ্বিপত্য ক্ষত্রিয়গণের অসহ্য হইয়া উঠিল। এদিকে প্রাক্ষণেরাও
অভ্যন্ত আদেবে বঞ্চিত হইয়া ক্রোধানলে দগ্ধ হইতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের এই সময়কার স্থাত্র রাগদ্বেষাদিতে পরিপূর্ণ। ছই একটা
স্থাত্রের ছবি দেখিলেই তাহা প্রতীত হইবেঃ—

'হে মক্লগণ! যাহারা আমাদিগকে উপহাস করে, যাহারা রাহ্মণের দেয় কবে—তাহাদিগকে পুড়াইয়া মার।'

'হে সোমদেব! রাহ্মণেরা এত দিন তোমাকে কি তাহাদিগের রক্ষক বলিয়া স্থীকার করে নাই ? তাহারা কি বলে নাই যে, ভূমি তাহাদিগকে শাপ হইতে রক্ষা করিয়াছ ? তবে ব্রাহ্মণেরা যখন উপহিনিত হইতেছে, তখন কেমন করিয়া ভূমি উদাসীন রহিয়াছ ? তোমার জ্বন্ত বর্ষা বাহ্মণক্ষেষ্টার প্রতি নিক্ষেপ কর। '

'बागामिनी উपा आमामिशक तका कक्षक ! समृष् शर्बा मकन आमामिशक तका कक्षक ! समृष् शर्बा मकन आमामिशक तका कक्षक हेजामि । बिक्ति । ६२। এই বন্ধবিট্ যে ক্ষতির—তাহার আর দন্দেহ নাই। কারণ, এই সমর বিশ্বমিত্র বান্ধণগণের ধর্ম-বিষরে একাধিপত্যের বিরুদ্ধে অভ্যথিত হইরাছেন। তিনি ঘারতর তপস্থা ঘারা ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে কত-সঙ্কর হইলেন। তাঁহার ও তথংশীরগণের অনেকগুলি স্থোত্র প্রক্ষেক্ত সংহিতার সংগৃহীত হইরাছে। ব্রাহ্মণেরা তাঁহার আধ্যাত্মিক উৎকর্ষে পরান্ত হইরা অগত্যা তাঁহাকে স্বদলভূকে করিয়া লইলেন। স্থদলে লইলেন বটে, কিন্তু পূরা লইলেন না। তাঁহাকে মহর্ষি উপাধি দিয়া ভূলাইলেন। স্পষ্ট ব্রাহ্মণ বলিলেন না। ব্রাহ্মণেরা আর এক জনক্ষত্রিরে আধ্যাত্মিক উন্নতিতে ভীত হইয়া তাঁহাকে রাজ্মি উপাধি দিয়া ভূলাইলেন। এরূপ কথিত আছে বে মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধাও বিদেহরাজ স্থপ্রসিদ্ধ জনকের নিকট শাস্ত্রজ্ঞানে পরান্ত হইয়াছিলেন।

ব্রাহ্মণেরা জনকের নিকট পরাস্ত হইয়াও তাঁহাকে রাজ্যিমাত্র উপাধি দিয়াছিলেন। আধ্যাত্মিক উন্নতিতে ক্ষত্রিয়েরা যে ত্রাহ্মণগণের সমকক্ষতা লাভ করিতে অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং ব্রাহ্মণেরা তাহার বাধা সম্পাদিত করিয়াছিলেন, তাহার অনেক প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে।

ষাহাতে ক্তিরগণের প্রাক্ষণগণের প্রতি ভক্তির ভাব প্রবল হয়,
যাহাতে তাঁহারা প্রাক্ষণ-পূজাকে দেবাদিট বলিয়া বিশ্বাস করেন, সেই
জন্ম প্রাক্ষণেরা অক্বেদের ভোত্রের মধ্যেও সেরূপ নীতি শিক্ষা দিয়া
গিয়াছেন। বেদ আর্য্য জাতির সকলেই অপৌক্ষের বাক্য বলিয়া
বিশ্বাস করিতেন, "স্তরাং বেদের আদেশের বিশ্বজাচরপ করিলে নরকে
যাইতে হইবে," এই ভয়ে ক্লিরেরা ইহার বিক্ষাচরণ হইতে নির্ভ থাকিবেন—এই উক্লেশ্ডেই বোধ হয়, শার্কণ ভোত্রগুলি রচিত হয়।
আক্রেদের ৪০০০৮ ভোত্র পাঠ ক্রিলেই আনাদের কথা ব্রিতে পারি-বেন। তাহার মৃশ্ব এই:—

ে রাজা পুরোহিতকে পুরোবর্তী করিরা চলেন, তিনিই স্বরাজ্যে ও অগ্রে ক্রেতিটাপিত থাকেন; তাঁহার রাজ্যে মেদিনী শ্রাশালিনী হন, তাঁহার প্রজারা তাঁহার বশ্যতা স্বীকার করে। বে রাজা শ্রণা-

গত ব্রাহ্মণকে ধনসম্পত্তি দিয়া রক্ষা করেন, তিনি অবাধে শত্রুমিত্রের ধনভাণ্ডার হস্তগত করিতে পারেন, ঈশ্বর তাঁহাকে স্কল বিপৎ হইতে রক্ষা করেন'।

ত্রান্ধণেরা ক্ষতিয়গণকে এইরূপে শুদ্ধ ভূলাইয়া ক্ষান্ত রহিলেন এরূপ নহে, তাঁহাদিগের উন্নতি-পথে অনেকগুলি কণ্টক রোপণ করিয়া রাখি-লেন। বেদের স্তোত্রগুলির উচ্চারণের নিয়ম এরপ হল্ম করিলেন যে যাহারা আশৈশব তাহার উচ্চারণ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা ব্যতীত আর কেহ সহজে উচ্চারণ করিয়া উঠিতে পারে না। এদিকে তাঁহারা লোকের মনে এরপ সংস্কার জন্মাইয়া দিতে লাগিলেন যে, বেদের শব্দের বা বর্ণের উচ্চারণের ঈষৎ তারতম্য হইলেও দেবতারা রুষ্ট হন। স্থতরাং কার্য্যতঃ স্থানৈশব বেদগায়ী ব্রাহ্মণ ব্যতীত বেদের উচ্চারণে আর কাহারও অধিকার থাকিগ না। স্থতরাং অগত্যা জনসাধারণের দেবতৃষ্টিবিধানের নিমিত্ত আক্ষণবর্ণের শরণাপন্ন হইতে হইত। এইরূপে লোকশিক্ষায়, যাজনকার্যো ও রাজোপদেশে ব্রাহ্মণের একাধিপত্য तिह्या शिल। यूक-याञात शृदर्स बाक्षण खन ना कतित्ल, हेलानि त्नविषा প্রদার হন না; ইন্ত্রাদি দেবতা প্রদার না হইলেও দৈন্তের মনে বিজয়াশা জনো না, দৈন্ত আশা-প্রদীপ্ত না হইলেও বিজয়লক্ষ্মী রাজার অন্ধ-শায়িনী হন না—স্কুতরাং, রাজাকে ত্রাহ্মণ-চরণে লুপ্তিত-শির ও ত্রাহ্মণের অহু-গ্রহপ্রার্থী দেখিয়া প্রজারাও রাজগুরু বান্ধণের শরণাপর হইত। রাজা প্রজা সকলেই ব্রহ্মশাপের ভয়ে অন্থির। ব্রাহ্মণকে যে কোন প্রকারে প্রদর করিতে পারিলেই দেবতারা প্রদর হইবেন—সকলেরই এই বিশ্বাস।

এদিকে ব্রাহ্মণেরাও এই বিশ্বজ্ञনীন বিশ্বাসের স্কৃবিধা লইতেও ক্রাট করেন নাই। তিনি আপনাকে দেবোপাসক হইতে ক্রমে উচ্চতর পদ প্রদান করিতে আরম্ভ করিলেন। ক্রমে তিনি আপনাকে 'মহুষ্য-দেব' বলিয়া পরিচয় দিতে আরম্ভ করিলেন। বৈদিক মুগে প্রাদ্ধ তত দ্র গড়ায় নাই। 'ব্রাহ্মণ'-মুগেই দেবপূঞ্জক ব্রাহ্মণ স্বয়ং দেবমূর্ত্তিতে আবিভূতি হইয়াছেন। শতপথব্রাহ্মণে (২য় আ ২১৬) লিখিত আছে যে, তুই

547.77

শ্রেণীর দেবতা আছেন। প্রথমতঃ স্বর্গীর দেবগণ, দিতীয়তঃ মৃত্যু দেবগণ। বাঁহারা সমগ্র বেদ পাঠ করিয়াছেন ও বেদের প্রকৃত উচ্চারণে
সমর্থ, তাঁহারাই মন্থ্যরূপী দেবতা। এই তুই দেবতারই পূজা ব্যতীত
মানবের মুক্তি নাই। ওদিকে প্রান্ধণেরা প্রথমে যে মাহাত্ম্য, নৈতিক
উৎকর্ম, ও অনস্ত বিশ্বাসে আর সকলকে মুগ্ধ করিয়া আপনাদিগের
আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের ক্রমশঃ সে মাহাত্ম্য,
নৈতিক উৎকর্ম ও অনস্ত বিশ্বাসের অভাব ঘটতে লাগিল। স্বতরাং
আপনাদিগের আধিপত্য রক্ষার জন্ত ব্রাহ্মণগণকে আধিদৈবিক উপার
অবলম্বন করিতে হইয়াছিল।

তাঁহাদিগের প্রাথমিক স্তোত্র-পরম্পরায় স্বার্থের প্রতিবিদ্ব পতিত **इत्र नारे। उथन डाँशां अक्साज वर्ग वरे आ**त्र किंडू कानिएक ना। তথন নিঃস্বার্থ স্বজাতিপ্রেম তাঁহাদিগের কার্যোর একমাত্র নিয়ামক ছিল। সে সত্যযুগের কথা এখন ব্রাহ্মণ ভূলিয়া গিয়াছেন। ভাগবত পুরাণে স্পষ্ট উল্লিখিত মাছে যে 'সতাযুগে একমাত্র বেদ, একমাত্র দৈৰতা, একমাত্র অধি ও একমাত্র বর্ণ ছিল। ত্রেতাযুগে পুরোরবার ममरम्हे जिन त्वम ७ जिन वर्ग इम्र।' वृह्मात्रभाक छेर्थानियुम् ९ अहे वर्ग-গত তেদের উৎপত্তির বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়। এরপ লিখিত আছে যে, "দর্মপ্রথমে একমাত্র 'ব্রহ্ম' ছিলেন। তাঁচা হইতেই **८ नवमानत्वत्र रुष्टि इहेग्राट्ह। मानवरुष्टित ध्रथम रुष्टि जान्नग, विजीय** সৃষ্টি ক্ষত্রিয়, তৃতীয় সৃষ্টি বৈশা, চতুর্থ সৃষ্টি শুদ্র। (শূদ্রকে পৃথিবী বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে; অর্থাৎ ধরিত্রী যেমন সর্বভূতের ভর্ত্রী, সেইরূপ শুদ্রজাতি সকল বর্ণেরই আহারদাত্রী। ব্রাহ্মণ সকল বর্ণের শুরু। যে পাপিষ্ঠ ব্রাহ্মণকে দ্বণা করিবে, তাহাকে শুরুবধের পাতকী ্ হইতে হইবে।'—এই সকল উক্তি দারা স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে ত্রাদ্ধ-<u>ণেরা এই কালে শালের ভর প্রদর্শন ছারা ভক্তি চিরস্থারিনী</u> করিতে ক্তসভন্ন হইনাছিলেন। যদি গুণ থাকে ত ভক্তি আগনিই আদিবে-এ বিশ্বাসের উপর তাঁহারা নির্ভর করিয়া থাকিতে সাহস করেন নাই। ইংরেজেরা এখন ভূল করিতেছেন—বেরনেটের ভর দেংটিয়া ভক্তি

আদার করিবার চেষ্টা করিতেছেন,—তাঁহারাও সেই ভ্ল করিরাছিলেন। প্রভেদ এই বে, ইংরেজেরা বেরনেটের ভর দেথাইতেছেন, ব্রাহ্মণেরা পরলোকের ভর দেথাইরাছিলেন। যথন পরলোকের ভর দেথাইরাও কুলাইল না, তথন চাপের ও শাপের ভর দেথাইতেও পরাযুথ হরেন নাই। 'শাপেন চাপেন বা' শাপে হয় ভাল, নতুবা শত্রুদমনের জন্ত তাঁহারা চাপ প্রহণ করিতেও ক্বতসঙ্কর হইয়াছিলেন। এই স্বধ্মচাতিরূপ পাপের প্রায়শিত তাঁহারা হাতে হাতে পাইরাছিলেন।

বান্ধগণের এই একাধিপত্য-প্রিরতার জন্ম ক্ষত্রিরগণের সহিত তাঁহাদিগের ঘোরতর শক্ততা বাধিয়া উঠিল। ক্ষত্রিরেরা বান্ধণের এরপ একাধিপত্য অস্বীকার ক্রিলেন। অনেক রক্তারক্তির কথা ব্রাহ্মণ ও পুরাণাদিতে লিখিত আছে। আমরা এখানে ছই একটা মাত্রের উল্লেখ করিব।

ক্ষত্রিয়েরাই প্রথমে এই সংঘর্ষ উপস্থাপিত করেন। ভৃগুবংশীরেরা কার্ত্তবীর্ষের পরোহিত ছিলেন। কার্ত্তবীর্য্য তাঁহাদিগকে অনেক অর্থ দিয়া যান। তাঁহাদিগের অধিকাংশই দানাদি দারা সেই অর্থের সদ্ধা-বহার করিয়াছিলেন—কেহ কেহ তাহা বিল-মধ্যে লুকায়িত করিয়া রাখিয়াছিলেন। কার্ত্তবীর্য্যের মৃত্যুর পর তাঁহার উত্তরাধিকারিগণ ত্রঃস্থ হইয়া পড়েন। তাঁহারা জানিতেন যে ভৃগুবংশীয়গণের নিকট কার্ত্রবীর্যা প্রদত্ত ধন আজও মজুত আছে। তাঁহারা ভৃত্তবংশীয়গণের निक्छ এই धन চाहिल्लन। ना शाहेमा त्मर्व छाहामिरात्र वाजित मानि খু জিতে লাগিলেন। খু জিতে খু জিতে সেই গুপ্ত ধন বাহির হইয়া পড়িল। তথন তাঁহারা ক্রোধে উন্মত্ত হইয়া ভৃগুবংশের আবাল-বুদ্ধ-বনিতা-অধিক কি গর্ভন্থ শিশু-সম্ভান পর্যান্ত মারিয়া ফেলিয়াছিলেন। কেবল দৈব বলে তুই একটা রক্ষা পাইয়াছিল। পরত্রাম তাহার অক্ত-তর। পরশুরাম ভৃত্তকুল-তিলক যমদ্যির পুতা। সেই বীরেন্ধ জনয়ে আলৈশব ছুৰ্দমনীয় প্ৰতি হিংসাবৃত্তি উদ্দীপিত ছিল। যথাকালে তিনি পিতৃকুলের উচ্ছেদের প্রতিশোধ লইতে ক্বতসময় হইলেন। তাহার ভায় বীর তৎকালে জবে নাই। তাহার প্রচও কুঠারের

ষাধাতে ক্ষত্রিরকুল নির্মাণ হইতে লাগিল। শুনিলে হাদয় ্ শুক হইরা ধার বে. তিনি একবিংশতি বার পৃথিবীকে নিংক্ষত্রিয়া করিয়া সামস্ত পঞ্চকে পাঁচটী রৌবির হাল প্রস্তুত করিয়া, সেই শক্র-শোণিতে পিতৃলাকের তর্পণ করিয়াছিলেন *। পরশুরাম নিজে পরম যোগাছিলেন। এ নরহত্যায়—এ স্বুজাতিধ্বংসে—তাঁহার প্রতিহিংদা দাবন ভিন্ন অন্ত কোন স্বার্থাগাধনের ইচ্ছাছিল না। তিনি এইরূপে ভারতভ্মিকে নিংক্ষ্তিয়া করিয়া, ও তাহাতে ব্রাহ্মণের আধিপত্য পুনংস্থাপিত করিয়া কাগুপ মুনির হত্তে সমস্ত ভারতের সাম্রাজ্য অর্পণ পুর্বক মহেক্র পরতের উপত্যকা ভূমিতে গিয়া বাস করিতে লাগিলেন।

যমদ্গির মাত। সভাবতী কাতাকুজাধিবাজ কুশিকবংশোড্র গাধির কন্তা। এই গাধির পুতেরই নাম প্রথাতিকীটি বিশ্বামিত। স্থতরাং পরভরাম বিশ্বামিত্রের ভাগিনেয-পুত্র। পরস্পার এত নিক্টসম্বন্ধী হই-রাও তুই জন তুই প্রতিকৃত্ত দিকে ধাবিত হইয়াছিলেন। প্রভারাম ক্ষতিয়েব ধ্বংসে কুত্সকল, বিশামিত ত্রাক্ষণের একাধিপত্য-নাশে গৃথীত-ত্রত। ইকাকুবংশীর রাজা স্থাদশের পৌরহিত্য লইরা বাশষ্টের দক্ষে বিশামিকের বে ঘোরতর সংগ্রাম হয়, তাহার মনেক কিংবদন্তী প্রবাণা-দিতে বাক্ত আছে। এখানে তাহার স্বিস্থার বর্ণন অনাবশাক। এই সংঘর্ষের ফলে বিশ্বামিত্র মছবি হইরাছিলেন বটে, কিন্তু ব্রহ্মণিত বা রাজ-পৌরহিত্য প্রাপ্ত হরেন নাই। সেইবপ এই সংঘর্শকালে কাশী-খব অজাতশক্ত-যাঁহাকে কৌশীতকী ব্ৰাহ্মণে নহৰ্ষি গাৰ্গা অপেকায় ও অধিকতর বেদজ্ঞ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে ;—এবং বিদেহরাজ জনক—বাঁহাকে যাজ্ঞবন্ধ্য শতপথ ব্রাহ্মণে আপনা অপেকা অধিকতর পশ্তিত বনিয়া স্থীকার করিয়া গিরাছেন – রাজনি উপাধিমাতা পাইলেন, কিন্তু বন্ধবি উপাধি পাইলেন না। স্থতবাং ব্রাহ্মণগণের সর্কতোমুখী প্রভূতা এক প্রকার অসুর বহিয়া গেল। বরং এই বিদয়ে সেই প্রভূষ অবিক্তর স্থান হইল।

भ्रहाखात्रक, वननक्त, >>०-->>१ खंगात्र, वहावीत्राहिक ७ त्रपूर्ण अकृति तथ।

এই সংঘর্ষের পূর্বে বর্ণসংমিঁশ্রণের প্রতিকৃলে কোন কঠোর নিয়ম বিধিবদ্ধ হয় নাই। কিন্তু এখন হইতে ব্রাহ্মণেরা শুদ্ধ স্বধর্মাতিরেকের বিরুদ্ধে নিয়ম করিয়া ক্ষান্ত রহিলেন না; চতুর্ব্বর্গের পরস্পরের মধ্যে আদান ও অরগ্রহণাদি নিষিদ্ধ করিলেন, এবং কঠোর সামাজিক দণ্ড দারা এই পার্থক্যভাব চিরন্থায়ী করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ক্ষত্রির সকল পরশুরামের কুঠারাঘাতে প্রায় নির্ম্মূল হইয়াছিল। স্ক্তরাং ভারতের শক্তিসামঞ্জস্য নষ্ট হইয়াছিল। বাহ্মণের ত্র্দ্মনীয় প্রভূশক্তিকে সংয্যিত করিতে ক্ষত্রিয়কৃল সম্পূর্ণরূপে অক্ষম হইয়া পড়িয়াছিলেন।

কিন্তু এইরূপ অবস্থা বছকাল থাকিতে পারে না। ব্রাহ্মণের অত্যান চার বথন একান্ত ত্রনিধহ হইরা উঠিল, তথনই কপিলবান্ত নগরের অধীশ্বর শুদ্ধোদনের পুত্র ক্ষত্রিয়কুলতিলক শাক্যসিংহ বর্ণত্রয়ের কষ্ট নিবারণার্থ কার্যক্ষেত্রে অহতীর্ণ হইলেন।

বান্ধণগণের একাধিপত্যপ্রিরতাই ভারতে শাক্যনিংহ-প্রচারিত বৌদ্ধর্মের আশুরুতকার্যাতার প্রধান কারণ। 'বৃদ্ধ' শন্দের অর্থ জ্ঞানী; অভেদ বৃদ্ধির ভাব সর্ব্ধ প্রথমে তাঁহার অস্তরে উদিত হইয়াছিল বলিয়া তিনি আদি বৃদ্ধ বলিয়া প্রশিত। তিনি প্রচার করিতে লাগিলেন, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শুদ্র সব সমান। চহুর্ব্বণের নিকট তিনি এই সামা গান গাইয়া বেড়াইতে লাগিলেন। বিশেষতঃ দীন হঃগী অবহেলিত ও পদদলিত শুদ্রসাতির নিকটই তিনি এই নব ধর্মের সবিশেষ প্রচার আরম্ভ করিলেন। এই গানের এমনই মোহিনী শক্তি যে, 'এ গান যথন যে দেশে যিনিই গাইয়াছেন, তিনিই জগৎকে মন্ত্রমুগ্ধ করিয়াছেন। খ্রীষ্ট, চৈতন্ত, গুরুগোবিন্দ, শাক্যসিংহ, মহম্মদ, শঙ্কর ও শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি সকলেই এই সামাধর্ম্মের প্রচারক। প্রত্যেকেই এই নৃত্রম গানে জগৎকে মাতাইয়া গিয়াছেন। প্রত্যেকেরই ছবি আন্ধ্রম্ভ জগতের ক্ষাজ্ঞ তাহা একমাত্র আশিস্থল।

্রান্ধণ ও বেদের বিরুদ্ধেই শাক্যসিংহের অভ্যুত্থান। বৈষম্যের

আকর ব্রাহ্মণজাতি, এবং বেদ তাঁহাদির্গের আধিপত্য সংরক্ষণের প্রধান ছর্গস্বরূপ: স্থতরাং এ ছুইই উড়াইয়া দিতে তিনি কুত্রমন্ধন হইলেন। তিনি এই স্থমহৎ ত্রত উদ্যাপনা জন্ত রাজসিংহাসন, প্রাণমন্ত্রী ভার্য্যা, প্রাণাধিক পুত্র, ত্বেহমর জনক জননী সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া অতি কঠোর সন্মাসাশ্রম গ্রহণ করিলেন। নিজে আত্মত্যাগের পরাকাষ্ঠা **रमशाहेश** जिनि कारक जाजाजान मिथाहितन। देवसार्श्व जानना ধর্ম প্রত্যেককে বে কঠোর সামাজিক শৃত্যলে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়া-ছিল, এই নব ধর্ম তাহা খুলিয়া দিল। নবীন উৎসাহে ভারত মাতিয়া উঠিল। সম্রাট্ হইতে কুটীরী পর্যান্ত সকলেই এই নব ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে লাগিল। বৃদ্ধ শুদ্ধ পুরুষজাতির পায়ের বন্ধন খুলিয়া দিয়া পরিতৃপ্ত হয়েন নাই ৷ তিনি স্ত্রীজাতিকেও সকল বিষয়ে পুরুষের সমান অধিকার প্রদান করিরাছিলেন। বৌদ্ধর্মের জরপতাকা লইরা বৌদ্ধপ্রচারক ও বৌদ্ধ-প্রচারিকাগণ ভারত আলোডিত করিয়া বেড়া-ইতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের প্রচারকার্য্য ভারতের সন্ধীর্ণ সীমায় আবিদ্ধ রহিল না। দেশ দেশান্তরে ও দীপ দীপান্তরে তাহা প্রস্তুত হইয়া পড়িতে লাগিল। আজ ছই একটা মুক্তিফৌজ দেখিয়া ভারতবাসী অবাক হইতেছে, কিন্ত কত বৌদ্ধ মুক্তিকৌল বে লগংকে বিমুগ্ধ করিয়া বেড়াইরাছিল, তাহার ইয়তা করা যায় না। সেই মোহমন্ত্র আজও মানবঙ্গাতির তৃতীয়াংশকে বিমোহিত করিয়া রাখিয়াছে। আজও বেখানে বৌদ্ধাৰ্শ প্ৰবল, দেই খালেই জাতীয় ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বৰ্ত্ত-মান। চীন জাপান প্রভৃতি তাহার নিদর্শন। ভারতে যে ছয় সাত শত বংসর এই ধর্ম প্রচলিত ছিল, সেই ছয় সাত শত বংসরই ভারতীয় ইতিহাসের উজ্জনতম কাল। ভারতের বাণিজ্যপোত, ভারতের রণ-তরী, ভারতের মুক্তিফোল এই সময়ই দগৎ নালোড়ত করিরা বেড়া-देशाहिल । धरे नमरबंदे लिखान हुतुमा काकी दहेबाहिल । धदे नमरबंदे বিদ্যার বিমলজ্যোতি সর্বত্রেণীতে এবং দ্রী পুরুষ উভয় স্বাতিতে সম-ভাবে বিকীরিত হুইরা পড়িয়াছিল। অনেক নৌদ্ধ গ্রন্থকার গ্রন্থকারী শুক্রদাতি হইতে উৎপর। বৌশ্বধর্ম প্রভাবে ভারতের এরপ অভ্যানর

হইরাছিল যে, গ্রীক নরপতিগণ ভারতীর নরপতিগণের নিকট সন্ধি-প্রার্থী হইরাছিলেন। বৌদ্ধর্শ্মের প্রাত্তাব-কালেই ভারত সিংহল জয় করিয়াছিল, এবং অজেয় সেকন্দর সাহার গতিরোধ করিতে সমর্থ হইয়া-ছিল। কিন্তু এই সৌভাগা ভারতের তুরদৃষ্ঠবশতঃ চিরস্থায়ী হইল না।

এই সাম্যতন্ত্ররূপ প্রকাণ্ড বিপ্লব ছয় সাত শত বংসর্মাত্র ভারতে রাজত্ব করিয়া ব্রাহ্মণের বৃদ্ধির নিকটই পরাজয় স্বীকার করিল। সক-লেই বোধ হয় জানেন যে প্রসিদ্ধনামা শঙ্করাচার্য্যই অলৌকিক প্রতিভা-বলে আর্ঘা-সাম্য-বায়বাস্ত্রে বৌদ্ধ সাম্য-বরুণাস্ত্র উডাইয়া দিলেন। 'বিষক্ত 'বিষমৌষধম' বিষ দারার বিষ নষ্ট করার স্তায় এক প্রকার সাম্য-প্রচার ছার। অত্য প্রকার সাম্য বিলুপ্ত করিলেন। বুদ্ধ গাইয়াছিলেন, ত্রাহ্মণ, ক্ষতির, বৈশ্ব, ও শূদ্র সকলেই সমান। শঙ্করাচার্য্য গাইলেন—"ওঁ এক-মেবাদিতীয়ম' এক ব্রহ্মই সতা; অপর সমস্তই সতাভাস, প্রকৃত সতা নহে; জড়, অজড় সমস্তই এক ব্রহ্মময়। এই যে প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্রমান স্থাৎ দেখিতেছ-এ সেই ব্রহ্ম বই আর কিছুই নয়। প্রকৃতি ভ্রমনাত্র পুরুষই একমাত্র সভা; সর্থাৎ বাহাকে তোমরা প্রকৃতি বলিতেছ, তাহা প্রকৃতি নহে --পুরুষ বা ব্রহ্ম--প্রকৃতি পুরুষ ভেদজ্ঞান অজ্ঞানের কার্যা। এই মহা অত্তের নিকট বৌদ্ধ অন্ত পরান্ত হইল। বথন সবই এক---যুগন জড়, অজড় সুবই ব্রহ্ম বই আর কিছুই নহে-তথন ব্রাহ্মণ ও শৃদ্রে, সভা ও অসভ্যে, দীন ও দরিদ্রে স্ত্রী ও পুরুষে কেন ভেদ থাকিবে ? হঠাং যেন ভারতের মোহ নিদ্রা ভঙ্গ হইল ! ব্রাহ্মণ্য ধর্ম ্যন আপনার ভুল ব্ঝিতে পারিয়া চির-লালিত বৈষম্য ভুলিয়া গেল। এই অহৈতবাদগহবরে বৌদ্ধ সাম্যবাদ বিলীন হইয়া গেল। বৈষম্য-জনিত বিবাদ যেন কোথার চলিয়া পেল। শূদ্র, ঘবন, পার্ববত্য, বৌদ্ধ সমত সাম্প্রদায়িক নদ নদী যেন এই প্রকাণ্ড অছৈতবাদ মহাসাগরে আসিয়া মিশিয়া গেল। সবই এক—ম্বতরাং সবই সমান—এই মহা-ষম্ম ভারতের সর্পাত্র উদেঘাধিত হইতে লাগিল। যে ভারতভূমি এত मिन हिन्मु-त्वीक-मः पदर्व क्रिक्टिन क्रिक है है । क्रिक्टिन क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क যেৰ শান্তিবারি পতিত হইল।

ধন্ত শক্ষরাচার্য্য ! ধন্ত তোমার বিশ্বপ্রেম ! ধন্ত তোমার বৃদ্ধিবল ! তুমি আনৈশ্ব ভারতের মঞ্চল কামনায় দীক্ষিত ছিলে বলিয়া এরপ অসাধ্য সাধন করিতে সমর্থ হইয়াছিলে। তুমি চণ্ডালের মন্ত্রশিষ্য হইতে কুটিত হও নাই বলিয়াই বান্ধণ ও চণ্ডাল এক করিতে পারিয়াছিলে। ত্রাহ্মণ্য ধর্ম এরূপ মাহাত্ম্য আর কথন দেখাইতে পারে নাই। এ মাহাত্ম্যের এক কণামাত্র আজ ব্রাহ্মণগণে থাকিলে, ভারতের সৌভাগারবি আবার উদিত হইত। এই আয়ারংসকারী আর্য্য ভূমিতে তোমার মত নেতার আবার প্রয়োজন। দেব। তুমি বে অসাধ্য সাধন করিয়া গিয়াছিলে, তোমার মত লোক ভিন্ন সে ष्माधा-माधन षावात करत एक ? एनव ! षामिया एनथ एव, जातरज তোমার কীর্ত্তি লুপ্তপ্রায় ৷ আবার ভারতবক্ষ ধর্ম-সাম্প্রদায়িক-তার ছিল্ল ভিল। হিন্দু ধর্ম আবার অদ্দ্ধিত সেই বিশাল বৃত্ত হইতে সৃষ্টত হইয়া সৃষ্টাব্তর বুরাভায়রে আসিয়া পড়িয়াছে ! তুমি এক দিন হিন্দু ধর্মো যে ঔদার্য্য সংক্রামিত করিয়াছিলে, যে ঔদার্য্যগুণে এক দিন হিন্দুধর্ম সমস্ত ভারতবাদীকে অন্তর্গীন করিয়া মানবমগুলীকে কুক্ষি গত করিতে সমুদাত হইয়াছিল— আদিয়া দেখ দেব! সে হিন্দুধর্মা এখন কি অবস্থার দাঁড়াইয়াছে। ক্তিপর স্থীর্ণমনা দুর্দ্ধ ব্রাহ্মণ প্রি-**তের অনৌদার্য্যে ইহা ক্রনে সঙ্কীর্ণ হইতে সঙ্কীর্ণ তর সীমার আবদ্ধ হই-**তেছে ! তুমি ব্রান্ধণা ধর্মকে যে পরিমাণে তুলিয়াছিলে, প্রতিক্রিয়ার বেগে ইহা সেই পরিমাণে নামিয়া পড়িয়াছে। সেই বণভেদ, সেই कां जिल्ला, (मरे जी-श्रुक्य-देवयमा व्यावाद शूर्व माजाय विदालमान । यात्र -- সব যায়-- সোণার ভারত অন্তর্বিচ্ছেদে ছার খার হয় ! দেব ! এক বার আবিভূতি হইয়া এই বিষম বিপত্তিকালে তোমার হাদরের ধন ভারতকে উদ্ধার কর। আবার নতজাত হইয়া চণ্ডালের নিকট মন্ত্র গ্রহণ কর। আবার ভারতে বিশ্বব্যাপী সাম্যের--বিশ্বজনীন একথের-ভেরি वाका । श्रीष्टान, मूनवमान, त्योब, देकन, निष, श्रिक्ती, द्वाका, भारतीक-ভারতীয় ধর্ম সম্প্রদায়কে স্থাবার বিশ্বপ্রেম-বলে হিলুধর্মের কুঞ্জিগত कता (मवा जाहा ना हहेल-आवात विन नव तमाज्य माम।

ঁ 🖫 শ্বণ ! তুমিই ভারতকে অষ্টপৃষ্ঠে লোহশৃখণে আবদ্ধ করিয়াছিলে, তুনিই আবার শঙ্করাচার্ষ্য রূপে সেই শৃঙ্খল খুলিষা দিয়াছিলে; জাবার শুখাল পরাইরাছ,—আবার শক্ষরমূর্ত্তি আবিভুতি হইয়া সেই শুখাল থোল। তাহা হইলেই তোনার গুরুতর পাপের গুরুতর প্রায়শ্চিত হইবে । শঙ্করাচার্য্য অসংখ্য ভাঙ্গা দল জোড়। দিয়াছিলেন-ছিন্ন ভিন্ন বিশীর্ণ ভারতকে এক করিয়াছিলেন; সকলকে পায় ধরিয়া ডাকিয়া এক ধর্ম-মন্দিরের ভিতরে আনিয়াছিলেন। সে সময় **শঙ্করাচার্য্য** ভারতক্ষেত্রে প্রাচ্ছ তি না হইলে, বোধ হয় এত দিন জগতে হিলুধর্মের नाम পर्गा छ विलु ४ इरे छ । त्र रे धर्म नी दत्र मारा एका रे हिन्दू धर्म नवीन তেজে উঠিয়া কিছু কান ভারতে সমস্ত সাম্প্রদায়িকতা বিলুপ্ত করে, ভারতের স্তরে স্থারে সাবার হিন্দুধর্মের বীজ নিহিত হয়। কিছু কাল ধরিরা হিন্দুধর্ম শঙ্কর-মাহাত্মো ভারতে মপ্রতিবৃদ্ধিনী প্রভূতা ভোগ কবিযাছিল। অবৈতবাদময় সাম্যের ভেরি বহু দিন ধরিয়া ভারতের পদতে পদতে, গুহার গুহার, কেত্রে কেত্রে, গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে উন্বেরিত হইবাছিন। কিন্তু কি পাপে জানিনা—ইতিহাস আমা-দিনকে সে বিধ্যে সহায়তা করে না—আবার বৈষ্ণাের ভাব সমস্ত ভারতকে আঞ্জন করিয়া ফেলিয়াছে। **ত্রাহ্মণ নিজের আধিপত্য** রক্ষার জন্ম আবার বর্ণ-বৈষ্ম্য-রূপ ল্তা-তন্ত্র-জালে ভারতকে আচ্ছুর ক্রির(ছেন। কৌলীক্সরপ উপদর্গ আদিয়া আবার বর্ণবৈষম্য-রূপ ৱোগের সভিত যোগ দিয়াছে।

রাহ্মণেতার বর্ণকে ও স্থাজাতিকে জ্ঞান-ভাণ্ডারে প্রবেশ করিতে না দেওয়ার ফল হিন্দুধর্মে সাধারণের এই সহায়ভূতি-বিরহ। বলা বাহলা বে হিন্দুধর্মে ও হিন্দু-রাজ্বে সাধারণের এই সহায়ভূতি-বিরহই ভারতের জাতীর পতনের মূল। পাণিপথ সমরক্ষেত্রে যে অগণিত হিন্দুসেনা সম্বত হইয়াছিল, যদি ব্রাহ্মণ্য ধর্মের প্রতি ও ব্রাহ্মণ্য রাজ্বের প্রতি তাহাদিগের অবিচলিত ভক্তি থাকিত, তাহা হইলে সে অজের সেনাকে পরাস্ত ক্রিতে কাহার সাধ্য হইত ? জনসাধারণ যদি না জানিত যে 'রামে মারিলেও মারিবে, রাবণে মারিলেও মারিবে'—তাহা হইলে আজ বহু কোটী লোক মন্ত্রৌষধি কর-বীর্য্য সর্পের ক্রায় পড়িয়া থাকিত না। বহু কোটী হিন্দু থাকিতে ভারত কথন অনস্তকাল ঘুমাইয়া থাকিত না!

যতদিন না ভারত আবার এক জাতীয় ধর্মের সুলে আশ্রর গ্রহণ করিতেছে, ষতদিন না আবার ভারতে সাম্যভেরি বাজিতেছে, ততদিন ভারতে জাতীয় জীবনের আশা নাই। সে একীকরণ অহৈতবাদে কি देवज्वारम, हिन्दुधर्त्य कि बाक्कधर्त्य इहेरव स्नानि ना। जरव वृक्षरक्रजा শঙ্করাচার্য্যের স্থায় নেতার যে প্রয়োজন হইয়াছে তদ্বিয়ে আর সন্দেহ নাই। সেই বিশাল হানয়, সেই বিশ্বপ্রেম ব্যতীত যে ভারতের ধর্ম-সমীকরণ অসাধ্য তথিবরে আরু মতবৈধ নাই। অতিবিশাল ও গভীর रवोक्रधर्यात्क अ रव जिमात हिन्दूधर्या अकिनन कूकिशंक कतित्व शांतियाष्ट्रिन, সে উদার হিন্দুধর্ম যে ভারতের বিবিধ ধর্ম সম্প্রদায়কে আবার অন্তর্গীন করিতে পারিবে না-কেমনে বলিব ? উপকরণ সামগ্রী সমস্তই হিন্দু-ধর্মের অভ্যন্তরে নিহিত রহিয়াছে। তাহার মধ্য হইতে কালের উপ-যোগী ক্রব্য সকল বাছিয়া লইয়া একাগ্রচিত্তে শ্রসাধনা করিলেই সাধক বিদ্ধি লাভ করিবেন। ব্রাহ্মধর্ম্ম যদি খ্রীষ্টানধর্ম্মের দিকে বেশী না গড়া-ইত, তাহা হইলে ব্রাহ্মধর্ম সম্প্রদায় এই সাধনায় দিক হইতেন। কিন্ত তাঁহারা এক্ষণে দিন দিন হিন্দুজাতির সহিত সম্পূর্ণরূপে পুণক্ হুইয়া পড়িতেছেন। এই জন্ত হিন্দুজাতির উপর আর কর্ত্ব করিতে পারি-বেন কি না সন্দেহ-স্থলে দাড়াইয়াছে।

ব্রাহ্মণ! তুমি এই সাধনার প্রবৃত্ত হইরা শঙ্করাচার্য্যের উদার নীতির অন্বর্ত্তী হইরা আর্য্য নামের গৌরব প্রক্রনার কর। বৈষন্যমর ধর্ম প্রচার করিয়া ভারতের যে অনিষ্ট করিয়াছ, আবার সাম্য-স্থান্য গান গাইয়া সেই গুরুতর পাপের গুরুতর প্রায়শ্চিত্ত কর! আবার ভারতেন করীবন সঞ্চারিত হউক!! মিলিত ভারত—খনীভূত ভারত—আবার জগতের আরাধ্য হউক!! কে বলিতে পারে, সে দিন আর অসিবে না?

ভারতের জাতীয় ভাষা।

আমরা অনেক বার লিখিয়াছি ও এখনও স্পষ্টাক্ষরে বলিতেছি যে জাতীয় শিক্ষা ব্যতিরেকে জাতীয় উন্নতি হইতে পারে না। জাতীয় শিক্ষা দারা আমরা জাতীয় ভাষা দারা শিক্ষা—এই ভাব ব্যক্ত করি-য়াছি। ইতিহাস আজ পর্যান্ত এমন দৃষ্টান্ত দেখায় নাই, যেখানে বৈদে-শিক ভাষা দারা একটা জাতি সংগঠিত হইয়াছে। বৈদেশিক ভাষায় বাংপত্তি লাভ করিয়া গ্রই চারি জন পণ্ডিত হইতে পারেন, কিন্তু একটী সমগ্র জাতি কখন বৈদেশিক ভাষায় ব্যংগন্ন হইয়া পাণ্ডিতা লাভ করিতে পারে না। সমস্ত ইউরোপ গ্রীক ও লাটিন ভাষা হইতে অনন্ত উল ত লাভ করিরাছেন, কিন্ত ইউরোপের জনসাধারণ কথনই রোমীয় বা গ্রীদীর ভাষার পারদর্শিতা লাভ করে নাই। ইউরোপের প্রত্যেক দেশের উর্তি নিজ নিজ মাতৃভাষার আলোচনায় হইয়াছে। ইউ-রোপার প্রিত্যপ্রণী নিজ নিজ মাতৃভাষাকে রোমীয় ও গ্রীসীয় ভাষা-ভা ওার ফইতে। রত্নরাঙ্গি বইয়া অবিরাম ভূষিত করিয়াছেন কিন্তু কথন ্রোনীয় বা গ্রীমীৰ ভাষাকে জাতীয় ভাষারূপে পরিণত করিতে চেষ্টা করেন নাই। স্থাচ রোমীয় ও গ্রীসীয় ভাষার সহিত সমস্ত ইউরোপীয় ভাষার ম্লগত ঐক্য আছে। সংস্কৃতের সহিত ভারতীয় ভাষানিচয়ের বে সম্বন্ধ, বোণীয় ও গ্রীদীয় ভাষার সঙ্গেও ইউরোপীয় ভাষাসমূহের ্রেই সম্বন্ধ। আমরা বেমন সংস্কৃতকে ভারতের চলিত ভাষা করিতে চেষ্টা করি না, দেইরূপ ইউরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলীও রোমীয় ও গ্রীসীয় ভাষাকে ইউরোপের চলিত ভাষা করিতে চেষ্টা করেন নাই। যে ভাষার সঙ্গে মৌলিক একতা আছে সে ভাষা যথন আমরা আমাদের চলিত ভাষা ক্রিতে চেপ্তা করি না, তখন মুলগত-সাদৃশ্য-বিরহিত বৈদেশিক ভাষাকে জাতীয় চলিত ভাষা করিতে চেষ্টা করা অপেক্ষা অধিকতর বিভন্ননা আর নাই। খাহারা এরপ করেন তাঁহারা প্রকৃত প্রস্তাবে জাতীয় উন্নতির

প্রধান অন্তরায়। আমরা হৃংথের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, আম্ব-**टाउं स्मिक्ड मध्यमात्र देवरम्मिक ভाষার यश्न পর্যান্ত দেখিয়া থাকেন।** তাঁহারা কথোপকখনে, পত্রলেখনে ও বক্তৃতায় ভূলিয়াও মাভ্ভাষা ব্যব-হার করেন না। তাঁহারা বলেন বঙ্গভাষা অপুষ্ট, স্থতরাং তাহাতে সমস্ত ভাব ব্যক্ত করা বার না, বিশেষতঃ ভারতবাসী সকলে বাঙ্গালা ভাষা বুঝে না, স্থতরাং অগত্যা ইংরাজী ব্যবহার করিতে হয়। বাঙ্গালা ভাষা অপুষ্ঠ ইহা স্বীকাৰ্য্য, কিন্তু তাই বলিয়া ইহাতে ভাৰবাঞ্জনে বিব্ৰুত থাকিলে কোন কালেই ইহার পরিপুষ্ট হইবে না। 'কারণ অভাবের মোচন না হইলে, চিরকালই সে অভাব থাকিয়া বাইবে। কোনু স্থানে ভাষার অভাব আছে—:স ভাষায় কথোপকথন, সে ভাষায় চিঠি পত্র লিখন, ও সে ভাষায় হালয়ের হার উদ্যাটন না করিলে তাতা কখনই উপলবি হইবে না। প্রকৃতির স্রোত বন্ধ না ক্রিলে, জাতীয় উন্তির সঙ্গে সঙ্গে জাতীয় ভাষা আপনিই উন্নত হুইতে থাকিবে। সহুরে ভাবান্তরাদি রহিলে সেই ভাবোচ্ছাসের অন্তরপ ভাষা আপনা হইতেই वाहित इहेरत । नियानरक रेमथुनामक ट्रिकेमिथुरनत अञ्चलत्क दक्ष করিতে দেখিয়া বাল্মীকির হৃদরে কারণা রসের আর্থিভাব হয়,

> "মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং স্বনগমঃ স্বার্থতীঃ সমঃ। যুহ ক্রোঞ্মিপুনাদেকমন্ধীঃ কাম্যোলিতম্॥"

এই লোক তাহার প্রতিবিদ্ধ মাত্র। এই উচ্চ্যুদ্দমর ছন্দেবেলন সংস্কৃত ভাষার প্রথম শ্লোক। সদ্গত ভাবের প্রতিবিদ্ধ ভাষারূপ দর্পণে প্রথি বিদ্ধান ব্যবধান থাকিলে বেমন দর্পণে মুথের ছবি প্রতিবিদ্ধিত হয় না, সেইরপ হৃপত ভাব ও জাতীয় ভাষার মধ্যে কোন ব্যবধান থাকিলে হৃদ্ধত ভাব জাতীয় ভাষার মধ্যে কোন ব্যবধান থাকিলে হৃদ্ধত ভাব জাতীয় ভাষার মধ্যে কোন ব্যবধান থাকিলে হৃদ্ধত ভাব জাতীয় ভাষায় প্রতিবিদ্ধিত হয় না। ইংরাজী ভাষা আমাদের দেশে দেই ব্যবধানের কার্য্য করিতেছে। এই মুগ্ধর দেউলে আমাদের হৃপতে ভাব প্রতিত হয় প্রতিহৃত হয়, তাহাতে প্রতিবিদ্ধিত হয় না।

"প্রভবতি শুটিবিধাৎ গ্রাহেন মৃদাংচয়ং" দর্শনাই বিধাদ্থাহে সমর্থ, মৃৎপিও বিষ্যাহণে সমর্থ নহে।

ু রূপক পরিত্যাগ করিয়া সহজ কথায় বলি। ভাবক্রির সহিত ভাষ্। স্থাতি মাপনিই হইয়া থাকে। ভাষা ভাষব্যক্তির সক্তে মাত্র। ভাবের আবিভাব হইলে সক্ষেত্রে অভাব হয় না। নুতন ভাব **খ্**দয়ে আবিভূতি ছইলে, তদ্বোধক ন্তন সঙ্কেতের **অব**তারণায় কোন বাধা নাই। যদি সেই সঙ্কেত জাতিসাধারণ গ্রহণ করিলেন তাহা হইলে তাহা জাতীয় ভাষার অঙ্গীভূত হইল। যদি কেহ সেই সঙ্কেতের পরিবর্তে আরও ভাল সঙ্কেত ব্যবহার করেন, তাহা হইলে প্রথমটা পরিতাক্ত হইয়া তৎপরিবর্টে দিতায়টী ব্যবস্ত হইবে। যদি গুইটীই ভাল সঙ্কেত হয়, তাহা হইলে হয়তঃ গুইটীই পরস্পারের প্রতিবাকারপে ব্যবদ্ধত হ্টবে। ছুই কিম্ব। তভোধিক সংক্ষেত্র পরম্পারের প্রতিবাক্য হইতে পারে। একটা দৃষ্টান্ত দারা বুঝাই। একটা অখাকতিবিশিষ্ট জন্তুকে দেখিরা আমি বলিলাম এই অশ্ব। আর এক জন অন্ত সমন বলিল এই খোটক। তৃতীয় ব্যক্তি আর এক সময় বলিল এই হয়। তিন ব্যক্তির শব্দই জাতি গ্রহণ করিল। সেই অবধি অথ, ঘোটক, হয় পরস্পারের প্রতিবাকারপে ব্যবহৃত হইয়া আদিতেছে। সংস্কৃত ভাষার যে অসংখ্য প্রতিরূপ শব্দ দেখিতে পাওয়া যায় তাহার এইরূপে সৃষ্টি হইয়াছে। সাক্ষেতিক শব্দে যেরূপ দেখাই-লাম, সৌগিক শব্দেও সেইরূপ। বিনি যে ভাষা বা পদার্থ বুঝাইবার জন্ম যে সঞ্চেত ব্যবহার করিয়াছেন ভারতীয় আর্য্যেরা মত্রপূর্ব্যক তাহাকে ভাষায় স্থান দিয়াছেন। এই জন্মই সংশ্বত ভাষা এত পরি-পুষ্ট, এত স্থ্যধুর, ও এত বৈচিত্র্যপূর্ণ। এরপ অল্পভাব আছে, ও এরপ অল্ল পদার্থ আছে, যাহা সংস্কৃত ভাষার আশ্র লইরা ব্যক্ত করা যায় না। বঙ্গ ভাষা সেই সংস্কৃত ভাষারূপ অপূর্বে অলঙ্কারের মধ্যমণি। ইংরাজী ভাষায় এমন অল্পভাব প্রতিবিম্বিত আছে, যাহা সংস্কৃতের আশ্রমে বাঙ্গালা ভাষায় প্রতিবিশ্বিত করা যাইতে না পারে। হয়ত আজ দেই নব শব্দের অন্তরূপ ভাব জাতিসাধারণের মনে উদ্ভূত হইবে না। কিন্তু যথন সে ভাবোদয় হইবে, তথন সে ভাবের অত্রূপ সঙ্কেত ভাষায় রহিয়াছে দেথিয়া জাতীয় **হৃদয় আনন্দে নৃত্য করিতে থাকিবে।**

ঘাঁহারা সময়ের কিঞ্চিৎ অত্রে আসিয়াছেন, তাঁহাদিগের জীবদ্দশায় ছয়ত তাঁহারা প্রত্যাথ্যাত হইবেন। কিন্তু কাল আসিবেই, যথন তাঁহা-দিগের হৃদয়ভাব-দ্যোতক ভাষা জাতিসাধারণ আদর করিয়া লইবে।

কিন্তু তুমি যদি সে পরিশ্রন স্বীকার না করিয়া তোমার হৃদয়ের ভাব করপ্রাপ্ত বৈদেশিক সক্ষেত্র ছারা ব্যক্ত করিয়া চলিলে, তাহা ছইলে তোমার হৃদয়ের ছবি তোমার জাতিতে রাথিয়া গেলে না। বৈদেশিকেরা তোমার হৃদয়ের চিত্র কথন সাদরে বক্ষে ধারণ করিবে না। স্কৃতরাং সে ছবি অচিরে কাল সাগরে বিলীন হইবে। কিন্তু তুমি যদি একটা নৃত্ন ভাব নৃত্ন সক্ষেত্র ছারা তোমার জাতায় ভাষায় ব্যক্ত করিয়া যাও, তোমার জাতি মৃত বন্ধুর স্থৃতিচিক্ত স্বরূপ তাহা অনন্তকাল বক্ষে ধারণ করিবে।

তবে কেন ভাই এ বিজ্ঞ্বনা ? কেন চেই জনে একত্র হইলে জাতীর সঙ্কেতে উভয়ের মনের দার উভয়ের নিকট উদ্যাতন কর না ? কেন ভাবব্যক্তির সক্ষাইতা লুকাইবার জন্ত বৈদেশিক ভাষায় কথা কহিণা বা লিখিয়া পরস্পার পরস্পারকে ঠকাইবার চেষ্টা কর ? কেন কাকা ভূষার মত পরের বৃলি মৃথস্থ করিয়া আওড়াইয়া পরস্পারকে ঠকাইবার চেষ্টা কর ?

এ জীবন-মরণ সংগ্রামের সময়। পরস্পারকে ঠকাইবার সময় নতে এ ছিন্দিনে পরস্পারের অভাব পরস্পারকে জানাইয়া পরস্পারের সাহায়ে। সে অভাব মোচন করিয়া লইতে হইবে। জাতীয় ছর্গের বেখানে যে ভাঙ্গা আছে পরস্পার পড়িয়া তাহা সারিয়া লইতে হইবে। পত্রাবরণে সে ভয় স্থান লুকাইলে চলিবে না। ভাষার অভাব থাকে পূরণ করিয়া লও। ভাবের অভাব থাকে ত ভাবিতে আরম্ভ কর। বলের অভাব থাকে ত বলোপচয় কর। পরের বলে, পরের ভাবে, ও পরের ভাষায মুগ্ধ হইয়া আপনার জাতীয় ভবিষ্যৎ নই করিও না।

আর বাহার। স্থনিপুণ ভাবে বাঙ্গালা ভাষার গতি নিরীক্ষণ করি-বেন তাঁহারা স্পষ্ট দেখিতে পাইবেন যে বাঙ্গালাভাষার ভবিষ্যৎ মতি উজ্জন। ভারতবর্ষের এমন স্থান মাই—যেথানে বাঙ্গালীর সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালা ভাষাও তথার যার নাই। যেন ভবিষ্য ভারতীয় ভাষার যোগ্য হইবার জন্ম বাঙ্গালা ভাষা ধীরে ধীরে ক্ষীতাবরব হইতেছে। সংস্কৃতের পর প্রাকৃত, প্রাকৃতের পর পালা, পালীর পর মাগধী, মাগধীর পর মৈথিলী, মৈথিলীর পর বাঙ্গালা। সংস্কৃত ভাষা ক্রমিক আবর্তনে এই বর্তুমান আকার ধারণ করিয়াছে। হিমালর হইতে যেন গঙ্গা বাহির হইরা নানা তীর্থ প্র্যুটন পূর্বাক সাগরে আসিয়া মিলিত হইরাছেন। এক দিকে অত্যুঙ্গ গগনস্পর্শী হিমাচল – অন্ত দিকে অনস্ত ও অসীম সাগর। সেইরপ এক দিকে উত্যুঙ্গ সংস্কৃত— অন্ত দিকে অনস্ত উন্নতিসহ বাঙ্গালা। কারণের অন্তর্গ ক্রমণ কার্য্য।

সেই অনস্ত উন্নতিসহ জাতীয় ভাষাকে পদদলিত ও অবহেলিত করিয়া যাহারা পরভাষাকে মস্তকে লইয়া আপনাদের পাণ্ডিত্যের পরি-চয় দেয়, তাহাদিগকে আমি "জাত দাস" ভিন্ন অন্ত লবুতর বাক্যে অভিহিত করিতে পারি না।

আমরা ইতিহাদ হইতে ছই একটা ঘটনার উল্লেখ করিয়া দেখাইব যে ভাষাবৈষম্য বিদ্রিত হওয়া পর্যান্ত দেই দেশে জাতীয় একতা সম্পন্ন হয় নাই। বিটনে প্রথমে অনেকগুলি ভাষা ছিল। সে সময় বিভিন্ন-ভাষা-কথন-শীল জাতি-নিচয়ের মধ্যে ঘোর বৈরভাব ছিল। বিট-নের প্রধান অঙ্গ ইংলগু, স্কটলগু, ওয়েলস, ও আয়র্লপ্তে ত চারিটি স্বতম্ব ভাষা ছিলই, তদ্ভিন্নও ভাষাগত অনেক অবাস্তর ভেদ ছিল। বৈদেশিকের পদার্পণের পূর্বে বিটন্ জাতির একটা ভাষা ছিল। তাহার পর রোমাণেরা আদিয়া সমস্ত আদালতে লাটীন্ ভাষা প্রচলিত করিলেন। রোমান্দিগের পর সাক্সেনেরা আদিয়া সাক্ষন ভাষা আদালত ও বিদ্যালয়সমূহে প্রচলিত করিলেন। তাহার পর নর্মা-ণেরা আদিলেন—আদিয়া তাহারাও সমস্ত আদালতে ও বিদ্যালয়ে নর্মান্ ভাষা প্রচলিত করিলেন। যতদিন এই ভাষাগত পার্থক্য ছিল, ততদিন এই সকল ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে গাঢ়তর বিদ্বেভাব বর্ত্তমান ছিল। তথন ব্রিটনকে কে চিনিত পরস্পরের বল পরস্পরের উপর ক্ষিত্র করিয়া বিটন জাতি তথন জাতিগণনায় নগণ্য ছিলেন। জনে তাঁহারা নিজ নিজ ভূল ব্রিয়া এই সর্মনাশের মূলীভূত কারণ ভাষাবৈষম্য পরিহার করিতে লাগিলেন। টিউডার রাজবংশের সময় এই ভাষাবৈষম্য অপনীত হইতে আরম্ভ হয়—তাই অপ্টম হেনরী ও এলিজেবেথের সময় এত এত বড় বড় গ্রন্থকারের আবির্ভাব হইয়াছিল। মিলনের বলের মধুময় ফল সেরপীয়র বেকন প্রভৃতি প্রতিভাশালী গ্রন্থকারগণ। প্রাথম জেমসের সময় য়ৢটলগু ও ইংলগু মিলিত হয়। সেই মিলনের অমৃতময় ফল অতুলনীয় মিলটন্ ও আধুনিক যাবতীয় কবি, দার্শনিক, ঐতিহালিক, প্রাবিং ও বৈজ্ঞানিকগণ। সেই ভাষাগত মিলনের অপূর্ব পরিণাম বিটনের বর্ত্তমান সৌভাগা। বিটন এখন অন্যাপি-পরিজ্ঞাত জগতের সর্ব্রে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছেন। পৃথবীর অন্য এক চতুর্থাংশে এখন ইংরাজী ভাষা কিছু না কিছু পরিমাণে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। আজ যদি ইংলণ্ডে সেই ভাষাগত বৈষম্য থাকিত তাহা হইলে ইংলণ্ডের কথন এরপ সৌভাগ্য হইত না।

একবার চল প্রাত্তীন রোনের সৌভাগ্যের মূলতত্ত্ব অন্ত্যন্ধান করিছা দেখি। লাটন ভাষা প্রথমে ইতালীর একটা ক্ষুদ্র প্রদেশে কথিত হইত। তথন ইতালী অন্তর্বিচ্ছিন্ন, ও প্রাদেশিক বিরেষানলে জালিত। সে সময়ে ইতালীর নাম আল্লানের বাহিরে যার নাই, ভূমধ্যসাগর পার হইয়া দেশ দেশান্তরেও প্রতিধ্বনিত হয় নাই, কিন্তু যথন লাটিন-ভাষাকথন-শীল রোমীয় জাতির বিজ্ঞের সঙ্গে সমস্ত ইতালীতে লাটিন ভাষা প্রচলিত হইল, তথন রোম ভ্রনেশ্বরী হইয়া উঠিল। লাটিনভাষা তথন জগতে আদৃত হইল। তথন অসংখ্য পদা ও গদা লেখক— অসংখ্য পিতা আদৃত হইল। তথন অসংখ্য পদা ও গদা লেখক— অসংখ্য পৈতা আনিক্ত আদৃত হইলেন। তাঁহাদিগের প্রতিভাবনে নৃত্রন ইউরোপ স্থ হইল। ইয়ুরোপের বর্ত্তনান উল্লাচন প্রস্থানক প্রথমিন করিল লাটিনভাষা। ইয়ুরোপীয় অধিকাংশ দেশেই লাটিন গ্রন্থসকল অন্থদিত বা অম্কৃত হইন রাছে। বর্ত্তমান ইয়ুরোপীয় জাতিনিচয়ে লাটিন ভাষারূপ ফটোগ্রাফ যন্তে সেই প্রাচীন রোমীয় জাতির ছবি পূর্ণ প্রতিবিদ্যিত হইরাছে—তাই আজ ইয়ুরোপের এত সমৃদ্ধি। তাই আজ ইয়ুরোপের এত প্রতাপ।

একবার ভারতের পূর্ববিদ্বা আলোচনা করি। যথন আর্য্যেরা ি প্রথমে ভারতে আদিয়াছিলেন, তথন সংস্কৃত তাঁহাদিগের ক্থিত ভাষা ছিল। আর্যাঝবিগণের জলস্ত হাদয়ভাব ঋগ্বেদে প্রতিবিম্বিত। ঋষিরা বেদিতে বসিয়া সেই জালাময়ী ভাষায় হৃদয়ের ভাবোচ্ছাস ব্যক্ত করিয়া সম্মিলিত ঔপনিবেশিকগণের মনে ধর্মপ্রবৃত্তি বা বীরবৃত্তি উত্তেজিত করিয়া দিতেন। তাঁহাদিগের সেই উন্মাদিনী ভাষায় উত্তেজিত হইয়া কতিপয় মাত্র আর্য্য ঔপনিবেশিক অমাত্রুষ অবদানপরস্পরা সম্পাদন করিয়াছিলেন। ভাষাগত সাম্য সেই আর্যাজাতিকে অচিরকাল্মধ্যে অবিতীয় শক্তি করিয়া তুলে। যতদিন তাঁহারা সারস্কত প্রদেশে বাস করিয়াছিলেন, ততদিন তাঁহারা এই ভাষাগত সামো নিবিজ্রূপে ঘনী-ভূত ছিলেন। তথন তাঁহাদিগের উন্নতির সীমা ছিল না—সৌভাগ্যেরও শীমা ছিল না। ক্রমে বিজয়মার্গে অগ্রসর হইয়া তাঁহারা প্রস্পর হইতে বহুদূরে বিক্রিপ্ত হইয়া পড়িলেন। আদিম জাতির সহিত সংমি-শ্রণে তাঁহাদিগের পবিত্র দেবভাষা ক্রমে অসংখ্য প্রাক্তর ভাষায় (Dialects) পরিণত হইল। গৌড়ী, সৌরসেনী, মাগধী, মৈথিলী, পালী প্রভৃতি সমংখ্য প্রাকৃত ভাষা আর্যা জাতির বিস্তৃতি ও আদিম জাতি-নিচরের সহিত সংমিশ্রণের ফল। অসংখ্য প্রাদেশিক ভাষায় স্ষ্টির নঙ্গে সঙ্গে আর্যাজাতির অন্তর্বিচ্ছেদ আরম্ভ হয়। ভাষাবৈষ্মার বিষ-মর ফল প্রাদেশিক বিদ্নেষ। সেই প্রাদেশিক বিদ্নেষ হইতেই ভারতের জাতীয় পতন সংঘটিত হইয়াছে। পরম্পর ঘনীভূত একভাষাকথন-শীল আর্যাজাতি ক্রমে পরস্পর-মমতাশৃত্য বিভিন্ন-ভাষা-কথন-শীল অসংখ্য জাতিতে পরিণত হইয়া পরস্পরের উপর অত্যাচার আরম্ভ कतिल। वर्गी व्यानिया वन्नरम्भ हातथात कतिल। अध्रक्त मिलीत দিংহাদন ব্যনকে বিক্রার করিল—অন্তান্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অন্তর্জাতীয় উপদ্রব ত গণনা করিয়া উঠা দায়। এখনও ভাষাগত বৈষ্ম্যে ভারতের অন্থি-মজ্জা জর্জারত। ভাষাবৈষম্যে ভারতের পতন হইয়াছে—ভাষাঞ্চনিত সাম্য ব্যতীত ভারত সঞ্জীবিত হইতে পারে না।

ভাষাসাম্য যে জাতীয় একতান্ন অপরিহার্য্য উপাদান তদ্বিয়ে মত-

হৈধ নাই। তবে কোন ভাষা ভারতের জাতীয় ভাষা হইবে তদ্বির্যর বোরতর মতভেদ বর্ত্তমান। কেহ সংস্কৃত, কেহ হিন্দী, কেহ উর্দ্দ, কেহ বা ইংরাজীকে ভারতের ভবিষ্য জাতীয় ভাষা বলিয়া প্রখ্যাত করিয়াছেন। কিন্তু আমার ক্রমে বিশ্বাস জ্বিতেছে যে বাঙ্গালা ভাষাই ভবিষাতে ভারতের জাতীয় ভাষা হইবে। এ বিশ্বাস অমূলক নছে। যাঁহারা নিপুণ চিত্তে ভারতীয় ভাষানিচয়ের সহিত আধুনিক বাঙ্গালা ভাষার তুলনা করিয়াছেন, তাঁহারা সহজেই বুঝিতে পারিবেন যে. লিখিত বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন অন্তান্ত সমস্ত ভারতীয় ভাষা অপেকা, সংস্কৃতের অধিক নিকটবর্ত্তী। স্থতরাং অধিকতর পরি-মার্জিত ও ভাবব্যঞ্জক। সংস্কৃত অপেক্ষা অধিকতর পূর্ণ ভাষা আজ্ঞ পৃথিবীতে জন্মে নাই। মে ভাষা সেই ভাষার অধিকতর অনুগামী, ভাহা জগতের বর্তুমান ভাষা মাত্রেরই উপরে যে স্পচিরাং শ্রেষ্ঠত লাভ করিবে তদ্বিয়ে সংশয় অল্ল। সংস্কৃত হইতে উংপল্ল অন্তান্ত ভাষাব শুদ্ধ যে ধাতু বিকৃত হইয়াছে এরপ নছে, অনেক শক্ষও বিকৃত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু বাঙ্গালায় শব্দের বিকার হয় নাই। ঘিনি সংস্কৃত জানেন, তাঁহার পকে বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা করা অতি সহজ। যিনি সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন যে কোন ভাষা পড়িয়াছেন, তাঁচার পক্ষেত বাঙ্গালা সহজবোধ্য। কারণ উভয় ভাষার শক্গত অনেক সাদৃশ্র আছে। ত্রধিগম্য সংস্কৃত ভাষা ভারতের জাতীয় ভাষা হইতে পারে না। উদ্তে অনেক পারস্ত ও আরবী কথা থাকায় তাহা হিন্দুবত্ল ভারতের জাতীর ভাষা হইতে পারে না। বৈদেশিক ভাষা জাতীয় হৃদ-্বের অন্তত্ত্ব কথন স্পর্শ করিতে পারে না, স্কুতরাং ইংরাজীরও কথন ভারতের জাতীয় ভাষা হইবার সম্ভাবনা নাই। এক্সপে রহিল বালালা ও হিন্দি—ভারতের ইংরাজী ও ফরাদী। স্পামরা একবার বলিয়াছি এতহুভরের মধ্যে বাঙ্গালা অধিকতর পরিমার্জিত, অধিকতর পরিপুষ্ট, স্তরাং অধিকতর ভাবব্যঞ্জক; আবার সেই বাক্য পুনত্রক করিলাম। অধিকতর পরিপুষ্ট ও অধিকতর ভারব্যঞ্জক বলিয়াই বাঙ্গালাভাষা ছরিতগতিতে অগ্রসর হইতেছে। কি গদ্য, কি পদ্য, কি ইতিহাস,

कि পুরাবৃত, कि पर्यन, कि विख्ञान, कि সমাজনীতি, कि वाजनीতি. সকল বিষয়েই বলভাষায় ভূরি ভূরি পুত্তক লিখিত হইতেছে। বিদ্যা-পতি চণ্ডীদাসের সমন্ন হইতে আধুনিক বাঙ্গালার স্তর্গাত। তথনও हेरा मिथिनी शक्ति निष्ठे हिन । देहाउद्यात धर्म थोहादात नमम हेरा व्यक्तिक-তর পরিপ্র হয়। চৈতন্তের সময় হইতে ভারতচক্তের সময় পর্যান্ত ইহার কিঞ্চিৎ গতিমান্য উপলক্ষিত হয়। ভারতচন্ত্রের সময় হইতেই ইহা বেগবতী হইতে আরম্ভ হয়। রামমোহন রায়ের সময় এই বেগ থরতর হইয়া উঠে। সেই অবধিই বালালা ভাষা প্রচণ্ড স্রোতম্বিনীর ন্তার উরতি-সাগরাভিমুখে প্রবল বেগে ধাবিত হইরাছে। সে আজ वर्ष गठाकी मांज हरेटव-रेहात मध्य व्यवस्था প্রতিভাশালী লেখক वाशाला ভाষাকে विविध ভূষণে ভূষিত করিয়াছেন। विদ্যাসাগর, মদন-মোহন, অক্যকুমার, দীনবন্ধু, বঙ্কিম, মধুস্দন, হেমচক্র প্রভৃতি প্রতিভা-শালী লেখকমণ্ডলীর আবির্ভাব এই অর্দ্ধ শতাব্দীর মধ্যেই। বেরূপ **ঘরিতগতিতে বাঙ্গালা অগ্রসর হইতেছে ইহাতে আর কোন ভারতীয়** ভাবার বাঙ্গালার সমকক হইবার সম্ভাবনা নাই। यहि উৎসাহ পায়, यिन शृहमधा हहै एक है वांधा मा शाब, जाहा हहे हा वाकाना अहित्रकान-মধ্যে অস্তান্ত ভারতীয় ভাষাকে কুঞ্চিগত করিয়া লইতে পারে—জাতীয়-দশ্বিণনের প্রধান অন্তরার ভাষাবৈষম্যকে বিদ্রিত করিয়া অপূর্ব্ব ভার-তীয় লাতীয় ভাষার স্বষ্টি করিতে পারে। বাঙ্গালা বহিষ্ণর ও আভ্য-স্বরীণ অনেক বাধা বিপত্তি সুস্থেও ক্রমিক অগ্রসর হইতেছে। বহিশ্চর বাধার উপর আমাদের কর্তৃত্ব নাই, কিন্তু আভ্যন্তরীণ বাধা আমরা ইচ্ছা করিলেই অপনীত করিতে পারি। উপরে বে বৈদেশিক ভাষার উল্লেখ कतिनाग, जाहा देवरमिक-भागन-अनिक। देवरमिक त्रामात वार्श জাতীয়ভাষার ধবংদে বৈদেশিক ভাষা বছল প্রচার। বৈদেশিক রাজার স্বাৰ্থ ভাষাবৈষ্যা চিন্নছায়ী করা। কারণ বিভিন্ন ভাষা স্বত্তে স্নীভূত মিলনের কোন সভাবনা নাই এইবন্ত গ্রণমেন্ট ভারতের অপরিগ্র কুত্র কুত্র প্রাদেশিকে ভাষাগুলিকে অতি বন্ধে পরিবন্ধিত করিতেছেন। আসামী ও উড়িয়া ভাষার সহিত বাঙ্গালা ভাষার অনেক সৌসালুত।

গবর্ণমেন্টের বিপরীত চেষ্টা সবেও আসামী ক্রমে বাঙ্গালার কুক্ষিগত হইতেছে। উড়িয়াও এত দিন কুক্ষিগত হইত, কিন্তু বৰ্ণমালার আকার গত বৈষম্য নিবন্ধন তাহার কিঞ্চিৎ বিশ্ব হুইতেছে মাত্র। বাঙ্গালার অতি সর্বাও স্থান্য বর্ণমালা একদিন নিশ্চয়ই অটিল ও কদাকার উডিয়া বর্ণমালাকে পর্ব দত্ত করিবে। দেবনাগর বর্ণমালা অপেক্ষাও বাঙ্গালা वर्गमाना व्यक्षिक्छत नत्रन, व्यक्ष नमानरे जन्मत्। ज्ञुछताः हिनीत দেবনাগর বর্ণমালাও Survival of the fittest মতাত্মসারে কালে विनीन हरेया गाँरेव। व्यमन ७व्छ हेश्निम वर्गमाना अधिक छत्र ornamental বলিয়া রোমীয় বর্ণমালা ছারা পর্যালন্ত হইয়াছে, সেইরূপ অধিকতর অলম্কত দেবনাগর বর্ণমালা সরলতর বাঙ্গালা বর্ণমালা দারা একদিন নিশ্চয়ই বিতাড়িত হইবে। বৈদেশিক রাজার কৌশলে <u>।এ শুভদিন আসিতে বিলম্ব হইবে সন্দেহ নাই কিন্তু এক্লপ দিন যে</u> । আসিবে তহিষয়ে আর সন্দেহ নাই। বাঙ্গালার জাতীয় ভাষা হওয়ার অমুকুলে আর একটী যুক্তি এই যে বাঙ্গাল। ভারতের রাজধানীর ভাষা। রাজধানীর ভাষাই সকলকালে সকল দেশেই জাতীয় ভাষারূপে পরি-ণত হইয়াছে। বৌদ্ধ বিপ্লবের সময় পালি ভাষা রাজধানীর ভাষা ছিল, স্থৃতরাং পালি তৎকালে দর্মভাপ্রদারী হইরা উঠিয় ছিল। দেইরূপ बागरी, मिलिन, ও গৌড় প্রভৃতি ভাষাও যথন যথন বাজধানীব ভাষা হইয়াছিল, তথনই সেই দেই রাজধানীর অন্তর্গত প্রদেশসমূহের ভাষা-ক্ষপে পৰিণত চইবাছিল। গ্ৰণ্মেণ্ট বৈকেল্লিক নীতি (Decentralization policy) অবলয়ন করিয়া বাঙ্গালার বিভৃতি দুর-বিল্পিত করিতে পারেন বটে কিন্তু এ গতি একেবারে রোধ করিতে কখনই সমর্থ ठहेरवम मा। ভারতের बायधानीत ভাষা पात्रांगा একদিন ভারতের জাতীয় ভাষা হুইবেই হুইবে। ইংরাজী ভাষা ও ইতালীয় ভাষা এ বিষয়ে আবাদের পূর্ব নিদর্শন। 'আইস' ছাই। 'আমরা আতান্তরীণ অন্তরার-खेलि विश्वविक कविवा विश्वामा कविवाद दुनरे स्मीकारगाव विन नीम जान-मनं कृति। बाहिनं छोटे। ब्यापना मानुनानारक मूला क्राप्तिक निवाहे। ভারতীয় জালোৱা পাছত ভাষতিক দেবতাৰা বলিয়া ভক্তি করিতেন,

ভাই সংস্কৃত আজও ভাষাজগতের শীর্ষস্থানীয় রহিয়াছে। সেই সংস্কৃতের খাতিরে আজও আমরা সভ্য জগতের গৌরবভাজন। সেই সংস্কৃতের থাতিরে আজও আমরা বিজেতী জাতির আদর-ভাজন। भूभावन ना थाकिटन এতদিন হয়ত আমরা আমেরিকার আদিষ অধিবাসি-গণের দশা প্রাপ্ত হইতাম। আমাদের পূর্ব্যপুরুষণণ আমাদিণকে আর किइरे निया यान नारे, क्वन अनस्य-त्रक्र-श्रमविनी ভाরতভূমি ও अनस्य-রত্ব-গর্ভ সংস্কৃত ভাষা রাধিয়া গিয়াছেন। এই তুই এর কর্ষণ ও মন্থনে আনাদের সমস্ত জাতীর মতাব বিদ্রিত হইবে। আইস আমরা সেই অনস্ত র্ফ্লাকর হইতে রক্ষাজি আহরণ করিয়া মাতৃভাষার অক ভূষিত করি। কত কত পতীর চিন্তা সংস্কৃতভাষার অভ্যন্তরে বিলীন হইয়াছে, আমরা আজও তাহার সহস্রাংশও সাতৃতাবার প্রতিফলিত করিতে পারি নাই। পারি নাই তাহার কারণ মাতৃভাষার অনাদর। বিনি সে কার্যো ত্রতী क्टेर्रिक जिनिहे जनाहारत मित्रिका। कांत्रण बांकांनी जांक्छ विमागिरतत পাঠ্য পুত্তক ভিন্ন অন্ত পুত্তক কিনিতে শিখে নাই। ওদ্ধ বে আমরা উচ্চ সাহিত্যের লেখকগণকে জনাহারে মারি তাহা নহে, আমরা অনেক भगर काँशामित्रात थांकि छेनामील तम्याँहैया थाकि। विनि वान्नामानियम বলসমাজে তাঁহার বড় অনাদর। বালাগানবিশ বল সমাজে অবজ্ঞা। স্চক উপাধি। যিনি ইংরাজীতে বক্তৃতা করেন, ও ইংরাজীতে বিথেন, তাঁহার সমাজে অধিকতির সন্ধান। বেন ভাবের কোন মাহাত্ম নাই. ভাষার্ই মাহাত্ম। বেন কোন মহান ভাব জাতীয় ভাষায় ব্যক্ত করিলে ভাষার মাহাত্মা ক্যিয়া বাষ ! বেন কোন ভাব অধিক লোকে বুঝিলে ভাবপ্রকাশকের গৌরব কমিয়া যায় : বেন মনে মনে শঙ্কা পাছে দাস জাতির ভাষা ব্যবহার করিতে দেখিলে বৈদেশিকেরা আমাদিগকে দাস বলিয়া মুণা করিবে। কিন্তু দাস । কড্কাল এরপ ময়ুর পুচ্ছে নিজ काक्ष मुकारेटन १ कडकान शरबब शबिष्ट्रम पृषिठ रहेग्रा जाशनाटक হুন্দর দেখাইতে চেষ্টা করিবে ? মাহা তোমার নয়, কুখন তোমার हरेरव ना ७ हरेरा शारत ना, जाहात गर्स अध्यक्ष हरेगा निरमत কাপুৰুবৰ আর কতকাল দেখাইবে ? তাই বলিতেছি আইন ভাই!

আমরা আপন জিনিসকে আদর করিতে শিখি। বে মাতৃভাষাকে আমরা অনাদর করিলে, জগং অনাদর করিবে, সে মাতৃভাষার গৌরব বর্দ্ধন করিতে শিধি। বে মাতৃভাষাকে আমরা স্থাপোভিত না করিলে আর কেহ স্থােভিত করিবে না, নানা দেশ হইতে রত্মরাজি আহরণ করিয়া তাহাকে সাজাই। নানা ভাষার সুকুটমণি আনিয়া সেই অনাদৃতা মাতৃভাষার শিরোভূষণ করি। বে চিত্রকর তাছাকে ভাল বর্ণে ফলিত করিতে পারিবেন, বে শিরকর তাহাকে বিচিত্র অলকারে বিভূষিত ক্রিতে পারিবেন, ও বে উপাসক সেই উজ্জ্ল-বিচিত্রালয়ার ভূষিত প্রতিমার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে পারিবেন, আইদ ভাই ৷ স্থামরা তাঁহা-দিগের পূজা করিতে শিখি। ধদি সেই প্রতিমাকে জগন্মনোমোহিনী ও উদ্দীপনাময়ী করিতে চাও, তবে সেই প্রতিমার নির্মাতাগণকে পর্যাপ্ত আহার প্রদান কর। বাহাতে তাঁহারা অনন্তমনে সেই প্রাণ-প্রতিষ্ঠাকার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে পারেন তাহার উপায় করিয়া দেও। অনাহারে বাহার নিজের প্রাণ ওক হইরা বাইতেছে, সে কখন অপরের প্রাণসঞ্চার করিতে পারে না। দিবারাত্র বাহার অরচিস্তার অতিবাহিত হয়, সে কিন্ধণে এ কঠোর শবদাধনায় সিদ্ধ হইবে ? অক্তকার্য্যে যাহার জীবনী শক্তি ক্ষয়িত হইতেছে, তাহার ক্ষীণ স্বরে বছদিনের পত্তিত জাতি কি উঠিতে পারে? বাহার মন্তিক লেখনীশলাকার অবিরাম विद्यार जैम्मीद्रम करत. जातरा धक्रम लाटकत धकरन विराम धारमाञ्चन হইরাছে। সে ডাড়িত-প্রবাহ অস্ত্র দিকে ব্যারত হইলে ভারতের ক্লখের দিন আসিবার অনেক বিলম্ব পড়িরা বাইবে। তাই বলিতেছি আইস ভাই। আমরা এখন হইতে জাতীর ভাষার উন্নতিসাধনে আত্মে ৎ-সৰ্গ ক্রিতে শিকা করি। ওহাবীরা ধর্মার্থে প্রতি গৃহস্থ প্রতিদিন এক मृष्टि कतिया ठाफेन पाथिया त्यतः। त्यदेशन चारेन सामझ अधन वरेटड লাতীৰ ভাৰাৰ উন্নতি সাধনাৰ্থ আহোক ,মুইপৰিবিক চাউন স্থিত कति । भारत भागता अवस्तर गुक्कि क्राह्म विश्वत कतिया अधिगृत्व अकी कतिया शुक्कांतुक अध्यातिक असि । त्यक क्रित गांदेरव मा, व्यक्त क्रिक्रमान्या अक्रिक्ट क्रिक्र राजक्रीनिट पृष्टिपृतिक

হাইবে। চতুর্দিক্ হইতে তথন উৎকৃষ্ট প্রস্থের পুলাবৃষ্টি হইতে থাকিবে।

অন্তর্নিগৃহিত জাতীয় প্রতিভা তথন দাদশক্ষের উজ্জনতা প্রাপ্ত হইবে।

শেই তাড়িত যজের (Battery) অবিরাম প্রয়োগে অচেতন ভারত
প্রার্লীবিত হইবে। বিধাতঃ! ভারতের ভাগ্যে ভূমি কি এ সৌভাগ্য
লেথ নাই। না! তা ভাথিতে পারি না। যে বিধাতা ভারতকে এক
দিন জগতের অধীশ্বরী করিয়াছিলেন, যে বিধাতা ভারতের পূর্বভাষাকে
দেবভাষার পরিণত করিয়াছেন, যে বিধাতা আধ্যাত্মিক উৎকর্ষে আজও
ভারতকে জগতের শীর্ষস্থানীয় করিয়া রাধিয়াছেন, সে বিধাতা যে ভারতকে আর উঠিতে দিবেন না—তাহা কথন বোধ হয় না।—কথনই নহে।
ভারত আবার উঠিবে—আবার জাতিগণনাম অগ্রণী হইবে—আবার
সভ্যতা-লোকে জগৎ ঝলসিত করিবে—আবার তাহার জাতীয় ভাষা
যগপৎ অমৃত্বর্ষণ ও বিহাত্দগীরণ করিবে! সে জাতীয় ভাষা বাঙ্গালং

অভিযান ও সারস্বত উৎসব।»

সন্তানগণ। আজ সামরা বে মতিধানিক যোগ সাধনায় প্রবৃত্ত হইলাম, ইহা সম্মান্ত অভিযান নহে। বিজ্যোদ্যত সেনা বিজয় পিপাসায়
প্রমন্ত হইরা শক্র বিরুদ্ধে সে অভিযান বা মার্চ্চ (march) করে, ইহা
সে অভিযান নহে। আমরা আজ বে অর্থে এই অভিযান শব্দ প্রযুক্ত
করিলাম, এ মর্থে অভিযান শব্দ পূর্বের্ক কথন প্রযুক্ত হয় নাই। স্কৃতরাং
অভিযান খুঁ জিয়া অভিযানের এ অর্থ পাইবে না। স্কুদ্রের উৎস হইতে
অভিযানের বে অর্থ উদ্ভূত হইয়াছিল, অনেক দিনের সাধনাবলে আজ
অভিযান শব্দ সেই অর্থে কার্য্যতঃ প্রযুক্ত হইয়াছে দেখিয়া জীবন সার্থক
বোধ করিলাম।

^{*} अरे अनक्षी भवभनितः श्रावच्छ मसिछित छेरवायन-छेरानरक राउँ छ इत्र ।

আমরা বে অর্থে অভিযান শব্দ অদ্য কার্য্যতঃ প্রযুক্ত করিলাম, তাহার অর্থ ব্যাখ্যা করিতেছি। অভি পূর্বক 'হা' ধাতুর উত্তর শানচ প্রভায় করিয়া অভিযান শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। স্থতরাং ইহার বৌগিক অর্থ কাহারও অভিমূথে গমন করা। ইহার রাচ় অর্থ এক দল সৈক্তের শত্রু অভিমুখে গমন। আজু আমরা এই রুঢ় শব্দের পরিবর্ত্তন করিয়া এই অর্থে ইহাকে ব্যবহার করিলাম-এক হুদর্দুলের অক্ত হুদুয়দ্লের অভি<u>মুখে গুমুন।</u> আমরা অপগও ভারত সন্তান এত দিন নিদ্রার অভিভূত ছিলাম। আৰু আমাদের কোন নৈবী শক্তিবলে নিদ্রাভঙ্গ হইরাছে। কে যেন আমাদের অঙ্গে সন্মোহন অন্ত্র প্রযুক্ত করিয়াছিল-তাই আমরা এত দিন চেতনা-হারা ইইরা পডিয়াছিলাম—আমাদের অঙ্গের বেশভুষা রক্ষাভরণ সেই অবসরে কে লুটিয়া লইয়া গিয়াছে। এত দিন আমরা মৃতপ্রায় পড়িয়াছিলাম—সংজ্ঞা ছিলনা—স্তরাং কিছই জানিতে পারি নাই—এবং প্রতিবিধানও করিতে পারি নাই। महमा निर्माण्टक (पथि--- आगता नग्नकांत्र, नग्नथम এवः ताज्याद्रज्यतीत সন্তান হইয়াও নিরাভরণ পড়িয়া আছি। তথন দরবিগলিত অঞ্ধারায় আমাদের বন্ধ ভাসিয়া গেল। ক্রন্তনে আমাদের এত দিন অতীত চই-রাছে। আজ আমরা বৃঝিয়াছি বে বসিয়া ওক কাঁদিলে চলিবে না। . **আমাদের ভাই ভ**গিনীগণের সকলেরইত এই দশা ঘটিনাছে। স্কুতরাং এস ভাই। আমরা কে কোপার পড়িয়া আছে—কে কোপার পড়িয়া কাদিতেছে—দেখিয়া আসি, বে উঠিতে পারিতেছে না চল আমরা, গিয়া ভাহাদিগকে ধরিয়া তুলি: यে কাঁদিতেছে ভাহাব অঞ্ জল মুচাইয়া দিই; **আখা**সবাক্যে ভাষার শুক্পার স্থান্থকে সঞ্জীবিত করি। চল ভাই। আমরা বে দল উঠিয়াছি—সেই দলের সঙ্গে অন্ত দলের যোগ াসাধনা করি। ভারতের সমস্ত হুদম-ল্রোত্যিনী একত নিশ্হিরা এক নূতন মহাসাগর উৎপন্ন করি। এক হলছ-লোভবিনীর অন্ত হলয়-যোতখিনীর **মভিদুখে বে গনন—তাহাই আমানের সাললা**র **মভি**-्वात्नत्र প্রতিশাষ্য। ইহা बायनिक वी छात्रनिक नत्र। ইহা পূর্ণ সাঘিৰ। ইহার সহিত সামরিক ভাবের বা বীর বনের কোন সংল্রব

নাই। করণ রসই এ অভিযানের জীবন—স্বতরাং নিরস্ত্র বলিয়া আমা-দের ছঃখিত হইবার কারণ নাই। যোগসিদ্ধ না হইলে অস্ত্র গ্রহণ নিধিদ্ধ। যত দিন আমরা যোগসিদ্ধ না হইব—তত দিন আমরা বালক—কুপার পাত্র। পঞ্চবিংশতি কোটা হৃদয় পরস্পর সংযুক্ত হইলে, আমাদের কিসের অভাব ? স্কুতরাং আমাদের প্রথম কার্য্য এই যোগ সাধনা। এত দিন আমরা শুদ্ধ ভাবময় জীবনে সময় অতীত করি-য়াছি,—আজ আমাদের কার্য্যময় জীবন আরম্ভ হইল। তাই আজ আমরা বারে বারে অভিযান করিয়া দূরবিক্ষিপ্ত হাদর-কলিকাগুলি কুড়া-ইয়া লইয়া আজ ভগবতী সর্ব্বতী দেবীর মন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হই-য়াছি। যে সরস্বতী দেবীর বরে আজ ইউরোপ ও আমেরিকা-এসি-য়ায় ও আফ্রিকায় কর্ত্তর করিতেছে,—বে ভগবতী সরস্বতীর কুপায় প্রাচীন আর্য্যেরা জগতে অজেয় ছিলেন, আজ সেই ভগবতী সরস্বতীর মন্দিরে আসিয়া তাঁহার নিকট জ্ঞানভিক্ষা করিতেছি। বিনা জ্ঞানে কোন জাতি উঠিতে পারে না। জ্ঞানহীন হইয়া পড়িরাছি বলিয়াই আজ আমাদের এই হুর্দশা। স্থতরাং এদ ভাই। আজ দমস্ত ভারত মিলিয়া এই শুভ দিনে ভগবতী সরস্বতী দেবীর আরাধনা করি। তিনি যেন ভারতের প্রতি সাবার ক্লপাদৃষ্টি নিক্ষেপ করেন। বেন আবার ভারতকে জ্ঞানালোকে সমুক্ষলিত করেন। বথন এ পূজায় আমাদের অধিকার ছিল, তথন সারস্বত উৎসবে সমস্ত ভারত মাতিয়া উঠিত। কিন্ত অজ্ঞানে দারস্বত উৎসবের মহিমা বৃঝিবে কিরূপে ? তাই অজ্ঞান আমরা এত দিন সারস্বত উৎসবে বিরত ছিলাম। এখন জ্ঞানের পুনরুয়েষের সহিত আমরা সাম্বত মহিমা বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছি—তাই আজ আবার এই সারস্বত উৎসবের অবতারণা। ময়মনসিংহ পুণাভূমি---যেহেতু সারস্বত উৎসবের পুনরারম্ভ ময়মনসিংহে। আশা করি অচিরাৎ সমস্ত ভারত সারস্বত উৎসবে ময়মনসিংহের অমুবর্তন করিবেন। তথন এক স্থানের অভিযান অক্ত স্থানের অভিযানের সহিত মিলিত হইয়া ভারতে অপূর্ব দৌভাগা রবি সমুদিত করিবে। বৎসরের ছই চারি দিন অন্ততঃ আমরা কাতিধর্ম-ধর্মান্ধতা ও সাম্প্রদারিকতা ভূলিয়া ইদি

ভগবতী সরস্বতীর মন্দিরে আসিয়া পরস্পার শোকছর্ডর ভাবে পরস্পারকে আলিক্সন করিতে শিথি, যদি ছই চারি জন নিজ স্বার্থকে জাতীয় স্বার্থে বলি দিয়া আত্মবিশ্বত হইতে পারি. তাহা হইলেও কালে আমরা একটা সমগ্র জাতিতে পরিণত হইতে পারি। হিন্দু, মুসলমান, য়িছদী, খ্রীষ্টান্, শিথ ও ব্রাহ্ম—সকলেই এই অভিযানে ও এই সারস্বত উৎসবে যোগ দিতে পারেন। কাহারও ইহাতে কোন আপত্তি নাই—আপত্তি থাকিবার কারণও নাই। ইহা অপেক্ষা স্থাথের দিন শতধাবিভিন্ন ভারতের ভাগ্যে আর কি হইতে পারে গ

সন্তানগণ। সন্তান নম্বের সহিত জননী শব্দের যে নিত্য সম্বন্ধ। একটা শব্দ উচ্চারণ করিলেই যে আর একটা শব্দ স্বতঃই মুথ হইতে নি: স্ত হয়। তাই জিজ্ঞাসা করিতেছি—আমাদের জননী কোথায় ? ঐ যে কলালমন্ত্রী বিবশা নিরাভরণা রুক্ষালকা আলুলায়িত-কেশী রমণী-মুর্ত্তি দেখিতেছি, উনিই আমাদের মা—ভারত জননী। ঐ দেখ ! উনি মৃতপ্রারা ধরাশারিনী পড়িয়া আছেন। ঐ যে চতুর্দ্দিকে করালমূর্ত্তি কর্পতদত পুরুষগণ দাঁড়াইয়া আছে, উহারা কে ? সত্যবান্কে য্যাল্য়ে লইয়া ঘাইবার জন্ত যে দকল ব্যন্তেরা আসিয়াছিল, বোধ হয়, আমা-দের জননীকে গতাস্থ মনে করিয়া তাহারাই উহাঁকে যমালরে লইয়া যাইবার জন্ম আসিয়াছে। আজ আমরা সাবিত্রীর অমুবর্ত্তন করিব। সাবিত্রী যেমন শমনসদন হইতে সভাবানকে ফিরাইয়া আনিয়ছিলেন, আমরাও-সন্তানগণ-সেইরপ জননীকে কালের করাল পুরী হটতেই किताहेबा जानित। जानिया जननीत मृज्ञांत्र त्मारह मञ्जीवत्नीयथ व्याताश कतिव। यठमिन मां भा आवात वनभागिनी हन, उठ मिन आहात निजा পরিত্যাপ ক্রিয়া তাঁহার ভশ্রবার নিমর্ম থাকিব। তত দিন আমোদ काञ्चान स्थिविनारन सनाक्षति निषा अक्षांदी बहिन। या मतरगाम्थी थाकिटा महादनंद चारमार विवेदात कि ?

মন্তানগণ! তোমনা আঙ্গ একটা নব ধর্মে দীক্ষিত হইলে। তোমা-দের রক্ত বদান ভোমাদের ভই নব ধর্মে দীক্ষার পরিচায়ক। কোন উৎসব বা আনোদের বস্তু ভোমনা সাম্ব এই রক্তিব বদনে সায়ত হও

েতোমরা একটা গভীর ত্রত উদ্যাপনার জন্ত আপন ইচ্ছায় এই বসনকে অঙ্গের আছরণ করিয়াছ। আশা করি, যত দিন ব্রতের উদ্যা-भना ना **इ**हेरन, उठ मिन **এ**ई तमन भित्रजांग कतिरव ना। त्रांमहत्व পিতৃসত্য পালনার্থ চতুর্দ্দশ বৎসর সন্ন্যাসীর বেশে বনে বনে ভ্রমণ করিয়া-ছিলেন। শাকাসিংহ সামা ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম রাজ সিংহাসন পরিত্যাগ করিয়া আঞ্জীবন সন্ন্যাস ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তদ্ভিন্ন আরও অনেক সন্ন্যাসীর জীবনে ভারতক্ষেত্র সমুজ্ঞলিত হইয়াছিল। তখন প্রতি গৃহী অর্দ্ধ সন্ন্যাসী ছিলেন। সন্ন্যাস ধর্ম্মের মহিমার ভারত তৎকালে হিমালয় সমান উচ্চ হইয়া উঠিয়াছিল। আবার ভারতে সন্ন্যাস ধর্মের প্রয়োজন হইয়াছে। পতিত জাতিকে তুলিবার এরাপ মহামন্ত্র আর নাই। গৃহে থাকিলে সন্ন্যাসী হওয়া যায় না, এরূপ সংস্কার অমূলক। সন্ন্যাসধর্ম অন্তরে অবস্থিত। যে অন্তরে সন্ন্যাসী তাহার গৃহও অরণ্য সমান। গৃহে থাকিয়া সন্ন্যাসী হইলে বরং সন্ন্যাস ধর্মের অধিকতর ফুর্ভি হয়—কার্য্যের প্রসর অধিকতর বিস্তৃত হয়। স্কুতরাং সন্তানগণ ৷ তোমরা গৃহে থাকিয়াই সন্ন্যাস ধর্মের অফুশীলন করিবে, গুহে থাকিয়াই জননীর চরণে আত্ম বলি দিতে অভ্যাস করিবে, পরি-বারের মধ্যে থাকিরাই পারিবারিক জীবনকে জাতীর জীবনে আছতি দিতে শিক্ষা করিবে।

আজ হইতেই আয় ত্লিয়া খদেশ ও স্বজাতির চরণে আয়-আছতি
দিতে আরস্ত করিবে। এ বড় কঠোর সাধনা। আমি অনেক দিন
হইতে এ সাধনার নিময় আছি—কিন্ত আজও দিরকাম হইতে পারিলাম
না। চড়ুর্দিকের ঘটনাবলী আসিয়া মধ্যে মধ্যে ব্রভ্তস করিয়া দেয়।
পারিবারিক জীবন সময়ে সময়ে জাতীর জীবনের অস্তরার হইয়া দাঁড়ায়।
দেই প্রোজে পড়িয়া সময়ে সময়ে অবদেশ ও স্বজাতি—হাদয়ের আয়ায়য়
দেবতাধরকে—ত্লিয়া বাই। কিন্ত মুহুর্ত মধ্যে ব্রতম্বতি প্রবল বেগে
হাদয়ে সম্ভুত হয়। তথন আবার শক্ষায় অভিত্ত হই,—কণিক
আয়য়্বতির অন্ত গতাহশোচনার দ্য হইতে থাকি, এইরণে এই দ্য
জীবন চলিতেছে। অন্তর্গাহে হালয় দ্যীভূত হইতেছে। মধ্যে মধ্যে

ত্রতথান হইলেও—মধ্যে মধ্যে আত্মত্বতির অধীন হইলেও—গৃহীত বিত কথন পরিত্যাগ করি নাই। বত পরিত্যাগ করি নাই বলিরাই আজ তোমাদের সমূপে দাঁড়াইতে সাহস করিয়াছি। কিন্তু আমা হইতে আশা অল্ল। এই দেথ আমার মুদ্রুকেশ পলিত বেশ ধারণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। কত দিন আর বাঁচিব ? আমি জননীর কিছুই করিতে পারিলাম না। এই হুংথে দিন দিন আর্প্ত অকালর্ক্ষ হইতেছি। জীবন দিন দিন হুর্ত্তর বোধ হইতেছে। কিন্তু তোমাদের মুথের দিকে ধথন তাকাই, তথন আবার মনে সাহস হয়, আশা-উষা নবীন রিশ্রতে আবির্ভূত হয়। সম্ভানগণ! তোমরা এখন ভারতের একমাত্র আশা! আমাদের জীবনের শিক্ষা তোমাদের মূল ধন। এই মূল্বন লইয়া এই জাতীয় বাবসায়ে প্রবৃত্ত হইলে শীঘ্রই তোমরা ক্রতকার্য্য হইবে। আমরা ধখন কার্য্যক্রতে অবতীর্ণ হইয়াছিলাম, তথন কোন মূলধন পাই নাই। তবে আর্যানীরবের শ্বতি মাত্র উপলক্ষ করিয়া এতদূর হইয়াছে। আশীক্ষাদ করি তোমরা এই মূলধনকে পাথেয় করিয়া দিন দিন অধিকতর অগ্রসর হও, এবং অনতিকালে গস্তব্য হানে উপনীত হও।

সন্তানগণ! অভিযানের আর একটা গৃঢ় উদ্দেশ্ত তোমাদিগকে না বলিয়া এ প্রবন্ধর উপসংহার করিতে পারিতেছি না। আমাদের দেশের পতনের প্রধান কারণ স্বাতয়্যে। স্বাতয়্য উন্তির চরম অবস্থা — ও অপব্যবহারে পতনের প্রধান নোনা সোপান। স্বাহ্রবন্ধন না করিলে মাহ্রব কবন উন্নতির চরম সীমার উপনীত হইতে পারে না। প্রতিপদে সমাজ বদি ব্যক্তিগত স্বাধীনতায় উপর হতকেপ করেন, তাহা হইলে ব্যক্তিগত উন্নতি পদে পদে প্রতিহত হইবে। পরক্ষার-সংঘর্ষে স্বাতীয় শক্তি বিনই হইবে। সমাজ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রতিক্রো দাড়াইলে বেদন সমাজের পতন অনিবার্য, সেইয়প ব্যক্তি সম্প্রক্রপ স্বাত্তের প্রত্যাধান, বদি সামাজিক শাসনের প্রতিক্রে বাছার, তাহা হইলে সমাজ করেন বা সমাজ বিশ্বত ইন। প্রক্রোং উত্রেরই উত্রকে ক্রমা করিয়া হলা স্বাক্তিক্র ও সামাজিক জীবন এতহত-ব্যেরই পক্ষে একাছ প্রয়োক্ষিক্রীয়া সমাজ মদি স্বাক্তিকত জাত্তিবের

প্রতিকৃলে দাঁড়ান, তাহা হইলে তিনি আত্মধ্বংসকারী হইবেন। সেই-রপ ব্যক্তিগণ যদি স্বাতস্ত্রী হইয়া সামাজিক অন্তিম্বের প্রতিকূলে দাঁড়ান — তাহা হইলে বক্তজন্তর অবস্থায় পরিণত হইবেন। আমরা সমাজের ধ্বংস্কামী নহি, স্বতরাং স্মাজজোহী হইব না। স্<u>মাজকে ব্রায়</u> রাখিয়া রাজিগত উন্নতি সাধুন করিব। আমাদের বর্তমান শিক্ষাফলে আমরা সকলেই স্বাতন্ত্রী হইতেছি। ইহা জাতীয় জীবন-গঠনের সম্পূর্ণ প্রতিকৃত্র। সকলেই স্বাতন্ত্রী হইলে আমরা কোন সাধনাতেই কাহারও দারা অভিনীত হইব না। সকলেই নেতা; নীত হইবার কেহ থাকিবে না। ভারতে এখন আদেশ কর্তার সংখ্যা এত বাড়িয়া উঠিয়াছে যে. কে আদেশ প্রতিপালন করিবে খুঁ জিয়া পাওয়া যায় না। সকলেই স্ব স্ব প্রধান। কেইই কাহারও কথা শুনে না—কেইই কাহাকে নেতা বলিয়া স্বীকার করে না, নেতা বলিয়া কাহাকে নির্বাচন করিয়া লইতেও চাহে না। এরপ অবস্থার আমাদের কোন সমবেত কার্য্য হইবার সম্ভাবনা নাই। এ অবস্থায় থাকিলে আমাদের জাতীয় তুর্গতির দিনের অবসান হইবে না। আমাদের সন্মুখে ইংরাজ জাতির যে দৃষ্টান্ত বিদ্যমান রহিয়াছে—তাহা হইতে আমরা কি শিক্ষা পাইতে পারি ? ইংরাজ জাতির প্রধান গুণ এই অধিনীতি ধর্ম। তাঁহারা বেরূপ অধি-নীত হইতে স্থানেন, বোধ হয় আর কোন জাতি এরপ অধিনীত হইতে कारनन ना। इछनाइरिए (हेर्गुरमत अधिवामिश्रशंकि आमता এই শ্রেণীভুক্ত করিলাম। বিটন্ ও ইউনাইটেড্ ষ্টেট্লের উন্নতির মূল এই অধিনীতি। যাঁহাকে নেতা বলিয়া নির্বাচন বা স্বীকার করিয়া লইলাম, তিনি যাহা বলিবেন অবিভর্কে ভাহা সম্পাদন করাই অধিনীতি ধর্মের প্রধান প্রতিপাদ্য। গুরু বা নেতা ঘাছা বলিবেন বিনা বিচারণায় তাহার अञ्चर्छन ना कतिरल कान मह९ कार्या সाथन हरेरछ शारत ना। কারণ ক্ষিপ্রকার্য্য করণ সময়ে অধিনীত ব্যক্তি মাত্রকেই কার্য্যের দোব খুণ বিচারণা হারা বুরাইয়া একমতে আনা অসম্ভব। স্বভরাং তাহা করিতে সকল কর্ম পও হইয়া যাইবার সন্তাবনা। ঐ বে রণে অজের শিৰতা তি আজ মিসর, ত্ৰদ্ধ, আফগান, স্থান জয় করিয়া বেড়াইভেছে,

উহা এই অধিনীতি ধর্ম্মের অলম্ভ কীর্তিক্ত। লিখন্ডর মহামতি শুক্ত-भाविन निःह উहामिश्रदक এই अधिनीिक मात्र मीकिक क्रिया शिया-ছিলেন বলিয়াই তাহারা আজ রণে অজেয়—বীরত্বে অতুলনার। ইতা-লীর উদ্ধারকর্ত্তা ম্যাট্দিনি ও গ্যারিক্তীও তাঁহাদিগের মন্ত্রশিষ্যগণকে এই অধিনীতি মত্ত্ৰে দীক্ষিত করিয়াছিলেন বলিয়াই এত অৱ দিনে তাঁহার সিদ্ধকান হইরাছিলেন। তাঁহারা তাঁহাদিগের মন্ত্রশিব্যগণকে यथात्र याटेट विनाटन, यमानत्र हटेला छांहाता विना विठातभात्र छथात्र বাইতেন। তাঁহারা যাহা করিতে বলিতেন, মহুষ্যের অসাধ্য হুইলেও তাহা তাঁহারা করিতে চেষ্টা করিতেন। এরপ অধিনীতের সংখ্যা ভারতে ষতই বাড়িবে—ততই ভারতের মঙ্গল। সম্ভানগণ। তোমরা আৰু সেই অধিনীতি ধর্মে দীক্ষিত হইলে। আৰু হইতে তোমরা মনে मत्न প্রতিজ্ঞা কর যে. তোমাদের নিজ-নির্বাচিত বা মহাজন-নির্বাচিত श्वकृत বচন ভোমরা কথন উল্লন্ডন করিবে না। প্রতিজ্ঞা কর যে, গুরু তোমাদিগকে বমালরে লইরা বাইতে চাহিলেও—তোমরা তথার যাইতে পশ্চাদপাদ হইবে না। প্রতিজ্ঞা কর যে তোমাদের শুরু তোমাদিগকে যাহা করিতে বলিবেন-প্রাণোৎসর্গেও তাহা তোমরা সাধন করিবে। । এ প্রাণ বদি স্বদেশের ও স্বন্ধাতির কার্য্যে ব্যথিত না হইন, তাহা হইনে ্ব প্রাণে প্রয়োজন কি ? এ জীবনের সার্থকতা কি ? তোমাদিগের ক্ষান্ময়ী জননী মুৰ্ভি তোমাদিগকে সতত এই ত্ৰত স্মরণ ক্রাইয়া দিবে। অসনীর করালময়ী প্রতিসূতি ভোষাদিগের নয়ম-সমকে বহি-রাছে। বে শব্দ সেই কেবল তাহা দেখিতে পার না। যত দিন অন-মীর এই মূর্ত্তি থাকিবে তত দিন ভোমাদিপকে us ত্রত পালন করিতে हहेरत। किन्दु धवती कथा एवन खामारवन महन महाना थारक। खामा-নের ত্রত ভব্ধ স্বাধাণ দলক। রক্ষঃ ও তালোখাণের সহিত ইহার স্বাধ নাই। উত্তা ও ক্ষবিনর রক্ষ: ও জনোধানের ধর্ম। স্থতরাং উত্ততা ७ प्रविनदाक छामात्रा अर्थमा शतिष्ठात कतिहर । असत वहन समस्य নারণ করিরা-ভাননী ও ইপরকে-মন্তকে বাহ্মিরা ভোনুরা-সন্তান্ত্র - बक्टलाक्टर मानाहराल बदानंत रक-वर्ष बामाहतक वरे मीन हीन

সম্ভানের একমাত্র বাসনা। যাহা আমি করিতে পারি নাই—তোমরা তাহা সাধন কর—এইমাত্র কামনা। স্বস্তি ! স্বস্তি !

জাতীয় সংস্থান।

স্থরেক্র বাবুর কারাবাদের অমৃতময় ফল "জাতীয় সংস্থান"। যদি কোন কারণে স্থরেক্ত বাবুর নাম ভারত-বক্ষে চিরঅন্ধিত থাকে, ত এই "জাতীয় সংস্থানেই" থাকিবে। জাতীয় সংস্থান নৃতন কথা নহে নটে, কিন্তু, এ বিস্তৃত ও নৃত্ৰী আকারে আর কেহ কখন ইহার অব-তারণা করেন নাই। ইহাকে এরপ নিতা আকার দিতে আর কেহ কথন চেষ্টা করেন নাই। পূর্ব্বে চেষ্টা করিলে কেহ ক্বতকার্য্য হইতেন कि ना क्षानि ना। পূর্ণে বোধ হয় সময় হয় নাই। কারণ সময় হইলে বোধ হয় চেষ্টাও হইত। সময় উপযুক্ত প্রস্তাবক প্রস্তুত করিয়া লইত। সময় আসিলে লোকের অপ্রতুল হয় না। সকল লোকের মনে যথন একইরূপ ভাবের উদয় হয়, তথনই সময় আসিয়াছে মনে করিতে হইবে। যে সেই ভাব প্রথমে দুটিয়া বলে, লোকে তাহাকেই নেতা করিয়া লয়। নেই দংশাহদের উৎসাহ দিবার জন্তই বোধ হয় লোকে এইরূপ করিয়া थाटक। निमाप्ताशत महागा यथन निधवानिवाद्वत खाळाच करतन. তথন কত্রবিদ্য বঙ্গবাসিমাত্রেরই 'অন্তরে বিধবাবিবাহের আবশুক্তা ও বৌক্তিকতার ভাব অন্ধিত হইশাছিল। বিদ্যাদাগর মহাশয় সাহস করিয়া দর্ম-প্রথমে দক্ষমকে সেই প্রস্তাবের অবতারণা করিয়াছি-লেন বলিয়াই স্থাশিকত সমাজ আজও তাঁহার পূজা করিয়া থাকে। তিনি বিধবা-বিবাহ বিষয়ে এখন বড় হস্তক্ষেপ করেন না, তথাপি লোকে প্রতি বিধবা-বিবাহের সময়েই তাঁহার নাম সন্ধার্তিত করিয়া থাকে। विमामागत ও विथवा-विवाह (यम हित-मश्रक मश्रक।

সেইরাপ জাতীয় সংস্থানের সহিত স্থরেক্ত বাবুর নাম ছন্ছেদ্য স্থেত্র চিরসম্মন্ধ থাকিবে। বড় রড় বিপদে বড় বড় ভাব মনে উদিত হয়।

হুরেক্ত বাবু কারাগৃহের লোহপিঞ্জরে বসিয়া ভারতের ভাবী মঙ্গলৈর পথ আবিষ্ণত করিয়াছেন। সমস্ত ভারত একতা-স্থ্যে আবদ্ধ না হইলে আর কোন আশা নাই। সে একভার ভাব একদিনে জন্ম না। আমরা সবে ভাই ভাই-কেবল মুখে এই কথা বলিয়া বেড়াইলেও একতা শিক্ষা হয় না। যতদিন আমরা সেই ভাই ভাই ভাব কার্য্যে পরিণত ना कति, जल्पिन लाहारल जामारमतं विस्मय जैनकात नाहै। रमहे ভাই ভাই ভাব কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে তাহাকে নিজ নিজ ক্ষাব্যে পরিপুষ্ট করিতে হইবে। ভারতবাসী ভ্রাতৃরন্দের উপকারার্থ প্রতিদিন প্রত্যেক ভারতবাসীকে কিয়ৎ পরিমাণে আত্মতাাগ করিতে হইবে। সমাধি ও অনুষ্ঠান—ভাবের পুষ্টিসাধনে তুইই অপরিহার্য্য উপাদান। 'আমরা দবে ভাই ভাই'—প্রতিদিন এই মন্ত্র জপ ক্রিলেও ফল আছে সত্য, কিন্তু নিত্য অমুষ্ঠান ছারা সেই জপের জীবন্ত ভাব দেখাইতে পারিলে তদপেক্ষাও অধিকতর ফল। যিনি উপদেষ্টা তিনিও পৃষ্কনীয় সত্য, কিন্তু যিনি দৃষ্টাস্ত-দর্শয়িতা তিনি অধিকতর পৃদ্ধনীয়। যে উপদেষ্টা স্বদেশাহরাগ ও স্বজাতিপ্রেম প্রচার করিয়া বেড়ান, তিনিও পূজার্হ সন্দেহ নাই, কিন্তু যিনি স্বজীবনে স্বজাতিপ্রেম ও স্বদেশামু-রাগের উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারেন, সেই দেবতা অধিকতর পূজাহ।

এতদিন আমরা স্বজাতিপ্রেম ও স্থদেশান্তরাগের প্রচার করিরা আসিরাছি মাত্র। এখনও আমরা নিজ নিজ জীবনে তাহার জলস্ত দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারি নাই। অল্পদিনে সে শিক্ষা হয় না। যে জাতি এত কাল পতিত রহিরাছে, সে জাতিতে আত্মত্যাগের জলন্ত দৃষ্টান্ত সহসা আবিভূতি হইতে পারে না। এতদিনে আমাদের দেশে ভাব-বিপ্রব সমাপ্ত হইরাছে, স্তরাং এখন সেই সকল ভাব কার্যো পরিণত করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। স্থারেক্স বাব্র কারাবাদে বিশ্বজনীন সহাস্তৃতি দ্বারা জানা গিয়াছে, ভাব-বিপ্রব সংঘটিত হইয়াছে, এবং কার্যকাল উপস্থিত হইয়াছে।

কার্য্য করিছে বাইলেই অর্থের আবশুক্তা। বিপূল সর্থ ব্যতীত বড় বড় কার্য্য সংসাধিত হইতে পারে না। সেই বিপূল অর্থ এক-

দিলৈও সংগৃহীত হইতে পারে না। এক জনেও তাহা দিতে পারে না। अनःशा लाक किছू किছू कतिया नितन अञ्चलनमासा विश्रन अर्थ সংগৃহীত হইবে অথচ কাহারও গাতে মাঁচ লাগিবে না। যে ভারত পঞ্বিংশ কোটী মানবের আবাস-ভূমি, তাহুার কিসের অভাব ? পঞ্-বিংশ কোটী অধিবাদী বৎসরে এক প্রসা করিয়া দিলেও অল্লকাল मत्या जाठीत धनावात धरन पूर्व इटेरव। जात नीन शीन कानाल 3 বংসরে এক প্রসা দিতে কাত্র হইবে না। জাতীয় সংস্থানের স্থাবপ্রকতা বুঝাইয়া দিতে পারিলেই অর্থ চতুর্দ্দিক্ হইতে আপনিই আসিবে। সমস্ত ভারতবাদীর অন্তরে এই আবশ্রকতা বুঝাইয়া দিবার জন্মই কতিপর রাজনৈতিক সন্ন্যাসীর এবং এক থানি স্থলভ দৈনিক পত্রিকার একান্ত প্রয়োজন। ভারতসভা অক্সান্ত আগৃত্য বাগতম ছাড়িয় দিয়া কতিপয় রাজনৈতিক সন্ন্যাসীর ব্যয়ভার গ্রহণ ও একখানি স্থলভ দৈনিক পত্রিকা প্রচার করুন। এই ছুই কর-যন্ত্র দ্বারা ভারতসভার মহৎ উদ্দেশ্ত অচিরকালমধ্যে সংসাধিত হইবে। দান-শীৰত। ভারতবাধীর চির লালিত ধর্ম। এমন গৃহ নাই বেথানে প্রতিদিন এক মৃষ্টি ভিকা দেওয়া হয় না। প্রতিদিন প্রতিগৃহ এক মৃষ্টি করিয়া চাউল দিলে, জাতীর সংস্থান হইতে ক্য় দিন লাগে ? ভারতবাসী ব্যক্তি-গত দানশীলতাগ চিরাভাত। আমাদিগকে কেবল ব্যক্তিগত দানশীল-তার কিয়দংশ জাতীয় দানশালতায় পরিণত করিতে হইবে। সেই প্রকাণ্ড স্রোত্রিনী হইতে থাগ কাটিয়া আনাদিগকে ভারতের নানাস্থানে লইয়া ষ্টিতে হটুবে এবং দেই ক্লেম স্বিতের জলে ভারতের জাতীয় জীবন অভিদিঞ্চিত করিতে হইবে। ইহা অভিমানুষ কার্যা নহে—তবে বিনা স্ব ছাড়িয়া কতক গুলি রাজনৈতিক সন্ন্যাসীর ব্যয়ভার গ্রহণ কর্মন। ই হাদিদের দারা শুদ্ধ জাতীয় সংস্থান কেন আরও অনেক মহৎ কার্য্য সংসাধিত হইবে। ই হারা ভারতবাসী জনসাধারণের রাজনৈতিক ধর্ম্মের দীক্ষাগুরু হইতে পারিবেন। আপাততঃ প্রতি জেলায় এক জন করিয়া রাজনৈতিক সন্ন্যাসী থাকিলে চলিতে পারিবেঁ। কার্যোর প্রসর

বৃদ্ধির সঙ্গে সংস্পা বাছল্যের প্রয়োজন হইবে। ইহারা প্রতি প্রামে গিয়া রাজনৈতিক ধর্ম প্রচার করিবেন, এবং জাতীয় সংস্থানের চাঁদা সংগ্রহ করিবেন। প্রস্তাবিত স্থলত দৈনিক পত্রিকা এই নব ধর্ম প্রচার বিষয়ে তাঁহাদিগের ব্রিশেষ সহায়তা করিবে। জেলায় যাহাতে শক্তি-সামঞ্জন্ম থাকে, তদিবয়ে তাঁহারা বিশেষ দৃষ্টি রাথিবেন। শাসন কর্ত্তারা শাসিত দিগের প্রতি অবিচার বা অত্যাচার করিলে অমনি তাঁহারা জাতীয় সংবাদপত্রে প্রচার করিবেন, ইহাতে শাসনকর্ত্তাগণের সংশোধন ও জাতীয় স্থা বৃদ্ধি হইবে।

ভারতের হর্দশার মূল গৃহশক্র ও আত্মবিচ্ছেদ। ভারতের সম্প্র-দার-বিশেষ স্বার্থপরতার বশবর্তী হইয়া ইহারই মধ্যে জাতীয় জীবনের এই প্রথম কার্য্যের বিক্রদ্ধেই থড়া-হস্ত হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। পাছে ভারত্যভা প্রজার হুংখাপনোদনার্থ জাতীয় ধনভাগুরের হার উনুক্ত करतन, এই ভয়ে জমিদারগণ জাতীয় সংখান প্রতিষ্ঠাপনের উদামকে অঙ্কুরে বিদলিত করিতে ক্লভসংকল্ল হইয়াছেন। তাঁহোর। এই কার্য্যের উপবোগী নেতাও পাইয়াছেন। যে মহাপুরুষ জমিদারগণের জন্ম জনি-দারেতর সমস্ত ভারতবাসীর পূজা প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন, তিনিই এই বিনাশ-কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন। তাঁহার লেখন-চাতুর্য্যের প্রশংসা না করে, এমন লোক নাই। এত জ্ঞান রাশি মন্ত্র লোকেই সংগ্রহ কবিতে পারিয়াছেন। কিন্তু সে জ্ঞানরাশি তিনি কেবল কুতজ্ঞতা প্রকাশেই ব্যয়িত করিয়া থাকেন। জমিদারগণ হইতে তিনি বিবিধ উপকাব পাইয়াছেন ও পাইতেছেন, স্কতরাং তিনি তাঁহাদিগেরই স্বার্গদিদ্ধি বা স্বার্থরকার জন্ত আপনার বৃত্তকালাজ্জিত জ্ঞানরাশি ব্যয়িত করিয়া থাকেন। তাঁহার স্বদেশাতুরাগ ক্লতজ্ঞতার নিকট পরাত হইয়াছে। ভাতীয় সংস্থান বিষয়ে সমস্ত দেশীর সম্পাদক একদিকে, আর ভিনি একদিকে। এ স্থলে তিনি যে জাতীয় নেতা তাহা আর বলিব কিন্নণে? বিরোধী দলের যুক্তি আমাদের নিকট অতি অসার বলিয়া প্রতিপর হয়। প্রথমতঃ তাঁহারা ব্লুনেন জাতীর সংস্থানের কোন আবহুক্তা নাই। त्य सम्म त्कान विवस्त्रहे ममस्वल हहेग्रा काँग्रा कृतितल कारन ना, रम रमस्म

সমবেত কার্য্য করণের শিক্ষা অনাবশ্রক এ কথা কেমন করিয়া বলিব ? ষ্ঠ সনবেত কার্যা করণের শিক্ষার একান্ত প্রয়োজন হইয়া থাকে, ত জাতীয় সংস্থানের অনুষ্ঠানও একান্ত প্রয়োজনীয়। কারণ জাতীয় সংস্থান বিনা কোন সমবেত জাতীয় কার্য্য হুইতে পারে না। আর সম-বেত কার্য্য ব্যতীতও জাতীয় জীবন দৃঢ় হয় না। দিতীয়তঃ তাঁহারা বলেন যে, ষথন কোন কাজ উপস্থিত হইবে তথনই টাকা তোলা ষাইবে। এখন ত কোন কাজ উপস্থিত হয় নাই, স্থতরাং টাকা তোলার প্রয়োজন কি ? ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, কাজ করিলেই আছে, আর না করিলেই নাই। ধে জাতির চতুর্দিকে এত অভাব, সে জাতির করিবার কোনও কাজ নাই এ কথা সুগদর্শী অলস ব্যতীত আর কেহ বলিবেন।। अদূরদর্শী অলস ব্যক্তি চতুর্দ্ধিকে আগুণ লাগিয়াছে त्मिश्वां उ विनाद — त्य এथन ऋत्थं निक्ता यांहे, यथन आमात चत्त आखन लाजित उथनरे डिब्रिश थामारेवात ८० छ। कतित। धिमरक छगवान् विश्वा-বস্তু সাসিয়া হয়ত নিদ্রিত মানবসহ সেই গৃহ দগ্ধ করিয়া ফেলিলেন। খাঁহারা অবশ্রস্তাবী আপদের জন্ত পূর্ব্ব হইতেই প্রস্তুত হইয়া না থাকেন তাহাদের দশা প্রায় এইরূপই হইয়া থাকে। তৃতীয়তঃ তাঁহারা বলেন ্য, জাতীয় ভাগুরে অর্থ জমিলে অনেক সময় অনিষ্টকর কার্য্যে প্রবৃত্তি জনিলে। এ যুক্তি বরং ব্যক্তিবিষয়ে অধিকতর প্রযুক্ত হইতে পারে। কারণ ব্যক্তিনিশেষ অনিয়ন্তিভভাবে সংগৃহীত অর্থের অপব্যবহার ক্রিতে পারেন, কিন্তু জাতীয় ধনের অপব্যবহার করা কাহারও পক্ষে মহজ নছে। আর একজনের হতেই কিছু জাতীয় ভাণ্ডার সন্নান্ত হরতেছে না। বাঁহারা টুষ্টি হইবেন, তাঁহারা যদি কখন জাতীয় বিশ্বা-সের অপন্যবহার করেন, তাঁহাদিগকে জাতিসাধারণ তৎক্ষণাৎ বিদৃ-রিত করিতে পারেন। জাতিসাধারণের মত না শইয়াই বা কেন তাঁহারা কোন থরত করিবেন। যদি বল বে জাতিসাধারণও কুপথগামী ছইতে পারে, যদি তাহাই হয় তোমার থেকাইয়া রাখিবার সাধ্য কি ? আর দে স্থলে ভাল মন্দ নির্ণয় হইবেই বা কিরূপে ? তুমি যাহাকে কুপথ বলিতেছ, তাহা যে বাস্তবিকই কুপথ—তাহা স্থির করিবে কে? স্বতরাং

যথন আমরা সম্পত্তি ব্যক্তি-বিশেষের হস্তে দিতে ভীত হই না, তথন জাতীয় নেতৃব্দের হস্তে দিতে ভীত হইব কেন? জাতীয় নেতৃদলে বিশ্বাস না থাকিলে, কথন আমরা একটা জাতিরপে পরিণত হইতে পারিব না। সকলেই স্বস্থ প্রধান হওয়াতেই আমাদের আজ এই ছর্দিশা।

চতুর্থতঃ তাঁহারা বলেন ষে, জাতীয় ভাণ্ডারে অর্থ থাকিলে জিত ও বিজেত্রী জাতির মধ্যে শান্তি থাকিবে না। বিজেত্রী জাতি সর্বাদ। সন্দির্গাচিত্তে আমাদিগকে দেখিবেন। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে. হাঁহারা শাণিত থড়গাথে ভারত শাদন করিতে চাহেন, তাঁহারা সন্দি-হান হইতে পারেন, কিন্তু বাঁহারা অক্তবিদ রাজভক্তিকেই শাসন-সৌ-বের ভিত্তি ক্রিতে চাহেন, তাঁহাদিগের মনে ক্থন কোন দলেহ উপ-ন্তিত হইবে না। মহামতি লর্চ রীপণের ভাষা শাসন-কর্তাগণের মনে কথন কোন আশস্থার উদয় হইবে না। ভারতবাদী চির্দিন রাগভক্ত, অক্কৃত্রিম স্নেহ ও অবিচলিত বিশ্বাদের পূর্ণ প্রতিদান দিতে কখনই পরা-অবুণ নহে। বিশ্বাস্থাতকতা তীহারা সর্কাপেক্ষা গুরুতন অপরাধ বলিয়া মনে করেন। লর্ড রীপণের জায় শাদনকন্তা চির্নিন পাইনে জিত-বিজ্যে-বিদেষ তাঁহাদিগের মন হুইতে একবারে ভিরোগ্তি হুইবে। ভারতপ্রবাদী ইংরাজবর্মের নিকট তাহারা এত যে গালি পাইতেছেন, তথাপি এক লর্ড রীপণের গুণে তাঁহার। অমান বদনে সমস্ত সহিতেছেন। এখন ত ভারতবাদীই প্রকৃত রাজভক্ত-লর্ড রীপণের গ্রন্মেণ্টের প্রধান সমর্থক।

বে রাজা প্রকার বিরোধী, তাঁহার সহিতই প্রজার সংঘর্ষ হইতে পারে। যিনি বলেন যে, হাতে টাকা থাকিলেই প্রজারা রাজার সহিত অকারণ বিবাদ করিবে, তাঁহাদের মানবপ্রকৃতির উপর বিশাস নাই। অকারণ বিবাদে প্রবৃত্ত হওয়া মানবপ্রকৃতির অবর্শ নহে। রাজা প্রজার মঙ্গল কামনায় সতত নিমগ্ন আর প্রজা রাজার সর্ক্রনাশে সতত নিরত — এরপ ঘটনা ঘটে নাই এবং ঘটতে পারে বলিয়াও আমাদের বিশাস নাই। তবে রাজার স্বার্থের সহিত যদি প্রজার স্বার্থের সংখর্ম উপস্থিত

ছন, তথনই উভয়ে বিবাদ বাদে। রামচন্দ্রের ভারে রাজা সে স্থেক, আত্মবার্থ প্রকারার্থে বলি দিয়া থাকেন। যে রাজা তাহা করিতে পারেন, প্রজাগণ তাঁহাকে দেবতার স্থায় পূজা করিয়া থাকেন। প্রথম চালর্দের আর রাজা সে স্থলে আত্মস্বার্থে প্রজাস্থার্থ বলি দিতে 5েষ্টা करतन। यनि छिनि क्रडकार्या इंटरनन, छाटा इंटरन প্रজात छः रथत আর সীমা রহিল না। প্রজা বখন তুর্বল থাকে, তখন রাজাই প্রজাকে প্রদায়ত করিয়া রাথেন। যেখানে হান্ডেনের ভায় প্রজা থাকে, দেখানে প্রজায় রাজাকে দমিত করিয়া রাথে। রাজায় প্রজায় ক্রমিক এইরূপ সংবর্ষ হওয়:তেই ইংলণ্ডের আজ এত সৌভাগ্য। যদি ইংল-ভাষ রাজ্বল প্রজাবলকে চির্কাল দ্মিত ক্রিয়া রাখিতেন, তাহা হইলে আজ ইংরেজের এত প্রাত্তাব হইত না। যখন প্রজাদাধারণের রাজ্যের শাসনকার্যো মমস্ব থাকে, তথনই রাজ্যের প্রকৃত্ জীবৃদ্ধি আরম্ভ হয়। যধন শাদিতে ও শাসনকর্তায় সহাত্ত্তির অভা। হয়, তথনই রাজ্যের পতন আরম্ভ হয়। কারণ প্রভাবাধারণ রাজ্যক্ষা না করিলে ভাগ। মঠিরকালমধ্যে শত্রুকবলে পতিত হয়। হিন্দু রাজত্বের পতনের মূন প্রজায়াবণের শাসনকর্তাগণের সহিত সহাত্ত্তির অভাব। মুখলমান রাজ্যের পতানের মূল প্রকাসাবারণের সহিত শাসনক্তাগণের বৈবভাব। ইংরাজ শাসনকভাগণের প্রতি এখনও প্রজাসাধারণের বিখান আছে বলিয়াই এখনও ইংরাজ-রাজত্ব অটুট রহিয়াছে। যদি কখন জাতিসাধারণের মন হইতে সে বিশ্বাস চলিয়া যায়, তথন কোটা কেটো বেয়নেটেও দে রাজ্ব রক্ষা করিতে পারিবে না। আর যতদিন দে বিশ্বাস থাকিবে, ততদিন ভারতশাসনের জ্বন্ত বেয়নেটেরও প্রয়ো-জন নাই। গভীর রাজনীতিজ্ঞ লর্ড রিপণ এই গুঢ় তত্ত্ব ব্রিয়াছেন ব্যান্থাই তিনি প্রতি ভারতবাদীর স্থান্য-রাজ্যে এতদূর প্রভূষ স্থাপন করিতে পারিয়াছেন। তাই বনিতেছি, বতদিন রাজা প্রজার হিতা-কাজ্ঞা থাকিবেন, ততদিন প্রজা তাহার জন্ত প্রাণ দিতে প্রস্তুত থাকিবে। যদি রাজা কথন সেই রাজধর্মের প্রতিকুলাচরণ করেন, তাহা হইলে छां हारक निवुद्ध क्रिवाब अग्र देव आत्मानत्नव धारमांकन। आमा-

দিগকে সে আন্দোলন এথানে ও বিলাতে উভয় স্থানেই করিতে হইবে।
ইহা বছ ব্যয়-সাধ্য। স্থতরাং এরপ ভবিষ্য বিপদের জন্ত আমাদের
জাতীয় সংস্থান একান্ত প্রয়োজনীয়। তিউর এমন অনেক সৎকার্য্য
আছে. যাহাতে গবর্ণমেণ্ট প্রজার সাহায্য-সাপেক্ষ হইতে পারেন। সে
সকল স্থলেও গবর্ণমেণ্টের সাহায্যার্থ জাতীয় ভাণ্ডার উল্পুক্ত হইবে।
জাতীয় শিক্ষাবিধান, জাতীয় স্বাস্থ্যবর্দ্ধন, জাতীয় শিল্প বাণিজ্যের উৎকর্ষ
সাধন, জাতীয় ক্ষবিদ্যার উন্নতি বিধান, শক্রর আক্রমণ নিবারণ প্রভৃতি
অসংখ্য হিতকর কার্য্যে জাতীয় ভাণ্ডার গবর্ণমেণ্টের সাহায্য করিতে
পারে। প্রজাসাধারণের সহাত্মভৃতি পাইলে গবর্ণমেণ্ট দিগুণিত উৎসাহের সহিত কত মহৎ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে পারেন।

মার এক আপত্তি এই যে, প্রাদেশিক কার্য্যের জন্ম জাতিসাধা-রণের নিকট চাঁদা সংগ্রহ করা অনুচিত। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, ভারতসভা মুক্তকঠে বাক্ত করিয়াছেন যে, এই জাতীয় অর্থ কখন প্রাদে-শিক কার্য্যে ব্যয়িত হইবে না। যে সকল কার্য্যে, জাতিসাধারণের चार्थ, जाठो । वर्ष ८ करन जाशास्त्र राष्ट्रिक स्टेरत । एक एक स्टर्सन (य, প্রাদেশিক সংস্থান দ্বারা প্রাদেশিক অভাব নোচন হইলেই, প্রকা-রাস্তরে জাতীয় অভাব মোচন হইবে। এরপ আপত্তি নিতান্ত অসার, কারণ সমস্ত ভারতবাদীকে একতাসতে সম্বন্ধ করিতে হইলে. সমবেত কার্য্যের প্রয়োজন। মিলিত হইয়া কার্য্য করিতে না শিথিলেও, পর ম্পারের প্রতি ভ্রাত্ত্রেই জন্মিবে না। সমস্ত ভারতবাসীর যে এক সার্থ— কার্যা দারা তাহা না দেথাইলে একতাবন্ধন দৃঢ়ীভূত হইবে না। আর এমন অনেক কান্ধ আছে; যাহাতে জাতীয় সমবেত উদ্যাম প্রয়োজনীয়। প্রাদেশিক সভা ও প্রাদেশিক সংস্থান দ্বারা তাহা সংসাধিত হইতে পারে না। জাতীয় সভাও জাতীয় সংস্থানের প্রাদেশিক শাখা সংখ্যাপিত হইতে পারে, কিন্তু জাতীয় তরু অগ্রে রোপিত করা চাই। তাহাকে অভিষিক্ষিত করিলে—তাহার পৃষ্টিসাধন করিলে—সেই তক হইতেই শাথা প্রশাখা আপনিই বাহির হইবে। বাঁহারা দেই মূল তর্কে অরুবে বিদ্যালিত করিতে চান, তাঁহাদিগকে আমরা আত্মঘাতী বলিব।

্ভাতৃগণ। এখন বিবাদের সময় নয়। আমাদিগকে শ্রেণীগত বিদেষ পরিত্যাগ পূর্বক এই প্রকাণ্ড জাতীয় ভাবে আত্ম-আহতি প্রদান করিতে হইবে। নিজ স্বার্থ জাতীয় স্বার্থে বলি দিতে হইবে, নিজ স্থ জাতিসাধারণের মুখে উংসর্গ করিতে হইবে। প্রজামার্থে রাজমার্থ বলিদান দেওয়াই প্রকৃত রাজধর্ম শাস্ত্রকারেরা বলিয়া গিয়াছেন। রাম-চন্দ্রপ্রাজবৃদ্ধ সেই প্রকাণ্ড নীতির অনুবর্ত্তন করিয়া জগতে অতৃল কীর্ত্তি রাথিয়া গিয়াছেন। তাঁছাদের উত্তরাধিকারী হইরা আজ তোমরা সে রাজধর্ম ভূলিয়া যাইতেছ কেন ৭ আর্য্যসন্তান হইয়া আর্য্য-ধর্ম ত্যাগ কবিতেছ কেন ৭ সন্তানের স্থায় প্রজাগণকে মেহ কর, প্রজা-গণও তোমাদিগকে পিতার ভার ভক্তি করিবে। স্নেহ নিম্নগামী। অগ্রে তোমাকে স্নেহ দেখাইতে হইবে, তবে ভক্তি পাইবে। যদি বড হইতে যাও তোমাকে অত্যে নামিতে হুট্বে। যে আপুনা হুট্তে উচ্চ আসনে গিয়া বদে সে বড় লোক নতে, কিন্তু গাঁহাকে জাতি-সাধারণ উচ্চ আসন দেয়, তিনিই প্রকৃত বড় লোক। জাতিসাধারণের ইচ্ছার বিরুদ্ধে উচ্চ আসন গ্রহণ করিলে জাতিসাধারণ তোমাদিগকে নামাইবে। সে সংঘর্ষে জাতিসাধারণের জয় হইবে। সে প্রচণ্ড প্রনের সন্মুখে চুই চারি শত জনিদার ত্যের স্থায় উড়িলা যাইবে। ফরাশিবিপ্লবের সময় ফরাশি জমিদাবগণ এই ল্রমে পতিত হইয়াছিলেন। জাতীয় সার্থের প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হওয়ায়, তাঁহারা জাতীয় দেবতার নিকট বলি পড়িয়া ছিলেন। তাই বলিতেছি, লাতগণ ! জাতিসাধারণের ইচ্ছার প্রতিকৃতে দণ্ডাসমান হুইয়া আত্মধ্বংসের পথ পরিষ্কৃত করিও না: এবং জাতীয় পঞ্জীবনের দিন দুর-বিপ্রকৃষ্ট করিও না। জানিও, এ সংঘর্ষে তোনরাই মরিবে —জাতিসাধারণ মরিবে না। তবে জাতীয় সঞ্জীবনের দিন বিল-দিত হইবে মাত্র। এ আলু-ধ্বংদে—এ জাতীয় অনিষ্ঠ-সাধনে—ভোমা-দের কি লাভ-কি স্থখ ?

তাই বলিতেছি, ভ্রাত্গণ ! শ্রেণীগত বিষেষ ভূলিরা এই মহৎ জাতীয় কার্ণ্যে থোগ দান কর। জানিও, জাতিসাধারণের সহায়ভূতি থাকিলে, কেহ তোমাদিগের কেশম্পর্ণ ক্রিতে পারিবে না। তোমাদিগের মহত্ত দেখিলে প্রজাগণ আপনা হইতেই তোমাদিগের পূজা করিল। জানিও, মহবের পূজা জগৎ হইতে বিশুপ্ত হয় নাই, এবং কখন বিল্পুও হইতে পারে না।

জাতীয় বিদ্বেষ।

मिथिटा मिथिटा धाउक्क वर्गटम गाए इटेटा गाएडत हहेगा আদিল। ইলবার্টের বিলের পরিণাম আর কিছু হউক বা না হউক ইহা নিশ্চয় যে খেতকুকে নিলন আর সম্ভব নহে। কলিকাতা হটতে আরম্ভ করিয়া তুনি যেখানে যাইবে, দেখিতে পাইবে যে, দেশীয় ও বৈদে-শিকে বিষেষভাব বর্ত্তনান। এক দিকে দেতা ইংরাজ নবীভূত জ্ঞান গর্বে উদ্দীপিত হইয়া শৃগাল কুকুরের ভাষ দেশীয়দিগকে ঘুণার সহিত দূরে নিক্ষেপ করিতেছেন; অন্ত দিকে অসহায় দেশীয়গণ দ্বিত অভি-মান-ভরে ভারতীয় ইংরাজদিগের প্রতি শাপাদি প্রয়োগ করিতেছেন। গর্বিত ভারতীয় ইংরাজের ইচ্ছ। চিরদিন তাঁগেদিগকে দলিত করিয়। রাথেন, অপ্যানিত ও অবহেলিত দেশীয়গণের ইচ্ছা শীঘ্র তাহাদিগের অপকৃত স্বাহ্ন সকল পুনর্ধিকৃত করেন। দেশীরগুণ যত বিদ্যা বৃদ্ধি ও যোগাতার উন্নত হইতেছেন, ততই ভারতীয় খেতপুরুষেরা তাঁহাদিগের প্রতি দাদোচিত ব্যবহার করিতেছেন। যাহা হওয়া উচিত ঠিক তাতার বিপরীত হইতেছে। যদি নিজের মান নিজে চাও তবে পরের মান অত্রে রক্ষা কর। দেশীয়গণকে সন্মান কর, দেখিবে তাঁহারাও তোনার পুরা করিবেন। উত্থাদিনকে পদে পদে অপমানিত ও পদ-দলিত করিবে ত তাঁহারাও তোমায় অপনানিত ও পদদলিত করিবার জন্ত স্থবিধা খুঁজিরা বেড়াইবেন। স্থবিধা আজ লা সাসিতে পারে, কাল ও না আসিতে পারে, কিন্তু পর্য যে আসিবে না কে বলিতে পারে ? 'চক্রাৎ পরিবর্ততে ছংখানি চ স্থানি চ।'—স্থগছার নিরম্বর চাক্রের স্থার পরিবর্তিত হইতেছে। আজ তোমার হুখ ও আমার ছংখ

দ্খেতেছ, কিন্তু কাল হয়ত তোমার স্থের অবদানে আমার স্থের উদয় হইবে। নদীর এক দিক্ ভাঙ্গে, আর একদিকে চড়া পড়ে 1 যে পাড় ভাঙ্গিতেছে, সেই পাড়ের লোকের হুঃথ দেখিয়া হাদিবার প্রয়োজন নাই। কারণ আবার ওপারও ভাঙ্গিতে আরম্ভ হইবে। একদিন ভারতীয় আর্যোরা উন্নতিশৈলের উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিয়াছিলেন-তথন ইংরাজিদিংহ গর্ত্তে বাস করিতেন। কালচক্রের আবর্ত্তনে সেই আমরা নামিরা পড়িয়া ছিলাম। কিন্তু আবার আমরা) উঠিতেছি, তোমরা নামিতে আরম্ভ করিয়াছ। দিন আদিবে, যথন 🕻 ट्यायता नित्य नामित्व, जामता উচ্চে উঠিব। यनि तम नमंत्र शामित জালা দহিতে প্রস্তুত না থাক, ত আমাদের অবস্থা দেখিয়া হাসিও না। কারণ হাসিলে দিওুণিত হাসির জালা সহিতে হইবে। ঘুণার মর্মন্ত্রদ আঘাত সহিতে যদি প্রস্তুত না পাক, ত মুণা করিও না। আধুনিক হইয়া অনেক কালের বনেদী ঘরের প্রতি পরিহাসোক্তি করিও না। জন্ম হইলেই মৃত্যু আছে, অভ্যুদ্য হইলেই পতন আছে। সেইরূপ বিপরীত হইতে বিপরীত নিশ্চয় আসিবে। গ্রীস পড়িয়াছিল, আবার উঠিগছে। ইতালী হুই বার পড়িয়া হুই বার উঠিগছে। ভারত পড়িয়া আর কত দিন রবে ? তুমিই বা উঠিয়া কতদিন থাকিবে ? যে চক্রের উপরে ভূমি রহিয়াছ, সেই চক্রের নিমে ভারত রহিয়াছে। স্থতরাং ভারত উঠিলে তুমি নামিবে। তুমি নামিলে ভারত উঠিবে। উচ্চতমশিথরে তুমি উঠিয়াছ, নিম্নত্ম তলে ভারত রহিয়াছে। তোমার উন্তির চরম হইয়াছে, ভারতের অধোগতিরও শেষ হইয়াছে। এথন দশা পরিবর্ত্তনের সমর। অবিরাম ভাষ্যমাণ চক্রের গতিরোধ করে ? কাহার সাধ্য ?

পতন যে আরম্ভ হইয়াছে, ইলবার্ট বিলের আন্দোলনে তাহা স্পষ্ট বাক্ত হইয়া পড়িয়াছে। অতি দর্পে হতা লকা, অতিমানে চ কৌরবাঃ— অতি দর্পে সোণার লকা ছারখার হইয়াছিল; অতি অভিমানে কুরু-কুলধ্বংস হইয়াছিল। আদর্শ মহাকাব্য রামায়ণ ও মহাভারত হুই প্রকাণ্ড ঘটনা ছারা জগৎকে এই মহানীতি শিকা দিয়াছে যে, অভি অভিমান ও অতি দর্প মৃত্যুর অপরিহার্য্য কারণ। অত্যাচারী দশানন বিদ্বাদর্গে অন্ধিতমতি হইয়া জগতকে উদ্বেজিত করিয়া ত্লিয়াছিলেন। যথন পাপের ভরা পূর্ণ হইল, তথন দর্শহারী রামচক্রের শাণিত শরে তাঁহার দশ মুগু ধরাশায়ী হইল। মূর্ত্তিমান অভিমান কুরু-কুল-কলঙ্গ হর্ষোধন অভিমানে অন্ধ হইয়া ধর্মের পদে পদাধাত করিলেন, অমনি দর্শহারী নারায়ণের ষড়যন্ত্রে কুরুকুল ধ্বংস হইল। ভারতীয় খেত-পুরুষগণের দর্প ও অভিমান ফুইই প্রবল হইয়া উঠিয়াছে, তাই অন্থমান হয় পতন অদূরবর্ত্তী।

ইলবার্ট বিলের বাধা প্রদান এই দর্প ও অভিমানের একটী বাহু বিক্ষুরণ মাত্র। ১৮৩৩ সালের চার্টার বিধিতে ব্রিটিশ পার্লেবেণ্ট ভারত-শাসননীতি পরিকট্টরূপে পরিব্যক্ত করিয়াছেন। তাহাতে লিথিত আছে—ভারতবাদী গোগ্যতা অন্তুদারে ভারতীয় সমস্ত উচ্চ পদে অভি-ষিক্ত হইতে পারিবে। অধিক কি গ্রণর জেনেরেল ও প্রধান সেনা-🤿 পতির পদ পর্যান্ত তাঁহাদিগের সন্থা উন্মৃক্ত থাকিবে। বিটিশ পার্লে-মেণ্টের এই উদারনীতি খ্যাপিত হইল মাত্র, কিন্তু একদিনও কার্য্যে পরিণত হইল না। কত কত বংসর অতীত হইল তথাপি তাহা কার্যো পরিণত হইবার কোনও চিহ্ন উপলক্ষিত হইল না। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পা-নির একমাত্র লক্ষ্য অর্থ সংগ্রহ, তাঁহারা কেবল এই হাতে চেই অর্থ সংগ্রহই করিতে লাগিলেন। ইংরাজজাতিসাধারণ তৎকালে ভারত-বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। এই জন্ম শেতবণিকসম্প্রদায় ভাবতে কি করিতেছেন না করিতেছেন তদিময়ে কোন অফসনানও করিতেন না। বছদিন তাঁহারা নিশ্চিক থাকিতে পারিলেন না। ১৮৫৭ ৫৮ সালের সিপাই বিজ্ঞাহ তাঁহানিগের নিদ্রা ভঙ্গ করিল। পদ্ধলিত ফণীর ভীনণ গর্জ্জনে ত্রিটিশসিংহের হৃদয়ও ভারে বিকম্পিত হইল। ভারতে অপ্রতিষ্ঠিত ত্রিটিশ-শাসন-সৌধ নিমেষমধ্যে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া গেল। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির আধিপত্য একেবারে বিদ্রিত হইল। ইংরাজ তথন দেখিলেন প্রজার ফ্রন্মে পদাধাত করিয়া রাজ্য করা অসম্ভব। যিনি প্রজার মনোরঞ্জন করিতে পারেন, তিনিই রাজা। "রাজা

প্রকৃতিরঞ্জনাৎ"--প্রকৃতি-রঞ্জন-গুণবিশিষ্ট ব্যক্তিই রাজপদ-বাচ্য। যিনি প্রজারঞ্জনে অক্ষম, তাঁহার রাজসিংহাসনে আরোহণ বিভাষনা মাত্র। তাঁহাকে জীবন রক্ষার জন্ম সর্বাদ। রক্ষি-পরিবেষ্টিত হইয়া থাকিতে হয়। আর্য্যরাজবুন প্রজার হাদয় দারা পরির্ক্ষিত হইতেন। দেহরক্ষক সৈত্ত (Body-guard) তাঁহাদিগের প্রয়োজন হইত না। রাজা দ্রিলীপ ষৎ-কালে সপত্নীক বশিষ্ঠাশ্রমে গমন করেম, তথন সার্থিমাত্র সঙ্গে করিয়া গনন করিয়াছিলেন। প্রজারা পথে ক্ষীর সর নবনীত লইয়া সারি গাঁথিয়া তাঁহার রথের গমনপথের ছই ধারে দাঁড়াইয়া থাকিত। দৃশ্যের নিকট রুশীয় সুমাটের গমনপথের দৃখ্য তুলনা কর। ছই দিকে ক্রমাগত দৈল্পে বিশ্বকে গুলি পুরিয়া দাঁড়াইয়া আছে। তাহার ভিতর দিয়া সমাট্ যাইতেছেন, ত্থাপি দেহরক্ষক সৈতে পরিবেটিত ভুট্যা ঘাট্টে ভুট্টেছে। তাহাতেও নিস্তার নাই। মধ্যে মধ্যে পাতাল ভেদ করিয়া আগ্রেয় অংশ্বর উলীরণ হইতেছে। আহার নাই, নিজা নাই, শাল্পি নাই। এরূপে সমাটের জীবন অপেকা দাসের জীবনও অবিকত্র স্থন্য। ভারতেও ইংরাজগণেরও প্রায় তদ্ধ**প অবস্** ঘটিলাছিল। নিপানী বিদ্রোহের পুরের এই অবস্থার চরমা কাষ্ঠা উপস্থিত হুটরাছিল। গুদান্ত ড্যালহাউ<mark>নী ভারতীয় সামন্তগণের</mark> নক্ষে পদাঘাত কৰিয়া ও প্রজাদাধারণের ক্রেন্দন উপেক্ষা করিয়া বলে রাজ্য করিতে লাগিলেন। সামন্ত-বর্গে ও প্রজাগণের অন্তরে অসম্ভাষ-বঞ্চি প্রপৃমিত হুইতে লাগিল। ১৮৫৭-৫৮ খ্রী**ষ্টাব্দে সেই বহি** টোটোরাপ দামান্ত বায়ুর সংযোগে জলজ্জাল হইয়া অসংখ্য খেত দেহকে ভত্মীভূত করিল। দ্রামন্ত্রী মহারাণী আপনার প্রজাগণের ভ্রম বুঝিতে পারিয়া ভারতের রাজ্যভার স্বহস্তে গ্রহণ করিলেন। ১৮৩৩ খ্রীষ্টাব্দে ব্রিটাশ পার্টেনেণ্ট যে উদারনীতি উদেঘাধিত করেন, তিনি বিশাদরূপে দেই নীতি আবার উদেবাবিত করিলেন। সেই ঘোরণাপত্রই ভারতের মাগনাচার্টা। সেই ঘোষণা-পত্রে মহারাণী স্পত্তাক্ষরে বলিয়াছিলেন যে জাতি, বর্ণ, ধর্ম ভেদ ভূলিয়া কেবল যোগ্যতানুসারে ভারতের যাবতীয় উচ্চ পদ পরিপুরিত করিবেন; এবং জাতি, বর্ণ ও ধর্ম ভেদে পদের

ক্ষমতার তারতম্য করিবেন না। আজু মহামতি লর্ড রীপণ মহারাণীর বাক্যের যাথার্থ্য সম্পাদন করিবার নিমিত্ত ইলবার্ট বিল্ অবতারিত করিয়াছেন। ইলবার্ট বিল পাশ হইলে আপাতত: অল্ল-সংখ্যক মাত্র দেনীয় জ্ঞ ও ম্যাজিষ্ট্রেট্ ইউরোপীয়গণের উপর বিচারাধিকার পাই-বেন। ভারতীয় ইংরাজগণের তাহাও অসহনীয়। প্রায় সমস্ত কর্ম্ম-চারী ও অ-কর্মচারী ইংরাজ একবাক্যে এই বিলের বিরুদ্ধে অভ্যুখিত হইয়াছেন। দেশীয়গণকে তাঁহাদিগের প্রাকৃতিক স্বস্থ চইতে চির্লেন বঞ্চিত রাথিবার জন্ত ভারতীয় ইংরাজেরা দলবদ্ধ হইয়াছেন। চ্তুদিক্ হইতে চাঁদা সংগ্রহ হইতেছে। তাঁহারা এই ধনভাগুরের নাম আয়ু-রক্ষক ধনভাণ্ডার রাধিয়াছেন। অর্থাৎ এনেশে তাঁহাদিগের আধিপতা চিরদিন রাখিবার জন্ম যত কিছু ব্যর সম্ভব, তাঁহারা এই ধনভাণ্ডার হইতে তাহার সরবরাহ করিতে কৃতসক্ষম হইয়াছেন 📐 তাহারা পার্লে-মেণ্টের, মহারাণীর, ও ভারতীয় গবর্ণমেণ্টের উদারনীতি বিদ্ধু করিতে উদ্যত হইয়াছেন। ইহারা মুক্তকঠে বলিতেছেন, 'আমরা বলে ভারত জয় করিয়াছি, বলেই চিরদিন ভারতে রাজত্ব করিব-পরাজিত দ্বে **জাতিকে কথন সমান অধিকার দিব না। কথন তাহাদিগের** বিচার: ধীনে আসিব না। ' এই যুদ্ধগাপনে ভারতের অধিবাসিবুন্দের সদর বিকম্পিত হইয়াছে। তাঁহাদিগের হৃদয়ে চিরলালিত আশালতা অধুৰে বিদলিত হইয়াছে। ইলবার্ট বিল তাঁহোদিগের অদৃষ্ট পরীক্ষার নিক্ষ স্বরূপ। युन् ইলবার্ট বিল্পাশ হয়, তাহা হইলে তাঁহারা বুঝিবেন ্য তাঁহাদিগের স্থাবে দিন অদূরবর্তী। যদি পাশ না হয় তাহা হটলে তাঁহার। বুঝিবেন, যে তাঁহাদিলের অদৃতে এখনও অনেক ছঃখ আছে: বুঝিবেন, মহারাণীয় ঘোষণার ও পার্লেমেণ্টের বিধির কোনও মুলা নাই ; - ব্রিবেন ভারত গ্রর্থমেন্ট এক্ষণে বিষশৃষ্ট ফণী ; বুরিবেন ভার-তের প্রক্লত রাজা একণে ভারতীয় কর্মচারী ও অ-কর্মচারী ইংরাজ: বুঝিবেন, ইংলণ্ডের উদারনীতিক মন্ত্রিগণের এক্ষণে কোনও ক্ষমতা নাই; ব্রিবেন, নিবস্ত ভারতের অধিবাসিবুদকে এখন হইতে সদস্ত ভারতীর ইংরাজগণ কর্তৃক পদদ্শিত ও অপমানিত হইয়া অতিক্ষে তুর্ভর জীবন অভিবাহিত করিতে হইবে; ব্ঝিবেন, সমবেত চেষ্টার বিরুদ্ধে সমবেত চেষ্টা ভিন্ন তাঁহাদিগের আর গতান্তর নাই। * * *

যদি প্রজাবৎসলা জাতীয় বিদ্বেষশূতা স্নেহময়ী ভারতেশ্বরীর উপর ভারতীয় অধিবাদি-বুন্দের প্রগাঢ় রাজভক্তি না থাকিত, যদি পার্লে-্মণ্টের উচ্চ মহং আশ্রের উপর ভারতীয় প্রজার অবিচলিত বিশ্বাস না রহিত, যদি মন্ত্রিপ্রবর মহামতি গ্লাড্টোন ও ত্রীয় উদারনীতিক সহচরবৃদ্দের উপর ভারতবাসীর অচলা শ্রদ্ধা না থাকিত, যদি ইংরাজ-জাতিসাধারণের ভারপরতার উপর ভারতবাসীর অটল বিশ্বাস না পাকিত, এবং শেষতঃ যদি ভারতবন্ধু ধার্ম্মিকপ্রবর লর্ড রিপণের ও লর্ড ক্রিব্রেনের কর্ত্তব্যপরায়ণতার উপর ভারতবাসীর অচলা আছা না থাকিত, তাহা হইলে ইলবার্ট বিলের আন্দোলনজনিত অত্যাচারে এত দিন ভারত অগ্নিম হুইয়া উঠিত। ভারতবাসী অসহ গালি সহ করিতে-্ছন, পদে পদে লাঞ্চিও অবমানিত হইতেছেন, অপমানের মর্ম্মবেদ-নায় দগ্ধ হইতেছেন, তথাপি হৃদুরে ধৈর্যা ধারণ করিয়া ভবিষাতের দিকে ভাকাইয়া আছেন। তাঁহাদিগের দৃঢ় বিশ্বাস, যে ভাষা বিচার হইবেই হটবে। মাজুবের হাতে না হয়, ভগবানের হাতে হ**ইবে। তাঁহাদিগের** আরও বিশ্বাস, অধ্যোর জয় চির্দিন হইতে পারে না। সংক্ষেপতঃ হাতাদিগের বিশ্বাস - যতো ধর্ম স্ততো জয়ঃ'-- যে দিকে ধর্ম, সেই ান্ত্রেবই পরিণামে জয় হইবে। ছর্বল ভারতবাসীর মনকে প্রবোধ দিবার এত্দিল আরু কি আছে ? *

এ প্রবন্ধটাতে তাৎকালিক আন্দোলনের ছবি প্রতিবিধিত আছে বলিয়া অসাবায়ক হইলেও পরিগৃহীত হইল।

জাৰ্মান্ বালিকাজীবন ও জাৰ্মান্ গৃহ।

সমস্ত ইউরোপীয় জাতির মধ্যে জার্মান্দিগের সহিত্ ই আমাদিগের হনিষ্ঠতর সম্বন্ধ। স্থতরাং জার্মান্দিগের রীতি নীতি ও সামাজিক পদ্ধতি জানিতে আমাদিগের স্বভাবতঃ ঔৎস্ক্য জার্মার থাকে। সেই ঔৎস্ক্য অংশতঃ চরিতার্থ করিবার জন্ম আদ্যান্ বালিকাজীবন ও জার্মান্ গৃহ বিষয়ে আমরা কিঞ্চিং আলোচনা করিব।

বালিকা বিধাতার স্ষ্টের একটা অপূর্ব্ধ দৃশ্য। ইহার সরল ফচ্চ মুথকান্তিতে যেন স্থগীয় ভাব প্রতিবিদ্ধিত দেখা যার। ইহাকে দেখিলে ধ্বেন স্থগীর ভাব প্রতিবিদ্ধিত দেখা যার। ইহাকে দেখিলে ধ্বেন স্থগীর পরী বলিয়া বোধ হয়। ইহাকে দেখিলে ধ্বেন্ধিলে বালিকাল বিদ্বেন্ধিল বালিকাগণের অন্ধ্বন্ধিলের প্রিন্ধিল বালিকাগণের অন্ধ্বন্ধিলের প্রিন্ধিলের বিদ্বিদ্বালিকার বালিকাগণের প্রস্তৃত্বিদ্বিদ্বালিকার বালিকাগণের প্রস্তৃত্বিদ্বালিকার বালিকাগণের প্রস্তৃত্বিদ্বালিকার বালিকাগণের প্রস্তৃত্বিদ্বালিকার বালিকাগণের প্রস্তৃত্বিদ্বালিকার বিশেষ কর্ত্ব্য।

জার্মাণীতে প্রথম হইতেই বালিকাগণের চরিত্র গঠিত কবিতে দেই।
করা হয়। তিন চারি বংসর বয়সের সময় সকালে বিকালে বালিকার।
"শিশুবিদ্যালয়ে" প্রেরিত হয় বটে, কিন্তু সে সকল বিদ্যালয়ে এক এক জন শিক্ষাক্রী নিযুক্ত থাকেন। গ্রামের বা পল্লীর কোন সম্লান্থা প্রতীণা রমণী পতিবিয়োগে উপায়হীনা হইলে ভিক্ষান্বারা জীবিকা নির্দাহ করার অপমান হইতে তাঁহাকে রক্ষা করিবার হন্ত তাঁহাকেই এই পদ প্রদন্ত হইয়া থাকে। এই প্রবীণা রমণী সর্ব্বপ্রথমে নানাপ্রকারে বালিকাদিগের চিত্ত আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করেন। তিনি ভক্তপ্র বালিকাদিগের মনোরঞ্জনার্থ নানাবিধ খেলনা ও ক্রীড়া-পুত্তলী লইয়াক্কারে সহিত থেলা করেন, ও তাহারা নির্বিবাদে যাহাতে পর-

জার্মান্ বালিকাজীবন ও জার্মান্ গৃহ ৷ ১২৫

শীরের সহিত খেলা করে, কোমল শাসনে তাহার বন্দোবস্ত করেন।
এইরূপে বালিকারা অল্পনিনের মধ্যেই বিদ্যালয়ের অবস্থাকে অতি স্থপ্রদ বলিয়া মনে করিতে থাকে। বাটা হইতে বিদ্যালয়ে গমন ও তথা
হইতে বাটাতে প্রত্যাগমনও তাহাদিগের স্বাস্থ্যের পরিবর্দ্ধক। স্থতরাং
বাতায়াতেও তাহারা ক্রমে স্থামুভব করিতে থাকে। ক্রমে তাহাদিগের মন সম্পূর্ণ নিবিষ্ট হইলে ও স্মৃতি ধারণক্ষম হইলে তাহাদিগকে
বর্ণমালা পড়িতে ও ঈশ্বরস্তোত্র মূথস্ত করিতে শিখান হয়। ক্রমে
তাহাবা বেদন বড় হইতে থাকে, তাহারা পড়িতে, গান করিতে, ও ছোট
চোট কবিতা আওড়াইতে, ও তাহাদিগের ক্রীড়া-পুত্রলীদিগকে পরিচ্ছদ
পর্যাইতে শিথে।

আমরা যে বালিকাগণের জীবনিচিত্র প্রদান করিতেছি, তাহারা মধ্যবিত্র লোকের কন্স। ব্যবহারাজীব, চিকিৎসক, সৈনিক, বণিক্ ও রাজকর্মচারী—ইইারাই মধ্যশ্রেণী। বিশেষতঃ জার্মাণীতে রাজকর্মচারি-শের বেতন অতি অন্ন। সেই আয়ে তাঁহাদিগের স্থসচ্ছন্দতা কথালিও চলে নটে, কিন্তু তাহাতে কোন প্রকার জাক্ষমক চলিতে পারে লা। কন্যাবা জাক্ষমক-প্রিয় হইলে, তাহাদিগের স্থামি-গণ অস্থী হইবে বলিবা ভাহাদিগেকে মাশৈশব পরিমিতাচার শিক্ষা দেওয়া হয়। স্কর্মার গতারা বতই কেন বিদ্যাবতী ও কলাবতী হউক না, সামান্ত গছ্কায়া প্রাবেশ্বণ করা অপমান বোধ করে না। জননীর দৃষ্টান্ত তাহাদিগের প্রদান শিক্ষাছল। জননীকে তাহারা প্রথম প্রথম নানাপ্রকার বেশ কুরার চাক্চিক্যশালিনী ও বিবিধ কলায় অলঙ্কতা দেথিয়াছিল, কিন্তু কালে তাঁহাকে প্রস্থী হইরা—সকলের পরিচ্ছদ সীবন, রন্ধন, ও পরিক্ষাণ পাত্কাদির যথাস্তানে সন্ধিবেশন প্রভৃতি—সমস্ত গ্রহণার্ম্যই করিতে হিয়াছে, তাহাও তাহারা দেথিতে পায়। স্ক্তরাং তাহারা সেই বালিকা-শ্রস হইতেই আপনাদিগের কর্জব্যের জন্ত প্রস্তুত হইতে থাকে।

জার্মান জননীরা পরিচ্ছদ-গর্মকে এত ঘুণা করেন, যে পাছে কঞা-গণের অন্তরে দেই অগুভ ভাব বন্ধমূল হয়, এই ভয়ে তাঁহারা তাঁহা-দিগকে যথোচিত পরিচ্ছদে ভূষিত করেন না। ব্রিটন বালিকার তরঙ্গায়িত কেশপাশ, ক্ষীত কারুকর্ম-সমুচ্ছ্বাসিত পরিচ্ছদ—জার্মানিতি দেখিতে পাওয়া যায় না। জার্মান্ বালিকাদিগের পরিচ্ছদ সাদাসিধা, কেশ পেটীকরা, এবং একটা রঞ্জিত ফিতায় আবদ্ধ ছইটা বেণী পৃষ্ঠদেশে লম্বমান। ছোট ছোট বালিকাগণের পরিচ্ছদ আগুল্ফ-লম্বিত; শীত-কালে তাহাদিগের পাদবয় কৃষ্ণ বস্ত্রের পাজামায় আবৃত। জার্মান্ জননীয়া, বালিকাগণের মুথকান্তি পরিপুষ্ঠ করিবার জন্ম কোনও চেষ্টা করেন না; কেবল স্থ্যালোকে যাহাতে সেই মুথ-কুমুদিনী মান না হয় এই জন্ম ইহাকে মুখাবরণ দ্বারা আবৃত করিয়া রাথেন। কেশের প্রতি তাহাদিগের বিশেষ যত্ন। স্বিশেষ পরিমার্জনায় কেশ এরপ চাক-চিক্যশালী হয় যে সময়ে সময়ে ইহাকে রেশম বলিয়া ভ্রম জন্ম, এবং এরপ পরিপুষ্ঠ হয় যে অনেক স্থলে ইহাকে আগুল্ফ বিলম্বী দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রাথমিক জ্ঞানোপার্জন ও ধর্মোপদেশ সনাপ্ত হইলে ছাদশ বা ক্রমোদশ বংসর বয়ঃক্রম কালে ইহাকে "নাস্চ্ল" বা দীবন-শিক্ষং-নন্দিরে প্রেরণ করা হয়। তথার সে িবিধ স্টীকার্যা, মোজার্নন, কার্পেট বুনন প্রভৃতি কার্যা সমাপ্ত করিয়। "হোহীয়ার টড্টি রস্থাই অর্থাং শিক্ষা-সমাপ্তিকারী বিদ্যালয়ে প্রবেশ করে। এখানে সে ফরাশি ভাষা, উদ্ভিত্ত বিদ্যা এবং নৃত্য গীত চিত্র কথা প্রভৃতি বিবিধ কলা শিক্ষা করে।

জার্মাণীর ন্থার আর কোন দেশেই বারিক সঙ্গীতের এত চার্চা দেশা বার না। কি বুবা কি বুদ্ধ, কি ধনী কি নিধন সঙ্গীতের চার্চা সক্ষ্মিতের চার্চা সক্ষ্মির ছার্দ্ধনীয় বাসন ও বৃত্তি। ইহা ধনীর আমোদ প্রযোদের মূল, এবং দরিদ্রের জীবিকা; কারণ সঙ্গীত ব্যবসায়ীর জার্মাণীতে প্রতোক আদর। ইংলণ্ডে প্রত্যেক শুভকার্য্যে ভোজোংসব, জার্মাণীতে প্রতোক শুভকার্য্যে সঙ্গীতোৎসব। জার্মাণীতে রাজনীতির আলোচনা অপেক্ষা, সঙ্গীতের চার্চাই অধিকতর বলবতী। জার্মাণীতে স্বাজাতিপ্রেম ও স্বদেশহিত্রেশা বক্ত তার বা তর্ক বিতর্কে পরিণত মা হইনা সঙ্গীতের সাহায্যে শভিনীত হইনা লোকের চিত্ত হরণ করে।

জার্মান্ বালিকাজীবন ও জার্মান্ গৃহ। ১২৭

জার্মান্ মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকে শিকার করা, পাথী মারা বা মাছ ধরা। ভাল বাদেন না। তাঁহারা মাছধরাকে অতিশয় নীচ কর্ম বলিয়া মনে করেন।

বিবাহ বা খ্রীষ্টোৎসব ব্যতীত অস্ত সময়ে স্ত্রী-পুরুষ-সংমিশ্রণ প্রায় দেখিতে পাওয়া বায় না। এই সকল উৎসবকালে ভদ্রলোকে ও ভদ্র মহিলারা একত্র মিশ্রিত হন বটে, কিন্তু সেও বিশেষ সংযমের সহিত। পুরুষেরা একদিকে বিসিয়া পরস্পার কথোপকথন করেন, এবং স্ত্রী-লোকেরা দল বাঁধিয়া অস্তদিকে পরস্পার আলাপ করেন। বলের (Bull) সময় স্ত্রী-পুরুষে একত্র নৃত্য-করেন বটে, কিন্তু বল সমাপ্ত ইইলেই যুবতী নৃত্য-সহচরের নিকট বিদায় লইয়া জননীর নিকট গমন করেন। নৃত্য-ভদ্পের পর নৃত্য-সহচরের যুবতীর হস্তধারণে কোন অধিকার নাই। সেরপ করিলে তাঁহাদিগের বিশেষ নিন্দা ইইবে। নৃত্য-ভঙ্গের পর যুবতীর অস্থির অগ্রভাগ মাত্র স্পর্শকরণে পুরুষের অধিকার আছে। ইতার অতিরিক্ত করিলে তাঁহাদিগের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত গ্রামে কিন্তু ইংল ভার রুহা ভক্রের পর এতদ্র উদাসীন ভাব ধারণ ব্রুষের কিন্তু ইংল ভার রুমণী আপনাকে বিশেষ অপমানিতা মনে করেন।

ফাম্মাণীর লোকেরা অতি সামান্ত ভাবে বাস করে। তাহাদিগের অবিকাংশেরই স্বতন্ত গৃহ নাই। একটা বাটার চারি পাঁচ তল। প্রত্যেক তলে এক একটা পরিবার বাস করে। বাটা গুলি প্রকাণ্ড এবং বাহির হইতে দেখিতে অতি স্থান্দর; কিন্তু অভ্যন্তর ভাগ অতি সামানা। কার্পেটের প্রচুর ব্যবহার নাই, এই জন্য মেজে প্রায় বিবিধ কর্ণে রঞ্জিত। গৃহাভান্তরে ইংলণ্ডের নায় অতিরক্তিত ও স্থান মশারি এগানে দেখা যায় না। এখানকার মশারি অতি পাতলাও তরল বর্ণের, গার্মান্ গৃহসামগ্রীর মধ্যে মেহাগনী কার্চের চেয়ার, টেবিল, খাট প্রভাত বিশেষ ভাইত্য। জার্মাণেরা কোন প্রকারে টেবিল সাজায় না। ইংরাজ গৃহের আয়না একটা প্রধান ভূষণ, কিন্তু জার্মান্-গৃহে আয়না এত উচ্চে টাঙ্গান থাকে, যে পদাগ্রে দাঁড়াইয়াও তাহাতে মুখ দেখা যায় না। আই ভীলতা ও পিয়ানো এই ছইটীই জার্মান্দিগের গৃহদেবতা। এই

চিন্তা-তরঙ্গিণী।

হুইরের নিকটেই সমস্ত জার্মান্ পরিবার নত-শির। অতিশৈত্যনিবর্ধন আইভীলতা অতি কঠে জার্মাণীতে পরিবর্দ্ধিত হয়। এত ছুপ্রাপ্য বলি-য়াই ইহার এত আদর। যদি জানালায় টবে করিয়া একটা আইভীলতা রাখিতে পারিলেন, তবেই একজন জার্মান্ গর্বে ক্ষাত হুইলেন।

অনেক সময় এরপ ফটে যে অনেকগুলি সঙ্গীত-চর্চা-শীল পরিবার একতা এক বাটীতে বাস করেন, এবং তাঁহারা প্রত্যুহ মিলিত হইয়া ঐকতানিক বাদ্যে নিমগ্ন হন। ইহার পরিণাম এই হয় যে করলালিত শিশুরাও সঙ্গীতে আনন্দাভূতব করিতে শিথে। অতি শৈশবেই তাহ্-দিগের কণ্ঠ সঙ্গীতামুক্ল হইয়া উঠে; তাহারা সঙ্গীতের মূল স্ত্র শিথি-বার জন্য আপনারাই আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে।

বালিকার বয়দ যখন পঞ্চদশ বা ষোড়শ তখন তাহার বিদ্যালয়ের পাঠ দমাপ্ত হয়। তখন তাহাকে ধর্মোপদেশ দকল য়য়পুর্বক শিবিতে হইবে, ধর্মগ্রন্থ দকল পাঠ করিতে হইবে, এবং দেই দকল স্বহস্তে নকল করিতে হইবে। এই সমস্ত বাধা বিমের মধ্যেও তাহাকে এখন হইতে দমস্ত পরিবারের জন্য রন্ধনাদি করিতে হইবে। এদকল সত্তে তাহাকে নিয়ত দলীত-শাস্তের আলোচনা করিতে হইবে।

জার্মান্ বালিকারা রন্ধনবিদ্যার বিশেষ পারদর্শিনী। তাহারা উদ্ভিদ ও মংক্র মাংসের নানাবিদ পাক ও বিবিধ মিষ্টান্ন প্রস্তুত করিতে পারে। গ্রীপ্রকাল অতীত হইলে তাহারা উদ্ভিদ হইতে নানাবিধ খাদ্য দ্রবা প্রস্তুত করিয়া রাখে। কারণ শীতকালে জার্মাণীতে প্রায় কোন-প্রকার উদ্ভিদ পাওয়া যার না।

জার্মান্ গহিণী বামী ও প্রক্লাদিগের জন্ত আহার প্রস্তুত করিছে দবিশেষ ব্যপ্ত। এত দ্বির পরিচ্ছদাদির তরাবধারণ করা ও বাহিরে কল্তাগণের দক্ষে গমন করা তাঁহার আর ছই প্রধান কার্য। কারণ দ্বামাণেরা অবিবাহিতা কল্তাকে একাকী কোন স্থানে যাইতে দেন না। শ্বংকালে যথন শীতকালের জন্ত থাদ্যদ্ব্য সকল সংগ্রহ করিয়া রাখা হর, সে সমরে কাজের এত ভীড় হয় যে কোন কুলকামিনী একাকী তাহা নির্মাহ করিয়া উঠিতে পারেন না, স্কুত্রাং তাঁহাকে প্রতিবেশিনীদিগের

জার্মান্ বালিকাজীবন ও জার্মান্ গৃহ। ১২৯

সাংহায্য লইতে হয়। এইরূপে প্রত্যেক বাড়ীতে সকলে মিলিয়া কাজ করায়, তাদৃশ সঙ্কট সময়েও লোকাভাব হয় না।

প্রতি বাড়ী বাড়ী যথন সকল প্রতিবেশিনীগণের সমাবেশ হয়, তথন কালী দিয়া সকলের সম্মান বর্দ্ধন করা হয়। কালী থাইতে থাইতে প্রতিবেশিনীগণের পরের কথা লইয়া অনেক আন্দোলন হয়। "অমুক্রের স্থানী এত অল্প বেতন পায়, তথাপি তাহার স্ত্রীর পরিচ্ছদের ছটা দেখ। শুনিতে পাই, তাহার স্থানী নাকি ইংরাজের নিকট ঘুস থাইয়া তাহাদিগের নিকট আমাদিগের গৃহছিদ্র প্রকাশ করে। ইংলও হইতে মধ্যে মধ্যে প্রায়ই রেজিপ্তারি চিঠি তাহার নিকট আসে। তাহার নেয়েটী আবার অমুক সৈনিকপুরুষের দিকে কটাক্ষপাত করে। তাহার মাতাও শুনিতে পাই সে বিষয়ে সাহায্য করে। এ বড় লজ্জার কথা! কিছু তাকে কে বিবাহ কর্বে, কারণ সে রন্ধন কার্য্য কিছুই জানে না। কেবল পিয়ানো বাজাতে পারে; সহজ সহজ গান কর্তে পারে, এবং কলাকার প্রতিমৃত্তি আঁক্তে পারে। " পুরস্ক্রীগণ সম্বেত হইলে এই সকল কথায় সময় কাটাইয়া থাকেন।

বোড়শবর্ষীয়া বালিকা বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া সঙ্গীত শাস্ত্রের অঞ্পীলনে এতদূর তন্মর হইরা যায়, যে তাহার বেশভূষা বা অঙ্গসংস্কারে কোন প্রকার আহা থাকে না। জার্মান্ বালিকারা অপরিচিত সমাজিব সহিত তত মেশামিশি করে না, এই জন্ম অঙ্গের অসংস্কারে বা বেশভূষার অভাবে তাহাদিগের বিশেষ ক্ষতি হয় না। কিন্তু তাহাদিগার জননী তাহাদিগকে সঙ্গে করিয়া মধ্যে মধ্যে অপরিচিত সমাজেও লইয়া যান। সেই সময় জননীই তাহাদিগের অঙ্গসংস্কার ও বেশভূষা করিয়া দেন। কিন্তু ইংলপ্তের স্কায় অবিবাহিতা ক্সাকে তরাইবার এখানে নানাপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হয় না।

জার্মাণীতে পাণিগ্রহণার্থী ব্যক্তির প্রথমেই কন্তাকে সম্বোধন করি-বার অধিকার নাই। তাঁহাকে সর্বপ্রথমে কন্তার পিতার নিকটে অফ্-মতি লইতে হইবে। এই অস্ক্মতি না পাইলে তাঁহার কন্তার গৃহে প্রবেশ করিরার অধিকার নাই। অভদ্রলোকে সময়ে সময়ে গুপ্ত ভাবে

মভিভাবকের বিনা অনুমতিতে কন্তা-গৃহে প্রবেশ করিয়া কন্তার হাদর হরণ করিতে চেষ্টা করে বটে, কিন্তু তাহা সাধারণ নিয়ম নছে, সাধারণ নিয়মের ব্যভিচার মাত্র। কন্তাপ্রার্থী কন্তার পিতার নিকট অমু-মতি পান বটে, কিন্তু তিনি নির্জ্জনে তাহার সহিত কথাবার্তা কহিতে পান না। অভিভাবকের নয়ন-সমক্ষে তাঁহাকে কন্তার সহিত কথোপ-কথন করিতে হইবে। কন্তা-পিতা, ভ্রাতা, ভগ্নিগণের সহিত কিরূপ ৰাবহার করেন, তাহাও তিনি বসিয়া দেখিতে পারেন। পারিবারিক ব্যবহারে কন্তার স্বভাব চরিত্র যতদূর জানা যাইতে পারে, তাহা জানিবার তাঁহার অধিকার আছে। জার্মানু বরেরা কলার বাহা আকৃতিতে সম্পূর্ণ মুগ্ধ হন না। তাঁহারা কভার স্বভাব চরিত্র সবিশেষ বিদিত না হইয়া কথনই বৈবাহিক শৃথলে আবদ্ধ হন না। যদি জার্মান্ বর তাঁহার প্রণয়পাত্রীকে অভীষ্ট গুণে বিভূষিতা দেখেন, তবেই তাঁহাকে বিবাহ করিতে প্রতিশ্রত হন। তথন তাঁহারা পরস্পার অঙ্গুরীয়ক বিনিময় করেন, এবং তাঁহারা যে পরস্পর প্রতিশতিতে হইয়াছেন, আত্মীয় স্বজন ও বন্ধু বান্ধবদিগের বিদিতার্থ তাহা সম্বাদপত্রে প্রচার করেন। যদি বর এই বিজ্ঞাপনের পরও ফুর অনুসন্ধানে ক্সাকে ছর্বিশীতা বা বুথা-গর্বিতা বলিয়া জানিতে পারেন, তাহা হইলে তিনি ভদুতার নিয়ম ভঙ্গ বা রাজবিধি উল্লেখন নাকরিয়াও এই বিবাহ হইতে অপস্ত হইতে পারেন। কিন্তু বিজ্ঞাপন দেওয়ার পর বিবাহভক্ষ অল্লই ঘটিয়া থাকে।

একবার বৈবাহিক জীবনে আবদ্ধ হইলে জার্মান্ দম্পতী আমরণ অবিচ্ছির থাকেন। ইহার প্রধান করেন—জার্মাণীতে জীবিকা নিকাহের কঠোরতা। অনেককেই অতি সামাল্য অবস্থা হইতে ধীরে ধীরে ক্রমে ক্রমে উন্নতির উক্ততম সোপানে উঠিতে হয়। জনেকে প্রথম অবস্থায় বেতনস্থরণ এক কপ্রকৃত্ব প্রাপ্ত হন না। আবার যথন যুবক কিঞ্ছিৎ কিঞ্ছিৎ পাইতে আরম্ভ করেন, তথন যুবতীর পিতা মাতা হয় ত সে সমর আর কল্যাকে কিছুই সাহাব্য করিয়া উঠিতে পারেন না। জার্মাণীতে বিবাহের পর কল্যা যথন প্রথম প্রথম স্থামীগৃহে গমন করেন, তথন পিতা-

মাতা তাঁহাকে বে শুদ্ধ তাঁহার প্রয়েদ্ধনীয় পরিচ্ছদ প্রদান করিয়াই নিদ্ধৃতি পান এরপ নহে, তাঁহাদিগকে কঞার সংসার-করণোপযোগী যাবতীয় দ্রব্য সামগ্রী প্রদান করিতে হয়; এতদ্ভির যতদিন জামাতা কিছু আনিতে না পারেন, ততদিন তাঁহাদিগকে জামাতা ও কঞার ভরণ-পোষণের জন্ম নিরমিতরূপে কিছু কিছু অর্থসাহায্য করিতে হয়। এই রূপে কন্সার সহিত বরের আর একটা শুক্তর বন্ধন বাঁধিয়া যায়। এই সকল শুক্তর দায়িত্বের জন্মই জার্মান্ জননীরা কন্সার বিবাহ দিবার নিমিত্ত নিতান্ত ব্যস্ত হন না। এই জন্মই তাঁহারা ইংরাজ জননীগণের স্থায় কন্সাগণকে বিবাহযোগ্য বসনভূষণে সাজাইয়া প্রকাশ্ম জনসমাজে অবতারিত করিতে চাহেন না। কারণ অবস্থা ভাল না হইলে কন্সার বিবাহ পিতামাতাকে সর্ক্রমান্ত হইতে হইবে। যতদিন কন্সার বিবাহ না হয়, ততদিন পিতা যে অর বেতন পান, তাহাতেও তাঁহার থরচপত্র একপ্রকার চলিয়া যায়। কিন্তু কন্সার বিবাহ হইলে তাহাকে সক্ষ্প করিয়া পতিগৃহে পাঠাইতে তাঁহার পূর্বসঞ্চিত সমস্ত বিনষ্ট হইয়া যায়।

জার্মান্ যুবতীরাও বিবাহ করিতে নিতান্ত ব্যগ্র নহেন, কারণ বৈবাহিক জীবনে তাঁহাদিগের স্থের বিশেষ আশা নাই। পিতার জীবদশার
তাহারা পিতৃগৃহে যতদ্র স্থিনী, পতিগৃহে প্রক্রাবতী হইয়া অর
আয়ে জীবন কাটাইতে তাঁহারা ততদ্র স্থায়তব করেন না। পিতার
মৃত্যু হইলেও জার্মান্ বালিকারা আমাদের দেশের বালিকাগণের স্থায়
নিতান্ত নিরবলম্ব ও হতাশ হইয়া পড়েন না। তাঁহারা যেরপে শিক্ষা
প্রাপ্ত হয়েন, তাহাতে পিতা ও স্বামী বিরহেও কথঞ্চিং স্বাধীন ভাবে
ভীবন কাটাইতে পারেন।

কথা—বিবাহরাত্রি উংসবে কাটাইবার জন্ম বন্ধুনান্ধব ও আত্মীর স্কলন সকলকেই নিমন্ত্রিত করেন। কন্ধালয়ে বিবাহরাত্রিতে নৃত্য, গীত, বাদ্য ও অন্ধান্থ নানাবিধ আমোদ প্রমোদ হইয়া থাকে। নিমন্ত্রিত বাক্তিমাত্রই সেই সময়ের উপযোগী বিবিধ যৌতুক লইয়া কন্থালয়ে আসেন ও কন্থাকে উপহার প্রদান করেন। প্রদিন "কোড্ নেপো-লিয়ন্" অনুমারে নির্দিষ্ট রাজকর্মচারী দারা বরকন্থা বিবাহসত্তে আবদ্ধ

হয়েন; তাহার পর তাঁহারা আপন ইচ্ছাতুসারে গিজ্জায় গিয়া ধর্ম্মাঞ্জ-কের সন্মুথে শপথ গ্রহণ পূর্ব্বক বিবাহের শেষ অঙ্গ পূর্ণ করেন। বিবা-হের পর দম্পতী কিছু দিনের জন্ত দেশভ্রমণে নির্গত হন; কিন্তু অর্থা-: ভাবে সকলেরই অদৃষ্টে এ সুথ ঘটিয়া উঠে না। বাঁহারা দেশ ভ্রমণে নির্গত হইতে পারেন, তাঁহারা বিবাহের পরই একবারে "ঘরকরা" আরম্ভ করেন। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, জার্মাণীতে সকলেরই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বাটী নাই। স্বতরাং নবদম্পতী বিবাহের পর কোন বাটার ছই একটা কুঠারী ভাড়া লইয়া তাঁহাদিগের নৃতন জীবন আরম্ভ করেন। ইহাঁতে তাঁহাদিগের কোন নিন্দা নাই, কারণ ইহা তথাকার প্রথা। এই জনাই **জার্মান যুবকে**রা অল্প আয়ে কথঞ্চিৎ জীবন যাপন করিতে পারেন। নবোঢ়া ইংরাজ যুবতীর ন্যায় জার্মান যুবতীরা ততদূর ফুগবদু নন, এই জনাও তাঁহাদিগের স্বামিগণের বৈবাহিক জীবন তত ক্লেশকর বোধ হয় না। ইংরাজ রমণীরা বিবাহের পর বিলাস দ্রব্যের জন্য স্বামীকে নানা-মতে জালাতন করিয়া থাকেন। এইজনা ইংলতে অনেকেই বৈবাহিক कीरम अल्का अनुवारपारक अधिक आमत कतिया शारकन। किय ভার্মান যুবতীরা বুথা গর্মজনিত সেই সকল বিলাসিতা হটতে সম্পূর্ণ निर्मा छ । এই জনাই জার্মাণীতে মলবেতনের লোকে বিবাস করিতে ততদূর ভীত হয়েন না। এই জন্যই জার্মাণীতে ইংলণ্ডের ন্যায় অনুত্ युवकमत्नत मःथा। अधिक नतः।

এই প্রস্তাবে জার্মান্ জীবনের যে চিত্র প্রদান করা হইল, তাহা জার্মান্ নগরসমূহের মধাশ্রেণীর লোকের। উচ্চ ও নিম্ন শ্রেণীতে স্থানে স্থানে এই চিত্রের বিপর্যায় দৃষ্ট হইতে পারে বটে, কিন্তু সাধারণতঃ ইহা জাতি-সাধারণেরই প্রতিবিশ্ব। জার্মান্দিণের সামাজিক অবস্থার সহিত প্রাচীন ভারতীর আর্যাগণের সামাজিক অবস্থার অনেক সৌসাদৃশা আছে—এই প্রস্তাব পড়িলে সহজেই উপলব্ধি হইবে। জার্মাণেরা যে দেব-সেনাপতি ক্ষম কর্তৃক তাড়িত দৈত্যগণ—এই সমাজসাম্য তাহার একটা আভ্যন্তরীণ প্রমাণ।

বিবাহ ও পুত্রত্ব বিষয়ে মনুর মত।

স্ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতির পরস্পার মিলন এবং দেই মিলনের ফল-স্বরূপ সম্ভতি সমাজগৃহের মৃগভিত্তি। এই মিলনের নাম বিবাহ। এই মিলনসম্বন্ধ পুরুষ—স্বামী ও স্ত্রী—ভাষ্যা বা স্ত্রী নামে আঁথ্যাত হইয়া পাকে। সে সকল নিয়মাবলী দ্বারা এই বিবাহ সংযমিত হয় তাই। সম্পূর্ণ लोकिक। लोकिक ना इहेल कथन हैहा এउ পরিবর্ত্তনশীল हहेउ ना। लोकिक ना इटेल विভिन्न (मर्लंब भाग्नकारतवा विভिन्न कार्ल प्र স্থ ইচ্ছামত এতংসম্বন্ধে বিভিন্ন প্রকার নিয়মাবলী প্রবর্ত্তিত করিতে পারিতেন না। এই নিরমাবলী দৈবঁ হইলে আদি মন্তব্য হইতে বর্তমান সময় পর্যাস্ত ইহা সকল দেশে সকল সময়ে একভাবে চলিয়া আসিত। কিন্তু জগতে আমনা ইহাব বৈপরীত্যই উপলক্ষিত করিয়া থাকি। স্ষ্টির প্রারম্ভ হটতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত জগতের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলে, দেখিতে পাই, যে স্বামী ও স্ত্রীর পরস্পর সম্বন্ধ সর্বনাই পরিবর্ত্তিত হইয়া আদিতেছে। আদি কালে বিবাহেব কোন চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত ছিল না। (य পুরুষের যে রমণীকে লইয়া যতক্ষণ বা যত দিন থাকিতে ইচ্ছা হইত, তিন ততক্ষণ বা ততদিন ণাকিতে পারিতেন। ক্রমে বিবাহের প্রথা চিবভারিনী চর্ট্যা উঠিল। কিন্তু বিবাহপ্রথা চিরভারিনী হইরাও, বিভিন্ন বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন বিভিন্ন কালে বিভিন্ন বিভিন্ন আকার ধারণ ক্রিতেছে। কোন দেশে এক স্ত্রী দ্বি বা বছপতিকে বিবাহ করিতে পারেন, কোন দেশে এক পতি দি বা বছ স্ত্রীকে বিবাছ করিতে পারেন, কোন দেশে বা এক পতি একমাত্র ভার্য্যার পাণিগ্রহণ করিতে পাবেন। হিন্দু ও মুধলমানদিগের মধ্যে পুরুষের বছভার্যার পাণিগ্রছণ, ্ৰিক ভার বৌদ্ধদিগের মধ্যে এক ভার্মার বহুপতিগ্রহণ, এবং খ্রীষ্টান-পদাবলম্বিদিপের মধ্যে এক পতির একমাত্র ভার্যাগ্রহণ প্রচলিত

⁺ क्षेत्रभागुरुख वद कर्षक मक्ति।

প্রচলিত আছে; এবং বিবাহ বিষয়ে প্রতিদিন নৃতন নৃতন মতের উত্তা-বনা হইতেছে। কেহ বা বিবাছকে ধর্ম্বদক, কেহবা প্রেমমূলক, এবং কেহবা ইক্রিয়মূলক বলিয়া নির্দেশ ক্রিভেছেন। কোন স্থানে চির-বিবাহ-প্রণালীর পরিবর্ত্তে ইচ্ছাসংসর্গের নিয়ম প্রতিষ্টিত করিবার চেষ্টা रहेराज्य, त्कान द्वारन विज्ञानिक बहुविबाहरक देशहेवाज (वह) इहे-তেছে, কোন স্থানে বা বহুবিবাছকে নম্প্রভিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা হই-তেছে। এক দেশে যাহা ভাল বলিয়া নবপ্রতিষ্ঠিত হইতেছে, আর এক দেশে তাহা অনিষ্টকর ও অবৌক্তিকর বলিয়া পরিত্যক্ত হইতেছে। একদেশেও আবার ভিন্ন ভিন্ন লোকের **এ বিষয়ে ভিন্ন** ভিন্ন মত। ঘাত প্রতিষাতে হিন্দুসমাজে ঘোরতর তরুক উপিত ছুইরাছে। এ তরঙ্গের বেগ কে রোধ করিতে পারে **? এরপ ভাব অস্বাভাবিক ন**ছে। মানব-জাতির মন স্বভাবতঃ পরিবর্ত্তনশীল। ইহা চির্কাল কথন একভাবে থাকিতে পারে না। স্থিরতা ইহার মৃত্যু। / ঘেমন সরোবরের জল স্থির ধলিয়া শীঘ্ৰ দূষিত ও কলুষিত হয়, সেইরূপ মানবমন ও মানবমনঃকল্পিত নিষ্মাবলীও অধিক দিন ন্তিরভাবে থাকিলে নিশ্চয়ই দ্বিত ও কল্বিত **ट्टेंदि। পরিবর্ত্তন মানবমনের জীবন। পরিবর্ত্তনট ইচার উন্নতি।** যে সময় হইতে হিন্দু সমাজে এই পরিবর্তন রহিত হইরাছে, যে সময় रहेर**उ विशिध्यत बाका अथ**धनीत त्वनताका दलिया शृही**छ हहे**तारह, সেই সমর হইতেই প্রকৃত প্রস্তাবে হিন্দুস্মাজের অধ্প্রপতন আরম্ভ হই-প্রবির্ত্তন সংঘটিত চইয়াছিল বলিয়া প্রাক্তীতি হব। সেই সমরেই আব্য আতির পৌরবরবির মধ্যাত কাল। জ্ঞানে পরিবর্জন বৃহিত হইল, আর্থারাভিও বোরতর নিজার ক্ষিত্ত হইলেন। নিলেইড়া ভাঁহা-निरमब छेगांच दनवंडा रहेशा खेळिल । जिस्कडेखाहे डीशांबिश्वय पूर्व छ মোক বলিয়া চতুৰ্নিকে উল্লোধিত মুখ্যুক্ত লাগিল। এইজলৈ আৰ্থা-ৰাতি কিছুকাল নিয়ায় অভিত্ত ও বিজয় এইবা ছিলেন। একনে ्रीक्ष जानक्री जेपिड रहेता भाषीकारिक लोके निको क्य क्रिकार ।

আর্ব্যজাতি নব জীবন প্রাপ্ত হইরা নবীন উৎসাহে সাতিরা উঠিয়াছে। এ স্থাবের সমর গ্রন্থকার কেন এত বিষয় হইরাছেন ?

মানুধ ধে অবস্থার মান্তগর্ভ হইতে ভূমিন্ত ইইরাছে, সেই অবস্থাতেই বস্তব্ধরার কৃশ্বিষ্ট ইইডে পারে না। যে পারে, সে মানুধ নর। সে নরাকাব জড়পিও। আমরা এরূপ লোকের অন্তিম্ব গ্রাহ্ট করি না। খাহার জীবনে থে পরিমাণে পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইরাছে, তিনি সেই পরিমাণে বড় লোক। পরিবর্ত্তনে অনেক সময় অনেক অমঙ্গল সংঘটিত হয় সত্য; কিন্তু পরিবর্ত্তন—শৌর্যা, সাহস, সজীবতা, তঃখসহিষ্ণুতা প্রভৃতি যে সকল অসংখ্য মানসিক গুণের উদ্ভাবনা করে, তাহাতে যে জগতের অসংখ্য মঙ্গল সংগাধিত হয়, তিনিয়ে আর সন্দেহ নাই। ফরালিবিপ্লব নরক্ষিরতবঙ্গে ভূমগুলু উন্দিত করিয়াও যে জগতে নব জীবন সঞ্চারিত করিয়াছে, তাহা কে অস্বীকার করিবেন ? গ্রন্থকার লিথিয়াছেন,—

"বিদ্যাদাগর মহালবের মতে পুনরার বিবৃহিতা বিধবার সম্ভান পৌনভবও হইবে না, একবারে ঔরদ পুত্র তুল্য গণ্য হইবে; তাঁহার মতে
পুনর্কিবাহার্থিনী বিধবার বরদেরও কোন নিরম নাই। কোন ব্রান্ধের

যত্রে নৃত্রন এক বিবাহব্যবস্থা হইল, তাহা জাতিনির্কিশেষ হইল, তাহাতে
কন্যা বরের বরদের যোগ্যাবোগ্যভারও নির্কাণ রহিল না—ব্রোজ্যেছা
স্থারও বরংকনিষ্ঠ পুরুষকে বিবাহ করিতে পারিবার বাধা ভ্যাগ হইল।

গ্রন্থকারের জানা উচিত ছিল বে এ সকল পরিবর্তনের আবশ্যকতা সর্বার অস্তৃত না হইলে কোন ব্যক্তিবিশেষের যত্নে কথন এরপ গুরুতার পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতে পারিত না।

"বিধবাবিবাহের কি গরলমর ফল উৎপর হর, গত ১৮ই মার্চের ইন্ডিরান্ নিরার তাহার ছেইটা বাত্তৰ ঘটনার উদাহরণ দিয়া বলদর্শনের নধুম্ভিক্তেন্দ্রবাধীদিগের হুদরে পুনঃ অফর্শিত করিমাছেন"।

দুইটা বাস্তব ঘটনায় বিধবাবিবাহের গরলমর কল উৎপদ্ধ ছইতে দেখিয়া প্রকৃত্যর একেবারে বিধবাবিবাহকে অনিটোৎপায়ক মনে করিয়াছেল। কি গভীর যুক্তি। "কিন্তু একংশ আনন্দ সহকারে দেখিতেছি, সে দিন গিরাছে; কড় থানিরাছে; স্রোতও ফিরিয়াছে। কিন্তু আনাব ক্রাব্য আশকাব অধিক। আমি ভন্ন করি, আবাব এই স্রোত বিপ-বীত দিকে বাইবে। কে বলিভে পারে, যাইবে না ?"

আমবা গ্রন্থকারকে সত্তর্ক কৰিয়া দিতেছি যে এই স্রোত প্রকৃতিব নিবমাসুসাবে আবাব বিপরীত দিকে ফাইবে, কেহই ইহাব গতি বোধ কবিতে পাবিৰে না। স্রোতেব গতিপবিবর্ত্তন অবশ্যস্তাবী। তিনি বেন প্রত্যেক পবিবর্ত্তনে প্রনোকেব অভিনাধী না হন।

আমবা এ পর্যান্ত শুদ্ধ পবিবর্ত্তমের আবশ্যকতা, অন্সাভাবিতা ও অনিবার্যাতা মাত্র বর্ণনা করিলাঁয়। এক্ষণে "বিবাহ ও পুত্রত্ব বিষয়ে মন্ত্রর মত্র মত্রালের সকলেন সমান্দেলনাম প্রবৃত্ত হইব। আমাদিগের বিশ্বাস এই বে পৃথিবীতে বিবাহ ও পুত্রত্ব বিষয়ে যত প্রকাব মত প্রচলত আছে, তন্মধ্য মন্তর ও মহম্মদের মত সকলেই। মন্ত্র মতে যে অনেক দোষ ও অভাব নাই এ কংশ আমবা বলিনা। কাবণ মন্ত্র্যক্ত নির্মাবলী দোষস্পশ্যুত্ত হইতে পারে না, ইতা আম, দিগের পূর্ণ বিশ্বাস। এই দোষগুলির দ্বীকরণ ও অভাব গুলির পনিপ্রণ কবিলে বিবাহ ও পুত্রত্ব বিষয়ে মন্ত্র মতগুলি সভ্যজগতে রে অতি উপাদেষ করে হইবে, ত্রিব্যান্ত্র আন সংশ্ব নাই। ইহাকে সর্কাবেষ্যে প্রত্রানা সময়ে প্রচলিত করিবান্ন চেষ্টা উন্মন্ত্রতা মাত্র। তবে ইতার যে অবরবগুলির বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত করিবান্ন চেষ্টা উন্মন্ত্রতা মাত্র। তবে ইতার যে অবরবগুলির বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত করিবান্ন চেষ্টা উন্মন্ত্রতা মাত্র। তবে ইতার যে অবরবগুলির বর্ত্তমান সময়ে প্রচলন আবশ্যক, আমরা কেবল তাহারই মীমাংসা করিব।

মন্বার যত প্রকার বিবাহ ঘটতে পারিত, মত তৎসমুদারকে আট ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, যথ'—ব্রাহ্ম, দৈব, আর্থ, প্রাকাপত্য, আন্তর, গারুর্ব, রাক্ষ্ম এবং পৈলাচ ৷ (১)

वज्ञानकावानि काता कक्षावदत्रक्र व्याक्षानन ७ शूकन शूरानत विनाः

^{(&#}x27;>) 'রাজ্যে দৈবতদৈবারি আলাপত্যত্তথায়ের:। গাল্ডার্না রাজ্যন্ত্রত দেশা-চন্চাইবোহণম:॥ ७।२>*

বিবাহ ও পু**জকু বিষয়ে শসুর মত। ১৩**৭

সদাচার-সম্পন্ন অপ্রার্থক বরকে ক্ঞাদান করার নাম "গ্রাহ্ম" বিবাহ (১)

हिन्द्रितित मर्था अहे विवाह मर्सज श्राहित ।

অতি বিস্তৃত জ্যোভিষ্টোমাদি যজে কৰ্ম্মকৰ্ত্তা ঋদ্ধিক্কে সালছত কন্তা দান করাকে ''দৈৰ" বিবাহ বলা যায়। (২)

এই প্রকার বিবাহ একণে সম্পূর্ণ অপ্রচলিত এবং ইহার পুনঃ-প্রবর্তনারও কোন আবশ্বকতা দৃষ্ট হয় না।

বরের নিকট হইতে এক বা ছই গোমিখুন গ্রহণ-পূর্বাক যে কন্তা-দান, তাহার নাম ''আর্ব' বিবাহ। (৩)

এই বিবাহও এক্ষণে সম্পূর্ণরূপে অপ্রচলিত রহিয়াছে। ইহারও পুনঃ প্রবর্তনা অনাবশ্রক।

"তোমরা উভয়ে ধর্মের আচরণ কর" বর ও কন্তাকে এই কথা বলিয়া অর্জনা পূর্বক কন্তাদানের নাম প্রাক্তাপত্য বিবাহ। (৪)

কন্সার পিতাদিকে এবং কন্সাকে শক্তামুসারে শুব্দ দিয়া বরের স্বেচ্ছামুসারে যে কন্সা-গ্রহণ, তাদৃশ বিবাহকে আফুর বিবাহ বলা নায়। (৫)

কলা এবং বর উভ্রের পুরম্পারের প্রতি অস্তরাগ সহকারে বে ববাহ হয় তাহাকে গান্ধকা বিবাহ বলা যায়। (৬)

⁽১) আছোদ্য চার্চ্চয়িত্বা চ প্রতশীলবতে শ্বরং। আহ্রে দানং কন্যায়া ত্রান্ধো ধর্মঃ প্রকীষ্ঠিতঃ॥ ১।২৭

⁽২) বজেতু বিভতে সমাগৃত্তিকে কর্ম কুর্বতে। **অলহ্তা হতাদানং দৈবং** ধর্মং প্রচক্ষতে। ৬ । ২৮

⁽৬) একং গোমিথুনং ছে বা বরাদাদায় ধর্মতঃ। কন্যাপ্রদানং বিধিবদার্থে।
ধর্ম উচাতে । ৬ । ২৯

⁽৪) সংহাতৌ চরতাং ধর্মমিতি বাচাকুভাব্য চ। কন্যাপ্রদানমন্ত্রীজ্ঞাজাপতে বিশিক্ষ্য: ৩। ৩

⁽৫) জ্ঞাতিতো ত্রবিশং দত্বা কন্যারৈ চৈব শক্তিতঃ। কন্যাপ্রদানং ৰাচ্ছুন্দ্যা-দাহরো ধর্ম উচাতে। ৩।৩১

⁽७) देखवारमहाना मः वोषः कनात्राक वसमा ह। वीकर्तः मृजू विख्वादा रमधुनाः काममञ्जतः। २।२२

গান্ধর্ম বিবাহ এক্ষণে প্রচলিত নাই'। এই বিবাহের পুনঃ প্রচলন আরম্ভ হইলে কুমারিকা হইতে হিমালর পর্যান্ত সমস্ত ভারতবর্ম 'জনহত্যার জীবণ পাতকে দ্বিত ও কলঙ্কিত হইবে না। তাহা হইলে
প্রণামী ও প্রণামিনীর পরিত্র সন্দ্রিলন আব ব্যভিচার নামে আখ্যাত
হবে না। তাহা হইলে কত ভ্রমন্ত ও কত শক্তলা আমাদের দয়নসমক্ষে রমণীয় আকার ধাবণ করিবে, এবং কত ভরত, কত আলেক্জাভার ও কত বীবস্ মৃত্যুর হন্ত ইইতে রক্ষা পাইয়া জগতের সিংহাসন
অধিকার করিবেন, তাহার ইয়তা করা বায় না।

আত্মর বিবাহ অনেকস্থলে প্রচলিত রহিয়াছে। বংশজ ও শ্রোত্রিয় বিষের বিবাহে এইরূপ শুরু দেওরার প্রথা অদ্যাপি বিদ্যান রহিয়াছে।

বিপক্ষ কন্তাপক্ষীয়দিগকে হত ও আহত কবিয়া প্রাচীরাদি ভেদ পূর্বাক রোক্ষদ্যমানা ক্রোধান্বিতা কন্তাহবণের নাম রাক্ষদ বিবাহ। (১)

নিদ্রায় অভিভূতা বা মদ্যপানে বিহ্বলা অথবা জনবধানযুক্তা স্ত্রীতে নির্জ্জন প্রদেশে গমন করার নাম পৈশাচ বিবাহ। ইহা আট প্রকাব বিবাহের মধ্যে পাপজনক ও অতি অধম। (২)

আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে বিবাহ ও পুত্রর বিষয়ে পৃথি-বীতে বত প্রকার মত প্রচলিত আছে, তল্পণ্যে মছা ও মহম্মদের মত সর্বোৎকৃষ্ট এবং সর্বোৎকৃষ্ট হইলেও দোষস্পর্শন্ত নয়। তল্পণে কেবল মছুর মতের দোষগুণ বিচার করাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্ত।

বিবাহ কাহাকে বলে এবং ইহার উদেশ্রই যা কি এই শুরুতর প্রশ্নের কে উত্তর দিবে ? সাধারণ লোকে ইহার মূল অহসকান করিবে না, প্রতরাং তাহারা প্রক্রণ প্রশ্নে চমকিত হইবা প্রস্নকর্তার উপর থড়গা-চন্ত হইবা উঠিবে। তাহাদিকের মনে দৃষ্ট ব্রিকাস করিবে বে প্রস্নকর্তা মাতিক, বভুষা প্রকাশ স্বভাবিক বিশ্বেশ কর্ম ক্রিমানিক স্করিবেন কেন।

^{(&}gt;) देश दिसी है किया है द्वाराचीर क्षेत्रीर गृहोत्त । सर्वश्च स्त्रीकृतनः सीकरण विविद्याल । सीकि

তাহারা বলিবে, উভদিনৈ উভলয়ে বরও ক্ষরাপক্ষীয়দিগের সমূথে অগ্নি দাকী করিয়া কন্থা বরের যে পরস্পদের পাণিগ্রহণ ভাষাই বিবাহ, আর পুত্র উৎপাদন করাই ইহার উদ্দেশ্র—আবার কি ? কিন্তু চিন্তা-भीन रुक्तमर्भी পভिত-विवाद्धत धर नकत ७ छक धरे छत्मना निर्वा-চনে পরিত্ত হইবেন না। তিনি আবার জিজ্ঞাসা করিবেন-বিবাহ काशात्क बरम धवर देशव जिल्लाई वा कि ? तिथा वाकेक आमता . धरे চিন্তাশীল হন্মদর্শী পণ্ডিতের প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি কি না। মহ বলেন—"পুতার্থে ক্রিয়তে ভার্যা" পুত্র উৎপাদন করিবার নিমিত্ত স্ত্রী ও পুক্ষেব বে প্রস্পর মিলন, ভাছাকে বিবাহ বলা যায়। কৃষ্ট বলেন ৮ व्यवरी अ व्यवसिनीय मरमुनीनवरिक क्षाप अ मरनव रा भिनन, छाराइ বিবাহ। আমরা এই ছুই সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তবিতার মতম্বরের সামঞ্জ বিধান পূর্বাক বিবাহের লক্ষণ নির্দেশ কবি-প্রণায়ী ও প্রণায়নীর সংসর্গসাপেক্ষ ছাৰ্য ও মনেব যে ফিলন তাহাই বিবাহ। কম্ট যে বিবাহের লক্ষণ निर्द्धम कविशास्त्रन, जाश अगराय नकन, विवास्त्र नकन नरह। প্রাণয় ও বন্ধুত্ব একই, তবে কেবল এই মাত্র প্রভেদ যে স্ত্রী ও পুরুষের अनय ও মনের মিলন হইলে তাহাকে আমবা প্রণষ বলি এবং স্ত্রী ও সীব বা পুরুষ ও পুরুষের জ্বন্ধ ও মনের মিলন ছইলে তাছাকে আমরা বন্ধুত্ব বলি। প্রভরাং বন্ধুত্বকে যেমন আমরা বিবাহ বলি না. সেইবুপ তদ্ধ প্রাণয়কেও আমবা বিবাহ বলি না। আমাদিগেব মতে কুদুরু মন <u>७ भनीत- भ जिन्तहरै मिलन ना रहेरल विवार मण्युर्व रयु ना। किन्छ</u> এই হুংখমর জগতে আমরা বিবাহের এ পবিত্র ও পূর্ণ ভাবের কত সহস্র ব্যতিক্রম দেখিতে পাই। পৃথিবীর'বিদেশতঃ হতভাগ্য ভারতভূমির প্রতিগৃহই এই ব্যতিক্রয়ের বিষময় ফল ভোগ করিতেছে। প্রতি স্থানি-ক্ষিত ব্যক্তিরই ঘর্ষ এই বিষের আগায়ে কর্জবিত। বাছারা ভাবিতে निर्देश सारे, <u>रीवाता वियोद्धक एक रैक्किस्टनवांत खे</u>नात्रवक्रन विनवा मान करहेन, कारांदिलां प्रेरम कान करूप नारे। की प्रविक्र नारी-किक विकास के कारा जा जा हुनी। को तमनाक क्षान हत, बनदान ल्लारक्त, क्छा देश, अतर श्रेष्ट्रश्चात्रियों क्य, जारा वहेरलंहे छीवासिरशब

পক্ষে অকর্মণ্য হইলেও তাঁহাদিগের ধারা সমাজভিতিব বিশেষ বিশ-খলা ঘটে না। কিন্তু এরূপ ধৈর্য্য জগতে অতি বির্ল। প্রায়ই দেখিতে পাওনা যাব, এৰপহলে দম্পভীৰ উভদেৰৰ বা অন্তত্তবেব ধৈৰ্য্যচ্যুতি হইরা থাকে। স্ত্রীজাতির ধৈর্যাচাতি হইলেও তাঁহাবা অনেক সময कनइ विवामामि दावाइ तकाथ भास्ति कतिया थारकन। किन्त शृक्य-ভাতিব স্বাধীনতা আছে, স্কুতবাং তাঁহাদিগের ধৈর্য্যচ্যতি হইলে তাঁহাবা অনেক সমৰ নিৰ্ভয়ে নামিকান্তর অবলম্বন কবিশ্বা অতৃপ্ত প্ৰাণ্যবৃত্তি চবিতার্থ করিতে চেষ্টা কবেন। কিন্তু স্ত্রীক্সাতিব অত্রপ্ত প্রণয়বৃত্তি চবিতার্থ কবিবাব স্পৃহা বলবতী হইলেও তাঁহারা পুরুষজাতিব ভাষ নিভবে ইহা চবিতার্থ কবিতে পাবেন নাঁ। তাঁহাদিগকে নানা প্রকাব গুপ্ত উপাৰ অৰ্বন্ধন কবিতে হয়। কিন্তু পুক্ৰ জাতিৰ জায় তাঁহানা সহজে নিছতি পাইতে পাবেন ন'। পুৰুষ্জাতি প্ৰায় গ্ৰেত বাহিবেই স্বাভিলাষ পূর্ণ কবেন, স্কুতবাং স্বীকাব না কবিলে প্রায় ধবা পড়েন না , কিন্তু স্ত্রীজাতিব অবস্থা সভস্ত। ভাঁছাদিগকে প্রায় গ্রের অভ্যন্তাবট मानावथ भूर्व कविष्ठ हर। शृह भवि छा। कविया এवश कविष्ठ छ। দিগকে সমাজচ্যত হট্যা অবশেষে অগত্যা বেখাবৃত্তি অবলম্বন কবিতে হয। যতদিন গভসঞ্যুব না হয, ততদিন তাঁহাবা গাহৰ অভ্যস্তাৰ থাকিয়া কথঞিং মনোবথ পূর্ণ কবিতে পারেন। কিছু গুর্ভসঞ্চার প্রণ্য-সন্মিলনের অনিবার্য্য ফল । গঠসঞ্চাব চইলে প্রস্তৃতিব তুইটা বই পুণ থাকে না (১) গৃহ পবিত্যাগ পূৰ্বক গৰ্জনকা (২) অথবা স্বহস্থ কৃষ্ণিত সন্তানের প্রাণ সংহার পূর্বাক গ্রহে অবস্থিতি ৷ অসহাধা ব্মণী গৃহ পরিত্যাগ কবিতে সাহসিনী না ছইরা অনেক সময় অগ্তাা প্রিয়ত্য সন্তানের প্রাণ সংহার করেন। কোন কোন সমর প্রাং সন্থানের প্রাণ विनाटन अनमधी इटेबा डेक्स्स्न खीन विनास्त्रेन करतन । योहाचा मुखारनव প্রাণবকা করিবার নিমিত্ত গৃহ পরিত্যাগ করেন, সমার্ক তাহাদিগকে প্রতিগ্রহণ করের না। পুডরাং বেঞ্জার্ডি অবব্যবন করা ভিন্ন তাহ। দিলের আর উপারাক্তর থাকে লা। তভছালিনী রম্পীর প্রাণর-নাটকের ८ वन अरेक्टन आवरें नत्रहरून वा दिनामिक्किक नेपालिक इस।

এই সক্র ভরানক অনিষ্টপাতের জন্ম কে দায়ী ? আমরা বলি প্রধানতঃ সমার্জ, বিতীয়তঃ সমাজের অন্থবর্তন ছারা রাজবিধি। যদি সমাজ প্র রাজবিধি নরনারীর বিবাহের অন্তর্মন্ত্রী না হইতেন, যদি তাহাদিগকে বিবাহ বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিতেন, যদি মনোনীত করণে আত্মকত ভ্রমপ্রমাদ নিরাকরণ জক্ত অনিয়ন্ত্রিত বিয়োজন-প্রথার প্রবর্ত্তন করিতেন, ভাহা হইলে নরনারীর গোপনে প্রণয়ের অনুসরণ করার কোন আব-খ্যকতা থাকিত না। স্থতরাং জগতে ভ্রণহত্যা, স্ত্রীহত্যা, বেখাবুন্তি, ব্যভিচার প্রভৃতি কিছুই থাকিত না। অনেকে বলিবেন, ইউরোপে ত বিবাহে স্বাধীনতা ও বিয়োজন প্রথা প্রচলিত আছে, তবে সেথানে জ্রণহত্যা, বেখ্যাবৃত্তি, ব্যভিচার প্রভৃতি কেন বিদ্যমান রহিয়াছে? তহন্তরে আমরা এই বলিব, যে সেখানেও রীতিমত বিবাহে স্বাধীনতা এবং বিয়োজন-প্রথা প্রচলিত নাই। আমরা মুক্তকঠে বলিতে পারি, যত্দিন সমাজে বিবাহে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ও অবিশৃঞ্জলিক বিয়োজন-প্রথা প্রচ্লিত না হইবে, ততদিন জ্রণহত্যা প্রভৃতি সামাজিক হর্ঘটনা मकन कथनरे निवातिज रहेरवना। यस य कब अकात विवारहत नकन् প্রদান করিয়াছেন, তর্মধ্যে প্রাজাপত্য বিবাহের লক্ষণ পর্য্যালোচনা করিয়া স্পষ্ট প্রতীতি হইতেছে যে, এ বিবাহে কক্সা ও বর পরস্পরের প্রতি অমুরাগী হইয়া পরস্পরকে মনোনীত করেন। পিতামাতা বা অভিভাবকগণ তাঁহাদিগের বিবাহের অমুমোদন করেন মাত্র। স্ক্রং দে বিবাহের মুখ্য অংশ বরের গুণ-কন্তার প্রতি বরের অমু-রাগ ভাহার গৌণ অংশ মাত্র। কিন্তু প্রাজাপত্য বিবাহে বরের ত্রন্ধ-বিদ্যাতে প্রবেশ থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে; কিন্তু বরের প্রার্থক হওয়া চাই। এই প্রাহ্বাপত্য বিবাহে অমুরাগ এবং পিতা-মাতা বা অভিভাবকগণের অমুমোদন এই হুইই আছে বলিয়া মমু এই विवाहरक मर्सारभका अधिक अञ्चरमामन कत्रियाद्यत । जिनि आत এक স্থলে লিথিয়াছেন যে, প্রাক্তাপত্য, আস্তর, গান্ধর্ক, রাক্ষস ও পিশাচ, এই পাঁচ প্রকার বিবাহের মধ্যে প্রান্তাপত্য, গান্ধর্ম ও রাক্ষ্য এই তিন

প্রকার বিবাহ সকল বর্ণেরই ধর্মা (১)। প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ম বিবা-হের শ্রেষ্ঠত্ব বিবরে আমরাও মহুর অহুগমন করিলাম। কিন্তু রাক্ষস-বিবাহ বলাৎকারমূলক, মহুর সহিত আমরা তাহার শ্রেষ্ঠত খ্যাপন করিতে পারিলাম না। প্রাক্ষাপত্য ও গান্ধর্ম বিবাহের মূলে পরস্পরের প্রতি অমুরাগ ব্যবস্থাপিত আছে বটে; কিন্তু মন্ত্র—অষ্টম ও দ্বাদশ বর্ষ-রূপ কল্লার বিবাহের যে কাল নির্ণয় করিয়াছেন (২), সে সময়ে কল্লার অন্তরে অহুরাগের উদ্ভৃতির সম্ভাবনা নাই। স্কুতরাং ত্রিংশৎবর্ষবয়স্ক পুরুষ ঘাদশবর্ষীয়া কক্তাকে বিবাহ করিবে এবং চতুর্বিংশতিবর্ষবয়স্ক ব্যক্তি অষ্টমবর্ষীয়া কল্লাকে বিবাহ করিবে—মনুর এই বিধি প্রাঞ্চাপত্য ও গান্ধর্ম বিবাহের উপযোগী হইতে পারে না। এই উভয় প্রকার বিবাহেই বর ও কঞার যুবা ও যুবতী হওয়া আবশ্রক। নতুবা বর ও কন্তার পরম্পরের প্রতি অনুরক্ত হইবার সম্ভাবনা নাই। প্রাজাপত্য ও গান্ধর্কবিবাহ প্রায় একই রূপ। উভয়েতেই বর ও কন্তার পরস্পারের প্রতি অমুরাগ থাকা প্রথম প্রয়োজনীয়। তবে এই মাত্র প্রভেদ যে. প্রাঞ্জাপতা বিবাহ পিতামাতা বা অভিভাবকগণের অমুযোদনদাপেক. এবং গান্ধর্ক বিবাহ পিতামাতা বা অভিভাবকগণের অমুনোদন-নির-পেক। এই বিবাহম্বয়ের পুন: প্রবর্তনা অতীব প্রয়োজনীয়। মহ প্রাঙ্গাপত্য ও গান্ধর্ম বিবাহকে বিধিবদ্ধ করিয়া বিবাহে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা नियाह्म वर्षे, किन्छ जिम मतानीज कत्रा जम्भागानि निता-कर्त्र कन्न व्यविमुख्यालिक विरम्भाक्त-अधात अवर्श्वन करत्र नाहे। বিবাহ তাঁহার মতে চিরস্থায়ী। একবার প্রজাপতি কর্ত্তক পতি ও পত্নী সম্বন্ধ সংঘটিত হইলে. বিক্রম ও ত্যাগেও সে সম্বন্ধ বিভিন্ন হইবার नटर (७)। छाँशात विधानाञ्चनाटत खो वक्ता रहेटन, वा म्यव्यनत পর্যান্ত মুক্তপ্রজা হইলে, বা একাদশবর্ষ পর্যান্ত স্ত্রীজননী হইলে, অথবা

⁽১) शकानांक व्याप्तांश्वा बावस्त्वी मुखाविष्ट । ७। २०।

⁽२) जिल्लामयदर्श वरदर कनाए समार बाम्नवार्थिकीम्। आहेवर्र्वाश्वेष्ठमयस्यः भएम मीम्बि मध्यः। २। २। १।

⁽৩) ন নিজুর বিনর্গালাং ভর্তার্গা বিমুচাতে। এবং বর্ত্তানীমঃ প্রাক্-এলাপতি নির্মিতম্। । । । । ।

অপ্রিয়বাদিনা হইলে স্বামী তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ পরিত্যাগ করিতে পারেন বটে (>), কিন্তু স্বামী সদাচারবিহীন, অন্ত জ্ঞীতে অনুরক্ত বা বিদ্যাদি গ্রণবিহীন হইলেও স্ত্রীর তাঁহাকে সতত দেবতার স্তার সেবা করিতেই হইবে (২)। স্ত্রীর কিছুতেই নিস্তার নাই, পতি ठाँशांक পরিত্যাগ করুন বা ভার্যান্তরগ্রহণ করুন, স্ত্রাকে আজীবন जम्ब्रशान क्रिटार इरेटन । हेराटा अञ्चीत यञ्जभात व्यवसान रहेटना । পতি প্রেত হইলেও স্ত্রী পুষ্প মূল ফলাদিছারা বরং দেহের ক্ষপণ করি-বেন, তথাপি পরপুরুষের নাম পর্যান্ত গ্রহণ করিতে পারিবেন না। মনু র্যাদ কম্টের স্থায় স্ত্রা ও পুরুষ উভয় জাতির পক্ষে আজীবন এই বিবাহ-ত্রত প্রতিপালনের ব্যবস্থা দিতেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহার উপর দোষারোপ করিতে পারিতার্ম না। কিন্তু তিনি যথন স্বামীর হস্তে অপ্রিয়বাদিত্বরূপ দামান্ত অপরাধেও এক ভার্যা। পরিত্যাগ করিয়া ভাষ্যান্তর গ্রহণের অধিকার প্রদান করিয়াছেন, তথন ভাষ্যাকে স্বামী বিধ্যে আজীবন কঠোর ত্রত প্রতিপালনের আদেশ করা তাঁহার মত উচ্চাশর ব্যক্তির অফুচিত হইরাছে। শাস্ত্রকারদিগের এরূপ স্বস্থাতি-পক্ষপাতিতা অতীব দোৰাই সন্দেহ নাই। পতি কৰ্ত্তক পরিত্যক্তা বা विषया नाती भूनव्हात अत्नात जायी। इहेशा छहा हाता य भूख छे०भानन করেন, সেই পুত্র উৎপাদকের পৌনভবনামক পুত্র হয় এবং সেই নারী পুনভূ—নামে আখ্যাত হন (৩)—এই বচন দারা মন্থ পতিকর্ত্তক शांत राज्या वा विश्वा मातीत विवाद्यत अञ्चलामन कतिशाह्य वरहे; কিন্তু বিবাহের যে সকল মন্ত্র আছে, তাহা কলা অর্থাৎ অক্ষতযোনি श्वात निषदयरे नावशाणि व स्टेग्नाटक, अक्छापितात विषदा नटक, यासांत

⁽১) বদ্যাঞ্চনেহধিবেদ্যান্দে দশমেতু মৃতপ্রজা। একাদশে স্তীজননী সদ্যন্ত্-প্রিয়বাদিনী। ১৮১।

⁽२) বিশীলঃ কামব্জো বা গুণৈর্ব্বা পরিবর্জ্জিতঃ। উপচর্যাঃ স্ত্রিয়া সাধ্ব্যা সভতং দেববং প্রিঃ। ৫১। ৫৪।

⁽০) ৰাপত্যাৰা পরিত্যক্তা বিধবা বা করেচছ্যা। উৎপাদ্ধেৎ পুনর্ভুবা স পৌনর্ভব উচাতে। ন। ১৭৫।

कञ्चाप नहें इस, जोशांत धर्मा विवादश्य व्यक्षिकांत लांश हरेसा वास (३) এবং-- विवाहिवशात्रक भारत अमन डेकि नाहे या, विश्वा जीत शूनकांत्र বিবাহ হয় (২) ইত্যাদি বচনদারা তিনি আবার বিধবা প্রভৃতির বিবাহের প্রতিবেধ করিয়াছেন, এরপ সংশব্ধ স্থলে কোন্ পক্ষ তাঁহার অভিমত তাহা আমরা নির্ণয় করিতে পারিনা। কিন্তু নিগৃঢ় তব্ব অমু-সন্ধান করিলে প্রতীতি হয় যে, বিধবা বা পতিকর্ত্বক পরিত্যক্তা নারী পত্যস্তর গ্রহণ করেন, ইহা তাঁহার সম্পূর্ণ ইচ্ছা নয়, তবে তাঁহারা পুনর্কার বিবাহ করিতে ইচ্ছা করিলে করিতে পারেন, অগত্যা এরপ অনুমোদন করিয়াছেন মাত্র। তাঁহার অন্থমোদনের উদ্দেশ্য এই যে তাঁহাদিগের বিবাহ—তাঁহার সম্পূর্ণ অভিমত না হইলেও তদানীস্তন প্রচলিত আচার ব্যবহার বা শাল্পের বিরোধী হইবে না। এইরূপে তাঁহার পরস্পর-विमुचानि मुख बरहात कथिक मामक्ष्म विधान कतिएक शाहा यात्र । (य मक खथरम दिखािजिमितात नवर्गाविवाहरे विराध । याहाता काम-প্রবুত্ত হইয়া বছবিবাহ করিতে চার, তাহারা অমুলোমক্রমে ক্রমশঃ নিক্সষ্ট বর্ণের জ্বীকে বিবাহ করিবে (৩), এই বচন ছারা একস্ত্রী সত্ত্বেও পুরুবের বছবিবাহের অতুমোদন করিয়াছেন; যে মহু স্ত্রী মদ্যপানে चामका, क्रांठाता, ভর্তার প্রতিক্লাচরণনীলা, কুঠাদিরোগগ্রস্তা, शिःखन्य छावा, व्यर्थनाम कातिनी (8) वा व्यक्षित्रवानिनी इटेटन छाहाटक তৎক্ষণাৎ পরিত্যাগ করার ভার স্বামীর হতে অর্পণ করিয়াছেন; সেই মহুই ক্লী স্বামীকর্ত্তক পরিত্যকা বা বিধবা হইলেও তাঁহার পক্ষে আঞ্জীবন কঠোর ব্রহ্মচর্যোর শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদন করিয়াছেন। ধরু রে পুরুষদাতি ! ধনা ভোমার স্বার্থপরতা ! জীলাতির প্রতি তোমার

⁽১) পাশিগ্ৰহণিকা মন্ত্ৰা: কন্যাম্বেৰ প্ৰতিষ্ক্ৰিতা:। নাকন্যান্থ কচিন্না: ল্প্ত ধৰ্মজিনা হিতা:। ৮। ২২৬।

⁽२) न विवाहविवानुकः विववादवस्यः भूनः। । । ७०

⁽৩) সৰ্বাৱেদিজাতীনাং প্ৰণন্তা দাৱৰ্কাণি। কামাতন্ত্ৰ প্ৰবুৱানামিদাংস্থাঃ ক্ৰম ব্যোৰসাঃ। ৩। ১২।

⁽ e) সদ্যপাহসাধুরুতা চ প্রতিকুলা চ বার্তবেছ। ব্যাবিধেরবায় হিংলাহর্বমীচ সর্মবার ৯।৮০।

নিষ্ঠ্রতা এতদ্র বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে, যে বাঁহারা তোমার ভূষণ-স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত, তাঁহারাও এই পাপের হস্ত হইতে মুক্ত হইতে পারেন নাই।

এক্ষণে আমরা এই মাত্র বলিয়া বিবাহবিষয়ে মহুর মতের সমালো-চনার উপসংহার করিলাম। সম্প্রতি পুত্রত্ব বিষয়ে মতুর মতের আলো-চনার প্রবৃত্ত হইলাম। যে গুদার্যাগুলে মত্ন বিপক্ষ কল্পাপক্ষীয়দিগকে হত ও আহত করিয়া প্রাচীরাদি ভেদ করতঃ রোক্ষ্যমানা ক্রোশস্তী র্মণীর বলপূর্ব্বক কৌমারব্রত ভঙ্গ করাকেও বিবাহ বলিয়া নির্দেশ করিয়া এবং নিদ্রায় অভিভূতা বা মন্যুপানে বিহ্বলা অথবা অনবধান-যুক্তা স্ত্রীতে নির্জ্জন প্রদেশে গঁমন করাকেও বিবাহনামে আখ্যাত করিয়া, বলাংকুতা হতভাগিনী রমণীর ও তদ্গর্ভজাত নিরপরাধ সস্তানের পরস্পরের প্রতি অনুরাগী হইয়া নির্জ্ঞনে সংসর্গপূর্ব্বক পরস্পরের সহিত নিলিত হওয়াকে উৎকৃষ্ট বিবাহমধ্যে পরিগণিত করিয়া ভারতের রক্ত স্বরূপ শকুন্তলা, দীতা ও ভরত প্রভৃতিকে "ব্যভিচারজাত" এই অপবাদ इंटे. ज मुक्त कित्राहिन ; (मरे छेपाया अपिर मस (क्ला प्रक. কুলিন, গুড়েংপর, অপ্রিন্ধ, কানীন, সহোচ, জীত, পৌনর্ভব, স্বয়ন্দত্ত ভুগারশুর উর্বাভিন্ন এই একারশ প্রকার পুত্রকে বিধিবদ্ধ করিয়া ধ্যারাজ মুনিছির, বীব্বর ভীম্বেন, মহারথী কর্ণ ও অর্জুন, মহামতি নকুল ও দহদেব, নহারাজ পাওু ও ধতরাষ্ট্র এবং ধার্মিকপ্রবর বিদুর প্রভতিকে স্মাজের উচ্চ সিংহাসন প্রদান করিয়াছেন। <mark>সামুষের যত</mark> প্রকার সন্তান হওয়া সন্তব, নত তংসমন্তকেই বিধিবদ্ধ করিয়া প্রগাঢ় বিদ্ধির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। চৈত্ত ও মহম্মদ ভিন্ন জগতের আর কোন ব্যবস্থাপক অদ্যাব্ধি মন্ত্র এই গভীর মর্ম্মের উত্তেদ করিতে धारतम नाई।

তাহারা প্রকৃতির স্রোত বলপূর্বক রোগ করিতে গিয়া **অনেক সময়** সমাজে ভীষণ তরঙ্গ উত্থাপিত কার্য্য থাকেন। মত্ব—প্রকৃতির স্রোত রোধ না ক্রিয়া ইহার অন্ধ্যরণ করিয়া গিয়াছেন মাত্র। আমরা **ছাদশ** প্রকার পুত্রের লক্ষণ নির্দেশপূর্বক মহুর মতের প্রেষ্ঠত বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছি।

স্বামী—স্কীয়া পরিণীতা ভার্যাতে স্বয়ং বে পুত্র উৎপাদন করেন, তাহাকে গ্রির পুত্র বলে। এই পুত্র মুখ্যপুত্র বলিয়া গৃহীত। (১)। অপুত্র, মৃত, পুংসক বা ব্যাধিত ব্যক্তির ভার্যা, নিয়োগধর্মামুসারে গুক্ত জনকর্তৃক নিযুক্ত হইয়া, সপিশু ব্যক্তির দারা বে পুত্র উৎপাদন করে, তাহাকে ক্ষেত্রীর ক্ষেত্রজপুত্র বলে। (২)। পাশু ও ধৃতরাষ্ট্র এবং যুধিন্তির, ভীম, অর্জ্বন, নকুল ও সহদেব ই হারা সকলেই ক্ষেত্রজ পুত্র।
স্বজাতীয় কোন ব্যক্তির অপুত্রস্করপ আপৎকালে জনক জননী প্রীতি
পূর্বক যে পুত্রকে দান করেন, সেই পুত্র গ্রহীতার দত্তক পুত্ররপে পরিগণিত হয়। (৩)

বদি কেহ গুণ-দোষ বিচক্ষণ পুরোচিত গুণোপেত স্বজাতীর কোন ব্যক্তিকে পুররপে গ্রহণ করেন, সেই পুল গ্রহীতার ক্রিম পুলরপে খ্যাত হয়। (৪)

' **আপনার পরিণীতা ভার্যাতে অজ্ঞাতপু**ক্ষ কর্তৃক জনিত পুল, ভর্তার গুঢ়ো**ংপর পুত্ররূপে পরিগৃহীত হ**য়। (৫)

জনক জননী উভয়েই যে পুত্রকে পরিত্যাগ করিরাছেন, অগরা জননীর মরণানস্তর জনক, বা জনকের মরণানস্তর জননী, একাকী যে পুত্রকে ত্যাগ করিরাছেন, সেই পুত্রকে যিনি গ্রহণ করেন, সেই পুত্র গ্রহীতার অপবিদ্ধানামক পুত্র হয়। (৬)

⁽১) **বে কেত্রে সংস্তারাত্ত স্রম্ৎপাদ্যেধি**রম। তলোরসং বিজানীয়াৎ পুরং প্রথমক্রিতম্। ন। ১৬৬

⁽২) বস্তলজঃ প্রমীতদা ক্লীবদ্য বাধিতদা বা। স্বধর্মণ নিবৃক্ষানা দপ্রত ক্ষেত্রজঃ স্বতঃ। ১। ১৬৭

⁽৩) মাতা পিতা বা দদ্যতাং যমন্তিঃপুত্রমাপদি। সদৃশং প্রীতি-সংকৃতং দক্ষেয়ে। দ্রিমঃ স্বতঃ। ১৬৮

⁽৪) मृह्मेख अक्षाह्यः अधिकार विष्क्षभम्। পুত্রং পুত্র ওলৈ কুজং স বিজ্ঞানক কুত্রিমঃ। । ১৬০

^(॰) উৎপদাতে পূতে বসান চ জ্ঞায়তে কদা দঃ। স গৃহে গৃঢ় উৎপন্নস্তাদ্ স্যাদ্বস্তলজঃ।। ১। ১৭০

⁽৩) বাতাপিত্ত্যাম্থ স্টং তরোরনাতরেণ বা । বং পুত্রং পরিগৃছীয়াদপদ্ধঃ স উচাতে । ৮ । ১৭১

পিতৃগৃহে থাকিয়া অবিবাহিতা কন্তা নির্চ্জনে যে পুত্র উৎপাদন করে, 'ঐ কস্তাকে যে বিবাহ করে, সেই পুত্র তাহার কানীন নামক পুত্র হয়। এই নির্মালুদারে অঙ্গরাজ কর্ণ পাণ্ডুর কানীন পুত্ররূপে পরিগণিত इहेश्राहित्वन। (১)

জ্ঞাতগৰ্জা বা অজ্ঞাতগৰ্জা কন্তাকে যে বিবাহ করে, সেই গর্ভে যে পুত্র উৎপন্ন হয়, সেই পুত্র পরিণেতার সহোঢ় নামক পুত্র হয়। (२),

মাতা পিতার নিকট হইতে অপত্যার্থ মূল্য দারা যে পুলুকে ক্রয় করাযায়, সেই পুত্রকে ক্রেতার ক্রীতপুত্র বলাযায়। (৩)

পতিকর্তৃক পরিত্যক্তা অথবা মৃতপতিকা স্ত্রী পুনঃ সংস্কারদারা মভোর ভার্য্যী হইয়া উহাদারা বে পুত্র উৎপাদন করেন, ঐ পুত্র উৎ-পাদকের পৌনর্ভব নামক পুত্র, হরণ (৪)

মত্রে পিতৃ-বিহান, অথবা অকারণে মাতাপিতাকর্ত্ত পরিত্যক্ত পুত্র যদি স্বরং আপনাকে দান করে, তাহাহইলে সেই পুত্র গ্রহীতার স্বরং-দভপুত্র হয়। (৫)

যে ব্রাক্ষণ কামাতুর হইয়া শূদাতে পুত্র উৎপাদন করে, সেই পুত্র দমর্থ হইরাও পিতার প্রাদ্ধাদি কর্মের অনধিকারী প্রযুক্ত মৃতত্লা, এই-জন্ম এই পুল ঐ আক্রণের পারশব পুল নামে আখ্যাত। (৬)

এইরপে মন্ত্র যে ধাদশ প্রকার পুত্র নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাদিগকে মানরা আক্তিক ও গৃহীত এই ছই অধান ভাগে বিভক্ত করিলাম।

⁽३) পিতৃ বেশনিকনা তু यः পুত্রং জনয়েদ্র:। তং কানীনং বদেরায়া বোঢ়:> कमा:नम्डवम् । २। ३१२

⁽২) যা গর্ভিনী সংস্ক্রিয়তে জ্ঞাতাহজ্ঞাতাপি বা সতী। বোচুঃসগর্ভোভবিত্তি সংহাড় ইতি ধোচাতে। ৯।১৭৩

^() জানীয়াদ্ বস্তপভার্থিং মাতাপিত্রোর্মন্তিকাং। সঞ্জীতকঃ স্তস্তস্য মধুশোহ সদৃশোহপিবা। ১। ১৭৪

⁽३) या পতा वा পরিতক্তা। विश्वा वा मुख्यक्ता। উৎপাদ্যেৎ পুনর্ভা म পৌনর্ভব উচাতে। ন। ১৭¢

⁽৫) মাতাপিত্ বিহীনোযন্ত্য-ক্রাবাসাদকারণাৎ। আত্মানং স্পর্যেদ্ যদ্মৈ मुज्ञ-म - अ मु 5: 1 न 1 2 9 ७

⁽७) वः अ। क्षा व मूजायनः कामाइरशानस्य २०म्। म शावस्यव नव छन्नार भौत्र**मंदः गु**र्जः। २। २११।

ষে সকল পুত্রের সহিত স্বামী ও স্ত্রী উভরের বা অন্তভরের রক্তসম্বন্ধ
আছে, তাহাদিগকে আমরা এই প্রথম শ্রেণীর অন্তভুক্ত করিলাম।

(১) ওরস (২) পৌনর্ভব (৩) পারশব (৪) ক্ষেত্রজ (৫) কানীন

(৬) সহোঢ় এবং (৭) গৃঢ়োৎপল্ল, এই সপ্তবিধ পুত্র এই শ্রেণীর অন্তগত। তন্মধ্যে ওরস, পৌনর্ভব ও পারশব, এই ত্রিবিধ পুত্রের সহিত
স্বামী ও স্ত্রী উভরেরই রক্তসম্বন্ধ এবং অবশিষ্ট চভুর্বিধ পুত্রের সহিত
শুদ্ধ স্ত্রীর রক্তসম্বন্ধ আছে। (৮) দত্তক (১) ক্রত্রিম (১০) অপবিদ্ধ

(১১) ক্রীত্রক (১২) এবং স্বয়ন্দত্ত, এই পঞ্চবিধ পুত্র গৃহীত বিভাগের
অন্তর্গত। এই পঞ্চবিধ পুত্রের সহিত গ্রহীতা বা গ্রহীত্ পত্নীর রক্তসম্বন্ধ থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে।

वर्डमान वन्नीय हिन्दुम्माङ भूलक विभारत मञ्जूत छेनात वावला अति-তাাগ করিয়া দায়ভাগ্রপ্রেতা জীমূতবাহনের সন্ধীণ ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়াছেন। জীমৃতবাহন পূর্কোক ঘাদশ প্রকার পুত্রের মধ্যে ওফ ওরস ও দত্তক পুল্রকে স্বীকার করিয়াছেন, তিনি আর দশ প্রকাব পুত্রকে অস্বীকার করিয়া তাহাদিগকে সমাজ ও বিধির বহিন্ত তি করিয়া-ছেন। মন্তকে এরপ অবমাননা করিয়া জীমৃতবাহন হিন্দুমনতেজব উপকার বা অপকার করিয়াছেন, তাহা নির্ণয় করা আবশ্রক। উপকার বা অপকারের নির্ণর করিতে গেলে দেখিতে হইবে, বস্তুনান সময়ে অব শিষ্ট দশপ্রকার বা ভাহাদিগের মধ্যে কোন প্রকার প্রবের অভিত সম্ভবপর কিনা। যদি সম্ভবপর হয়, তাহাহইলে তাহাদিগকে সমাজ ও বিধির বৃহিত্ত করা অতি সন্ধার্ণননা ও নুশংসের কর্ষ্যে হুইয়াছে, সন্দেহ নাই। জীমৃতবাহন যে শ্রেণীর পুত্রকে বিধি বৃত্তি করিয়াছেন, আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিচাছি, যে সেই শ্রেণী হইতেই পুরাকানে অসংখ্য হিলুকুলতিলক উৎপন্ন হইয়াছেন। যে ব্যাদ ও পাগুপুৰণণ না জানালে মহাভারতের স্ষ্টি হইত না, যে সতীবভূষণা সীতা জন্মগ্রহণ না করিলে রামায়ণের সৃষ্টি হইত না, কোন্ পাষাণ হৃদয় ব্যক্তি তাদৃশ পুরুষরত্ব ও রম্পারত্ব দিগকে হিন্দুসমাজ হইতে বহিষ্কৃত করিতে চাহেন, আমরা জানিতে চাই। ইইাদিগকে পরিত্যাগ করিলে হিন্পুরার্ভে

ঘোর অন্ধকার উপস্থিত হয়, হিন্দু-সাহিত্যসিদ্ধ ওকাইয়া যায়, হিন্দু-ষদ্যের প্রীতিলোত সংক্ষ হয়। এক সীতার সতীত্বলে ভারতললনা অদ্যাপি জগতের রমণীকুলের শিরোমণি হইয়া রহিয়াছেন, এক ব্যাসের রচনাবলে ভারতসাহিত্য জগতের সাহিত্যসমাজে অদ্যাপি উচ্চ সিংহা-সন অধিকার করিতেছে, এক যুধিষ্ঠিরের ধর্মবল গুর্বল ভারতবাসীদিগের অন্তরে মদ্যাপি ধর্মবল প্রদান করিতেছে, এক ভীমের গদা ও এক অর্জুনের গাণ্ডীব এখনও নিব্বীর্যা আর্য্যসন্তানদিগকে ভাবী স্বাধীনতার আশা দিতেছে। যে আর্য্যনামে আমরা এত গর্কিত, যে আর্য্যনাম শুনিবামাত্র আমরা উন্মন্ত হইয়া উঠি. সেই আর্য্যনামের এত গৌরব ইহাদিগেরই জ্ঞা। আমরা ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিয়া পশ্চিমাভিমুখে গমন করি, দেখানেও দেখি, এই খেণীর পুত্রের গৌরবে ইউরোপের মুখ উজ্জল। বে খীষ্টিয়ধর্ম্মের ও খীষ্টিয় বীর্য্যের জয়ধ্বনি এক্ষণে জগ-তের প্রায় সর্বত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, যে প্রীষ্টিয় বীর্যোর নিকট অকুল সাগর ও গগনম্পর্শী পর্বতও আর ত্র্রজ্যা নাই, সেই খুীষ্টিয় ধর্ম ও খ্রীষ্টিয় বীর্য্যের প্রণোদক—ক্রাইষ্ট—মেরীর গর্ভজাত কানীন পুত্র। যে অসাধারণ শীশক্তিসম্পন্ন লাপ্লাস্ জন্ম পরিগ্রহ করায় বিজ্ঞানভূমি ফ্রান্স निউটन जननी देशन एउद প্রতিদ্দিনী হইতে পারিয়াছিলেন, সেই লাপ-লামও এই শ্রেণীর পুত্র। কিন্তু লজ্জার কথা, স্বসভা ইউরোপও অদ্যাপি এরপ সন্তানদিগকে বিধিবদ্ধকরণে মহুর ন্তায় উদার্য্যপ্রদর্শন করিতে ু পারেন নাই। মতুর মত রহিত হওয়ায় মতুষ্য প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হই-য়াছে, তাহা আমরা বিশ্বাস করিনা। মহুষ্য প্রকৃতি সেই এক ভাবেই রহিরাছে। প্রকৃতির কার্য্য সমাজ ও রাজবিধিদারা বিনষ্ট হইবার শহে । বর্ত্তনান হিন্দুসমান্ত প্রকৃতির স্রোত রোধ করিতে গিয়া পাপের স্রোত ূপরিবর্দ্ধিত করিতেছেন মাতা।

প্রাকালে স্বামী মৃত, নপুংসক অথবা শক্তিবিহীন হইলে স্ত্রী নিয়োগ-ধর্মাত্মারে গুরুজন-কর্তৃক নিযুক্তা হইয়া, সপিওব্যক্তিদারা পুত্র উৎপাদন করিতেন, এবং সেই পুত্র স্থামীর ক্ষেত্রজপুত্ররূপে গৃহীত হইত। একাণে নিয়োগধর্ম প্রচলিত নাই, তথাপি অনেক স্থান সামী



कुरु, सर्पार्वक वर्षना भक्ति-विशिष स्टेरन ही क्षकृति कर्जुन निस्क हर्किं। ক্ষিপিও বা অসপিও ব্যক্তিধারা গর্ভ উৎপাদন করেন, কিন্তু সমাজভঁৱে সেই গর্ভের বিনাশ সম্পাদন করেন। <u>প্রাকালে স্থামীর অমুপ</u>স্থিতি-কালে মুক্ত পুরুষ কর্ত্ক আপুনার ভাষ্যাতে গুঢ়ভাবে পুত্র উৎপাদিত स्टेरन. यामी राहे अनतार्थ ভार्यात প्रानगश्चात ना कतिया राहे भूवितिक অপিনার গৃঢ়োৎপর পুত্র বলিয়া গ্রহণ কবিতেন। একণে অন্তপস্থিতিকালে অন্য পুরুষ কর্তৃক আপনাব ভার্য্যাতে গুঢ়ভাবে পুল্ল উৎপাদিত হইবাছে জানিতে পাবিলে স্বামী স্ত্রীব প্রাণ সংহাব কবিবেন, এই ভবে স্ত্রী সেই গর্ভেব বিনাশ সম্পাদন কবেন। পুরাকালে কন্যা পিতৃ গৃহে থাকিয়া अञ्चकारमा मञ्जान উरशामन कतिरम, वे कन्जारक चिनि वि. ना कविराजन, **দেই ব্যক্তিই ঐ সম্ভানটীকে আপনাৰ কানান পুল্ল বলি**ব। এজন কবি **उन। এফণে कना। कनाकावश्वास भिज्याहर थाकिया गर्जवरी इटेटन** তাহাৰ মাৰ বিবাহেৰ আশা থাকেনা, এইজন্য জনক জননী লোক-लब्बाज्य कनाव (महे शर्जव विनान मन्त्रापन करतन। श्रुवाकारन জ্ঞাতগর্জা বা অজ্ঞাতগর্জা কন্যাকে যিনি বিবাহ করিতেন, ঐ গর্ভজাত পুত্র সেই পরিণেতার সহোচপুত্রমপে জনসমাজে পরিগৃহীত হঠত। একণে জ্ঞাতগর্ভা কল্পার বিবাহই অসম্ভব, প্রতবাং তাঁহাকে বিবাহেব शृत्स् गर्डनष्टे कविष्ठा इहेर्व, नजूवा जांडाव विनाह इहेर्वन । अछा छ-গৰ্জ। কন্তাৰ গৰ্ভ যদি ছট্ট এক মাদেৰ হয়, তবেট ভাহাৰ ৰগা, ন হ ।, স্বামী ভালাকে পৰিত্যাণ কৰিয়া তৎক্ষণাৎ ভাষাাস্তৰ অবলম্বন ব'ব ৰেন, এবং ভাঁহাকে লগত্যা বেঞ্চাবৃত্তি মধলম্বন কবিতে চলবে। এবপ 'पैछेनो मुनीनुनिराह मत्था विज्ञल अटि। भूगाकारन जी, भठि कड़क পরিত্যকাবা বিধবা হইলে আবার মতা প্রথকে পতিতে বরণ কবিশ উঠা ছারা যে পুত্র উৎপাদন করিতেন, সেই পুত্র পরিণেতার পৌনর্ভব-পুত্র নামে সমাজে গৃহীত হইছ। একণে জ্রী স্বাদী কর্ক প্রিভাত इहेल छोहाब बात विवाहत वावका नाहे, ऋखवार म व्यवहार छोहात পর্ক চুইলে সে গর্ভ নষ্ট না ক্রিলে তাঁহান আর সমাজে থাকার আশা नोहैं। आह्नारमत विवन धर्मे त्य धन्ति विश्वति, विवाह धार्तिक

मुख्य मार्थ गार्थाका विवर्गा भूज ল্লীছ, কিন্তু অবিবাহিতা বিধবাদ গর্ভসঞ্জীয় ইইলে সৈই পাইছ বাৰু ক্রিব রক্ষাব কোন উপায় নিরূপিত হর ঘাই। এই সঁকল কাবলে বর্ত্ত-মান হিন্দুসমাজ প্রতিদ্নি ভীবণ জ্রণহত্যাব পাপে দূষিত ও কলক্ষিত ুষ্ঠতেছে। প্রায় প্রতি গৃহ এই পাপের স্রোতে প্লাবিত হইতেছে। খামবা কন্যাকে মনোমত পাত্রে ন্যন্ত কুত্রিবনা, জ্ঞচ খামীসহবাসে অস্থানী-কন্যাব অন্যপুক্ষ কর্ত্তক গর্ভসঞ্চাব হটলে জলম্ভ অনলেব নাায় প্রজ্ঞলিত হইযা উঠিব এবং যে কোন উপায়ে সেই নির্পরীধ कृंकिन्छ कीरवद প्राण मःशाव कविव। आमवा विधवाव विवाह पिवना, অপচ সেই বিশ্বাৰ গৰ্ভ ছইলে ভাহা বক্ষা কৰিবনা। আমৰা পুত্ৰ-কন্যাদিগকে প্রকৃত প্রেমেব অমুসবণে বিবাছ দিননা, অথচ তাহারা স্বৰণ প্রক্লত-প্রেমের অনুসরণ কবিলে তাহাদিগকে আমবা ব্যভিচারী ও ব্যভিচাৰণী বলিষা অধাক্ষত কৰিব। হয়ত অনেক সময় এক্লপ ঘটিযা থাকে, প্য যাহাকে সামৰা ব্যভিচাৰ বলি, তাহাই প্রকৃত বিৰাহ: এবং যাহাকে আমবা পবিত্র বিবাহ বলি, তাহাই প্রকৃত ব্যভিচাব। গ্রুদিন বিবাহপ্রথা সম্পূর্ণরূপে বিশোধিত না হইবে, ততদিন এই ব্যভিচাৰ কথনই সম্পূৰ্ণৰূপে তিবোহিত হইবেনা। বিবাহ বিষয়ে সমাজেব নিষম উল্লেখন কৰাব নামই ব্যভিচাৰ। যতদিন সমাজ বিবাহ বিষয়ে জনায় নিষম সংস্থাপন কবিবেন, ততদিন নরনাবী সেই নিরমেব ব্যতিক্রম কবিবেই কবিবে, কেহই বন্ধ 🕽 কবিতে পারিবেন না। কোন কালে কোন দেশে ব্যক্তিচাব সম্পূর্ণরূপে বিশোধিত হয নাই, इंडवाः कांन कांत्न कांन क्लान वाक्षित्र मण्यूर्वे कांने नाहै। क्लान कारण कान रमान विवाह खाशा रा मन्पूर्गकर न विरमाधिक হইবে, তাহার আশা দেখা যায় না, স্তবাং কোন কালে কোন দেশে 📆 ভিচাব যে সম্পূৰ্ণৰূপে নিবাৰিত হইবে, তাহাৰও আশা দেখা যায় না। এইজনা मसूत्र, नाात्र जेनावटा रुक्तन्त्री विष्ठक्त পণ্ডिত वाकिका-রোৎপর নিরপরাধ সন্তানগণকে বিধি ও সমাজের অন্তর্ভুক্ত করিয়া ুডাহাদিগকে "ব্যক্তিচার লয়ত্" এই সপ্ৰাদ হইতে উত্তক ক্ষিত্ৰা-

শ্রাত গৃহে যাহা চলিতেছে, যাহা নিবারণ করিতে কেই সণ সেই মন্থয়-স্বাভ ছর্বলতা লুকাইতে গিয়া আমরা গুকতব হ পাপে নিমগ্ন হই। নবহত্যা মাত্রই গুকতব পাতক সন্দেহ নাই নিবপবাধ কুক্ষিত্ব জীবের প্রাণ-সংহাররপ নুরহত্যা অপেক্ষা পাপ জগতে আর নাই। মনু স্কাদশী ত বৃদ্ধিমান্ ছিলোন, এই সকল ভরন্ধর অনিষ্ঠপাত নিবারণের জন্যই। তান নানাপ্রকা বাবস্থা ক্রিয়া গিয়াছিলেন। আধুনিক লাভেরা ভাহাব এই বৃদ্ধির উপর প্রবেশ করিতে না পাবিষা, তাঁহার জাতি গুভক সকল উঠাইরা দিরা হিন্দ্সমাজের শক্তর কার্যা করিয়াছেন, সন্দে বর্ত্তমান সমাজসংস্থারক ও ব্যবস্থাপকেরা মনুপ্রভৃতি প্রাচীন শাস্তকাব দিলের গুলীর বৃদ্ধির অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন, ইহাই আমাদিগের ইছেল

আমরা উপসংহারকালে এই প্রস্তাব-রচ্মিত। বাবু ঈশানচন্দ্র বংশ মহেলেরকে ধন্যাদ না দিরা থাকিতে পারিলাম না,। যদিও না ময়কে বে ভারে লোকের নিকট অবতাবিত করিবাছেন, মন্ ১০টক বলে সে ভারের-লোক দিলেন না, ধদিও অনেক হলে আমন্ত্র ১০ সহিত মতে মিলিড়ে পারিনা, জগাপি এরপ প্রস্তাবের অবতাবন ব ভিনি তে আমাদিগকে বিশেষ, প্রশাসনি বিশিষ্ট্রপ প্রস্তাব বিশিষ্ট্র। ১০০। আমাদিগের দিলাভিত্রক আরুট করিবেন।